

Beschlussbuch

Weil allen zusteht, was wenigen gehört!

Juso-Landeskonferenz 23. und 24. April 2016 Straubing

Α	Arbeitsprogramm	3
	Arbeitsprogramm des Landesvorstands der Jusos Bayern für das Vorstandsjahr 2016/2017	3
В	Beschäftigung, Bildung und Gute Arbeit	11
	B 1 Unsere Forderungen zum Entwurf eines Gesetzes zur Änderung des Arbeitnehmerüberlassungsgesetzes und anderer Gesetze	
	B 2 Zu jung für gute Arbeit? - Forderungen junger Arbeitnehmer_innen und Azubis in Bayern	14
	B 3 Faire Bedingungen. Sonst kracht's!	
	B 8 Mindestlohn – konsequente Einhaltung und Kontrolle gewährleisten . 45	
	B 9 Antrag: Nein zum bedingungslosen Grundeinkommen! 47	
	B 10 Das Berufsbildungsgesetz besser machen!53	
D	Demokratie, Partizipation, Partei und Kampf gegen Rechts	58
	D 1 Aufstehen gegen Rassismus - BayernSPD und Jusos Bayern gegen Rechts 58	
	D 3 Nein zu elektronischen Wahlgeräten – Grundsätze demokratischer Wahlen auf allen Ebene achten!	en
F	Frieden und Internationales	65
	F 2 Keine Kindersoldat*innen in der Bundeswehr65	
G	Gleichstellung, Feminismus und Gender	68
	G 1 Novellierung des § 219 StGB	
	G 3 Unterstrich, Binnen-I, Sternchen – Keine Frage der Ästhetik, sondern der Gerechtigkeit!	70
ı	Inneres, Justiz und Verbraucherschutz	71
	I 2 Keine Aufweichung des staatlichen Gewaltmonopols71	
K	Kommunales, Mieten und öffentliche Daseinsvorsorge	73
	K 1 Nachvollziehbare Nebenkostenabrechnungen für MieterInnen73	
Μ	Migration, Integration, Asly- und Flüchtlingspolitik	76
	M 1 Die Integration der Geflüchteten und AsylbewerberInnen verlangt nach neuen politischen Rahmenbedingungen und einem umfassenden Ansatz	
	M 3 Einwanderungsgesetz? – Ja, aber richtig!79	
	M 5 Besser auf die Bedürfnisse von geflüchteten Frauen eingehen! 82	
	M 7 Bildung für Geflüchtete83	
ln	itiativanträge	86
	Rechtsvereinfachung im SGB II – nicht hinter den Koalitionsvertrag zurückfallen 87	
	Keine Zulassungsbeschränkung für das Referendariat	

A Arbeitsprogramm

2

1

3 Von: Landesvorstand

- 4 Arbeitsprogramm des Landesvorstands der Jusos Bayern für das Vorstandsjahr
- 5 2016/2017
- 6 Die Jusos Bayern wollen auch im kommenden Jahr mit Kampagnen, Kongressen, Sommercamps
- 7 und Seminaren sowie durch Aktionen mit BündnispartnerInnen für eine progressive Gesellschaft
- 8 kämpfen. Die im letzten Jahr begonnene Phase der Strukturerneuerung hat in einigen Bezirken
- 9 bereits erfreuliche Wirkungen gezeigt. Im kommenden Jahr wird es darum gehen, die
- 10 neugegründeten Untergliederungen zu unterstützen und weiter daran zu arbeiten, dass die
- Jusos Bayern ein Verband sind, der auch in der Fläche stark vertreten ist.
- 12 Als Jusos Bayern werden wir unseren klaren Kurs der Veränderung der Machtverhältnisse
- zugunsten einer Demokratisierung aller Lebensbereiche in unserer Gesellschaft fortsetzen. Wir
- kämpfen weiterhin für eine freie, gerechte und solidarische Gesellschaft und werden auch im
- 15 kommenden Jahr offensiv für unsere Werte werben. Nachdem wir im letzten Jahr das Thema
- 16 Freiheit in den Vordergrund gestellt haben, werden wir unsere diesjährige Kampagne zum
- 17 Thema Gerechtigkeit starten. Die Debatten der letzten Monate haben gezeigt, dass die
- ungerechte Vermögensverteilung in diesem Land und die an allen Ecken und Enden sichtbare
- 19 Ungleichheit in unserer Gesellschaft dazu führen, dass wirtschaftlich schwache Gruppen gegen
- 20 noch schwächere Gruppen ausgespielt werden. Anstatt die wahren Ursachen der bestehenden
- 21 Ungerechtigkeit in einem System zu suchen, dass konsequent auf die Ausbeutung ganzer
- 22 Bevölkerungsschichten setzt, macht man Asylsuchende und Migrant*innen zu Sündenböcken.
- 23 Dies können und werden wir nicht zulassen. Gerade in diesen Zeiten sind starke Jusos gefragt.
- 24 Wir stehen in kritischer Solidarität zu unserer Mutterpartei und verteidigen sie, wo sie aufgrund
- der absolut richtigen Projekte seitens des politischen Gegners verunglimpft wird.
- 26 Gleichzeitig akzeptieren wir nicht, wenn aus falsch verstandenem Pragmatismus ein Kurs
- 27 eingeschlagen wird, der uns im besten Fall nicht schadet, jedenfalls aber kein Stück nach vorne
- 28 bringt. Die Reformen im Asylrecht setzen derzeit einseitig auf Abschreckung und eine
- 29 Verschlimmerung der Lebenssituation derjenigen Menschen, die bis auf ihr Leben alles verloren
- 30 haben. Beim Thema Verteilungsgerechtigkeit blockiert die Parteispitze die notwendige Debatte
- 31 um Steuererhöhungen für Superreiche. TTIP könnte zu einem der undemokratischsten Vorhaben
- der europäischen Geschichte werden. All dies lässt die Erfolge der SPD auf Bundesebene beim
- 33 Thema Mindestlohn, der Finanzierung der Kommunen und vielen weiteren Vorhaben, die es
- 34 leider nicht auf die Titelseite der Zeitung schaffen, im Ergebnis leider verpuffen. Auf
- 35 Landesebene erkennen wir, dass die inhaltliche Erneuerung der Partei allerorts ein Anliegen ist.
- 36 Die programmatischen Grundsteine für die nächsten (Wahl-)Jahre und die
- 37 Alleinstellungsmerkmale einer bayerischen Sozialdemokratie müssen den Bürger*innen bereits
- 38 jetzt klar vor Augen geführt werden. An diesem Prozess beteiligen wir uns wie auch in der
- 39 Vergangenheit sehr gerne.

- 1 Die Jusos Bayern werden auch in Zukunft den bewährten Kurs der kritischen Solidarität
- 2 fortsetzen, den Finger in die Wunde legen, wo es nötig erscheint und gleichzeitig alles dafür tun,
- dass mit einer progressiven, inhaltlich fundiert aufgestellten SPD auch in Zukunft Wahlen
- 4 gewonnen werden können.
- 5 Im Einzelnen wollen wir die Arbeit des Landesvorstands wie folgt gestalten:
- 6 Allgemeine Vorstandsarbeit neue Wege und bewährte Strukturen:
- 7 Die Arbeit des Vorstands wird auch im kommenden Jahr vorwiegend auf monatlichen
- 8 Präsenzsitzungen vorstrukturiert werden. Die Zuweisung der organisatorischen Zuständigkeit
- 9 von Bereichen wie Pressearbeit, social media oder Bildungsarbeit hat im vergangenen Jahr gut
- 10 funktioniert und wird daher fortgeführt.
- 11 Als Landesvorstand müssen wir deutlich stärker als Gäste und Referent*innen auf öffentlichen
- 12 Veranstaltungen und Diskussionsrunden vertreten sein. Im vergangenen Jahr hat dies bereits
- 13 gut funktioniert, die Anfragen und "Auftritte" von Landesvorstandsmitgliedern in Presseartikeln
- 14 und Diskussionsrunden haben sich deutlich erhöht. Die öffentliche und mediale
- 15 Aufmerksamkeit kann aber nur dann noch weiter gesteigert werden, wenn der Landesvorstand
- 16 auf derartigen Veranstaltungen noch präsenter ist.
- 17 Bündnisarbeit:
- 18 Eng damit verbunden ist die Zusammenarbeit mit anderen Jugendorganisationen. Die
- 19 vergangenen Jahre haben gezeigt, dass unsere Positionen in vielen Verbänden im vorpolitischen
- 20 Raum mehrheitsfähig sind. Die im vergangenen Jahr wiedererstarkte Zusammenarbeit mit der
- 21 DGB-Jugend und ihren Gewerkschaftsjugenden wollen wir fortsetzen. Das positive Feedback zu
- 22 unserem arbeitsmarkpolitischen Kongress "zu jung für gute Arbeit", den wir gemeinsam mit der
- 23 DGB-Jugend, dem Landesjugendwerk der AWO, den Falken u.a. durchgeführt haben, bestärkt
- uns in diesem Vorhaben. Als Jungsozialist*innen gewerkschaftlich organisiert und im besten Fall
- auch engagiert zu sein, gehört zu unserem Selbstverständnis als Teil der internationalen
- 26 ArbeiterInnenbewegung. Beiden Organisationen muss klar sein, dass sie ihre gemeinsamen Ziele
- 27 nur mit vereinten Kräften erreichen können.
- 28 Ebenfalls verstetigen wollen wir unseren Austausch und unsere Zusammenarbeit
- 29 mit Jugendverbänden, deren Mitgliederstärke vor allem aus dem ländlichen Raum herrührt. Die
- 30 Positionen vieler kirchlicher Jugendverbände u.a. im Bildungsbereich, in der Flüchtlingspolitik
- 31 und auch beim Engagement für junge Arbeitnehmer*innen stehen den Ansichten und
- 32 Maßnahmen konservativer Parteien fast immer komplett entgegen. Mit diesen Verbänden nicht
- 33 zusammen zu arbeiten, wäre daher für die Organisation von gesellschaftlichen Mehrheiten
- 34 fatal. Im kommenden Jahr werden wir unsere Zusammenarbeit daher verstetigen. Wir könnten
- 35 langfristig deutlich mehr junge Menschen für unsere Werte begeistern, wenn wir
- 36 Schubladendenken vermeiden würden. Unser eigenes Auftreten stets selbstkritisch zu
- 37 hinterfragen ist damit nicht nur Teil unseres Selbstverständnisses als Sozialist*innen und

- 1 Aufgabe der Untergliederungen vor Ort, sondern auch für den Landesvorstand in der
- 2 Zusammenarbeit mit anderen Organisationen enorm wichtig.
- 3 Die Zusammenarbeit mit dem Bayerischen Jugendring war im letzten Jahr ebenso stetig wie
- 4 erfolgreich. Gemeinsame Projekte, wie das im vergangenen Jahr durchgeführte "Jugend-
- 5 Hearing", das die Jusos Bayern gemeinsam mit der Landtagsfraktion und dem BJR durchgeführt
- 6 haben, wollen wir gerne fortsetzen. Die positive Resonanz auf unsere Teilnahme an den
- 7 Veranstaltungen des BJR hat gezeigt, dass es sehr wohl wahrgenommen wird, wenn man sich
- 8 als Verband nach außen öffnet.

9 Strukturkampagne:

- 10 Angetrieben von der Überzeugung, dass eine SPD, die sich gerade massiv vom einstigen
- 11 Kernthema, der sozialen Gerechtigkeit, zu verabschieden droht, eine umso lautere, linke
- innerparteiliche Opposition benötigt, halten wir an unserem Ziel der strukturellen Stärkung der
- Jusos Bayern fest. In Zusammenarbeit mit den Bezirken ist es unser Ziel, die Präsenz der Jusos
- 14 Bayern in der Fläche auszubauen, inaktive Strukturen zu reaktivieren und aktive zu festigen.
- Nachdem in den letzten beiden Jahren in den Bezirken Ziele für die Strukturkampagne definiert,
- 16 Interessentinnen gesammelt sowie Neugründungen von AGs und Verbänden durchgeführt
- wurden, gilt es nun, an der Festigung dieser Strukturen zu arbeiten, erfolgreiche Konzepte für
- die Reaktivierung zu evaluieren und auf weitere Regionen zu übertragen.
- 19 Zu diesem Zweck fanden bisher vier Strukturkonferenzen statt, auf denen die
- 20 Mitgliederentwicklung diskutiert, Maßnahmen zur Strukturstärkung vorgestellt und
- 21 besprochen sowie Ideen für die Weiterentwicklung gesammelt wurden. Zudem wurde die
- 22 Vernetzung zwischen Landesvorstand und Bezirken hinsichtlich der Koordinierung der
- 23 Strukturkampagne verbessert.
- 24 Ziel des nächsten Jahres wird es einerseits sein, die stattgefundenen Neugründungen zu
- evaluieren. Wir wollen herausfinden, welche Maßnahmen sich für die Gewinnung von
- 26 Mitgliedern eignen und ob beispielsweise für den ländlichen Raum andere Methoden der
- 27 Vernetzung gewählt werden sollten als für das städtische Milieu. Andererseits forcieren wir die
- 28 Erstellung eines für jeden Bezirk separat aufbereiteten Berichts, welcher die
- 29 Mitgliederentwicklung geografisch zusammenfasst und den Verbänden damit die Möglichkeit
- 30 zur Potentialanalyse bietet. Außerdem muss es Ziel der Strukturkampagne sein, hinsichtlich der
- 31 Datengewinnung und Datenaufbereitung Prozesse zu automatisieren, sodass in Zukunft
- 32 Berichte an Bezirke nahezu automatisch erstellt und verschickt werden können.
- 33 Neben der Information durch Mitgliederstatistiken wollen wir zudem ein Weißbuch erarbeiten,
- 34 welches die Methoden zur Strukturreaktivierung und -festigung zusammenfasst. Dies soll als
- 35 Handreiche für die Untergliederungen vor Ort dienen, erfolgreiche Konzepte aus ganz Bayern
- 36 aufführen und neuen Strukturen bei der Beantwortung anfänglicher Fragen helfen. Gleichzeitig
- 37 unterliegt dieses Weißbuch nach Veröffentlichung einem stetigen Verbesserungsprozess, da
- 38 immer neue, erfolgreiche Maßnahmen aufgenommen und Konzepte weiterentwickelt und
- 39 niedergeschrieben werden müssen.

- 1 Selbstredend kann und will der Landesverband alleine niemals eine Strukturkampagne
- 2 stemmen. Vielmehr bedarf es der steten und intensiven Zusammenarbeit mit engagierten und
- 3 enthusiastischen Genoss*innen vor Ort sowie erfahrenen Jusos in den Bezirken, um den Erfolg
- 4 der Kampagne zu gewährleisten. Wie jedoch die rege Teilnahme der Bezirke an den
- 5 Strukturkonferenzen, die zahlreichen Neugründungen von Untergliederungen vor Ort und das
- 6 positiven Echo der Basis zeigen, herrscht eine Aufbruchsstimmung hin zur Politik des
- 7 demokratischen Sozialismus vor, die wir gemeinsam nutzen müssen.
- 8 Weiterhin werden wir bei der Strukturkampagne auf bewährte Instrumente setzen. So wird die
- 9 gezielte Unterstützung von Projektregionen, in welchen eine Neugründung stattfinden soll,
- weiterhin fortgeführt. Zudem soll die Möglichkeit eingeräumt werden, neue Projektregionen zu
- 11 benennen. Insbesondere soll dies durch die Verbesserung der Kommunikation zwischen
- 12 Landesvorstand und Bezirken erreicht werden.
- 13 Ferner müssen bestehende Angebote des Landesvorstands deutlicher an die Basis kommuniziert
- werden. Schließlich müssen neugegründete Juso-Untergliederungen davon Kenntnis erlangen,
- 15 dass Landesvorstandsmitglieder gerne Hilfe bei der Neugründung und Organisation der
- 16 Untergliederung leisten, Tipps geben und Erfahrungen teilen. Für die konkrete Unterstützung
- 17 vor Ort besteht zudem folgendes Angebot:
- Landesvorstandsmitglieder kommen in die einzelnen Untergliederungen und geben
 - inhaltlichen Input zu einzelnen politischen Themen. Zuständig ist das örtlich nächste LaVo-
- 20 Mitglied. Inhaltlich sollen vor allem die Themen der Gerechtigkeitskampagne aufgegriffen
- 21 werden.

- 22 "Ruf-Seminare" als Seminare mit Orga-Schwerpunkt und inhaltlichem Input als
- Tagesseminar. Ab sieben festen Zusagen kommen LaVo-Mitglieder und BeVo-Mitglieder in
- 24 die einzelne Untergliederung und bieten nach inhaltlicher Abstimmung mit der
- 25 Untergliederung das Seminar an. Die Bewerbung dieser Möglichkeit erfolgt über die Bezirke.
- 26 Mittels der genannten Maßnahmen wollen wir die Idee des demokratischen Sozialismus in die
- 27 Breite tragen. Die Methoden, sowie unsere Ziele, unterliegen einem ständigen
- 28 Evaluationsprozess. Zudem werden in Zukunft weitere Strukturkonferenzen stattfinden. In
- 29 Kooperation mit den Bezirken und der Basis vor Ort muss es Ziel der Jusos Bayern sein, die
- 30 Mitgliederzahlen sowie die Aktivität, vor Ort sowie in der Breite, zu steigern, um für unsere Ideen
- 31 zu begeistern und diese, sowohl innerhalb als auch außerhalb der Partei, umzusetzen.
- Weil Allen zusteht, was Wenigen gehört! Die Gerechtigkeitskampagne der Jusos Bayern
- 33 Als sozialistischer Richtungsverband sind uns unsere Grundwerte wichtig. Deshalb wollen wir
- 34 für diese in gezielten Sommerkampagnen, verbunden mit einer bayernweiten Bus-Tour (mit
- dem original Juso-Bus!), prominent werben. Gemeinsam mit den Untergliederungen vor Ort
- 36 wollen wir aufzuzeigen, wie unsere Grundwerte gelebt und in praktische Politik umgesetzt
- 37 werden können.

- 1 In Anschluss an die Freiheitskampagne des Sommers/Herbst 2015, wird 2016 unser
- 2 Kampagnendreiklang mit der Gerechtigkeitskampagne fortgeführt.
- 3 Auch die Gerechtigkeitskampagne wird wieder im Sinne einer Doppelstrategie angelegt sein: So
- 4 wollen wir einerseits zeigen, dass wir Jusos eine wichtige Kraft für soziale Gerechtigkeit sind und
- 5 mit unseren fundierten Inhalten punkten zum anderen soll die Kampagne zum Anlass
- 6 genommen werden, Jusos in ganz Bayern zu mobilisieren, gezielt in bisher schwächere
- 7 Strukturregionen hineinzugehen und schließlich neue Mitglieder zu werben.
- 8 Mit ansprechenden Materialien, klaren inhaltlichen Texten, unterhaltsamen Mitmachaktionen
- 9 und Präsenz an ungewöhnlichen Orten, wollen wir mit Jugendlichen in Kontakt und
- 10 niederschwellig (?) über Politik und uns wichtigen Zielen ins Gespräch kommen. Zudem wollen
- wir unsere Vorschläge für Politikprojekte einem breiten Publikum unterbreiten. In unserer neuen
- 12 Kampagne zum Thema "Gerechtigkeit" gilt es zu zeigen, dass dieser Wert wichtig ist und viel
- 13 umgesetzt werden kann, um diesem Ziel näher zu kommen. Es macht durchaus einen
- 14 Unterschied, wer Bayern regiert. Deshalb muss unsere Botschaft sein, dass der Weg zu mehr
- 15 Gerechtigkeit nur mit linker Politik im Sinne eines demokratischen Sozialismus erreicht werden
- 16 kann.
- 17 Für die Kampagnenverankerung auf Bezirks- und Unterbezirksebene, sowie für die konkrete
- inhaltliche Arbeit an den einzelnen Haltestationen der Bustour werden wieder ansprechende
- 19 Materialien, wie Flyer und inhaltliche Booklets, zur Verfügung gestellt. Neben treffenden
- 20 Zusammenstellungen unserer Inhalte, werden alle Materialien auch zur Neumitgliederwerbung
- 21 genutzt werden können. Wir wollen interessierten Jugendlichen den Weg zu uns erleichtern,
- 22 weshalb wir gezielt aufzeigen wollen, wie man Juso- bzw. SPD-Mitglied werden oder auch
- 23 einfach Kontakt zur örtlichen Juso-AG aufnehmen kann.
- 24 Für die Gerechtigkeitskampagne wird unser schicker roter Juso-Omnibus mit unserem neuen
- 25 Claim verziert werden, damit die Sichtbarkeit unserer Aktionen wieder optimal erfolgen kann.
- 26 Für eine zweite erfolgreiche Bus-Tour sind wieder alle Bezirke angehalten mehrere geeignete
- 27 Haltestationen zu benennen. Neben Festen, Veranstaltungen und markanten Punkten, wie
- 28 Badeseen, Open-Air-Aktionen und Volksfesten, wollen in diesem Jahr auch gezielt politische
- 29 Veranstaltungen begleiten. So können die Untergliederungen, in Zusammenarbeit mit
- 30 Landesvorstandsmitgliedern vor Ort auch Aktionen zu (eigenen) Podiumsdiskussionen,
- 31 politischen Soli-Parties, u.v.m. gestalten. Der Fantasie ist wie immer keine Grenze gesetzt und
- 32 gute Ideen sind immer willkommen in diesem Fall können sich die Untergliederungen direkt
- 33 mit dem Landesbüro in Verbindung setzen.
- 34 Basiskongress:
- 35 Auch in diesem Jahr wollen wir wieder einen Basiskongress als breites Vernetzungstreffen und
- 36 inhaltliches Seminarwochenende zu verschiedensten Themen anbieten. 2017 wird
- der fünfte Basiskongress stattfinden und wieder für über 100 Genoss*innen aus ganz Bayern ein
- 38 bewährtes Angebot mit einer Mischung aus Politik, Kennenlernen anderer Genoss*innen aus
- 39 allen Regierungsbezirken und natürlich auch einer Verbandsparty bieten. Im Anschluss an den

- 1 Basiskongress werden sich die Delegierten der Landeskonferenz zur Herbst-LaKo treffen. Gäste
- 2 sind auf unserer Konferenz natürlich wieder herzlich willkommen.
- 3 Bildungsprogramm:
- 4 In den vergangenen Jahren haben die Jusos Bayern ihr Bildungsprogramm stetig ausgebaut und
- 5 verbessert. Durch die Konzentration der Angebote auf mehrere Seminarwochenenden mit
- 6 jeweils zwei bis drei Seminaren konnte der Arbeitseinsatz der ehrenamtlichen Teamenden
- 7 konzentriert und die Ausfallsicherheit erhöht werden. In diesem Sinne hat sich das neue
- 8 terminliche Konzept bewährt und soll auch für das neue Seminarprogram 2016/2017
- 9 beibehalten werden. Verstärkt wollen wir uns im kommenden Jahr darum bemühen, weitere
- 10 Teamende für die Seminare zu gewinnen und einen kontinuierlichen Pool von Aktiven für die
- 11 Seminararbeit aufzubauen. Die im April durchgeführte Teamendenqualifikation soll deshalb
- 12 auch im kommenden Jahr angeboten werden.
- 13 Trotz allgemein steigenden Zahlen von Teilnehmer*innen können wir nicht ignorieren, dass der
- 14 Anteil weiblicher Teilnehmerinnen in den meisten Seminaren deutlich unter unserem Anteil
- weiblicher Mitglieder bleibt. Als wichtigste Aufgabe bei der Erstellung und Durchführung des
- 16 neuen Seminarprograms sehen die Jusos Bayern daher die Verbesserung der Attraktivität der
- 17 Seminare für junge Frauen. Die Umfrage des Landesvorstandes unter den weiblichen
- 18 Mitgliedern soll hierfür als Grundlage dienen.
- 19 Neben den "klassischen" Seminaren werden wir auch im kommenden Jahr eine Reihe von
- 20 themenspezifischen Fachtagungen anbieten, welche neben dem Bildungsaspekt auch der
- 21 Vernetzung mit unseren Partnerorganisationen dienen.
- 22 Wie mittlerweile üblich wird das Seminarprogramm 2016/2017 vom Landesvorstand in
- 23 Absprache mit den Bezirken und Kommissionen in der ersten Vorstandsperiode erarbeitet und
- 24 nach der Sommerpause veröffentlicht.
- 25 Die drei Module der "Funki-Schulung" sollen erneut als Angebot für die Bezirksvorstände
- 26 verstanden werden, Nachwuchstalente gezielt mit der Arbeit in Juso-Strukturen vertraut zu
- 27 machen und eine kontinuierliche Förderung junger Genoss*innen mit hohem inhaltlichen
- 28 Anspruch zu gewährleisten. Gerade aufgrund der über Jahre verbesserten Inhalte und Konzepte
- 29 dieses Angebots werden die Bezirke dazu ermuntert, dieses Angebot noch stärker anzunehmen
- 30 als bisher.
- 31 Kommissionen:
- 32 Die Kommissionen auf Landesebene werden auch im nächsten Jahr die inhaltliche Arbeit des
- 33 Landesverbands zwischen den Landeskonferenzen leisten. Im Einzelnen hat sich die Struktur des
- 34 gemeinsamen Tagens an drei gemeinsamen Wochenenden pro Jahr bewährt. Die vier
- 35 Kommissionen
- Innenpolitik, Demokratie und Antifa (IDA)
- Wirtschaft und Soziales

- Umwelt und Energie
- Internationales und Europa
- 3 leisten hierbei ihre Arbeit in gewohnter Weise. Die Frauenkommission tagt unabhängig von
- 4 diesen Wochenenden, um den aktiven Genossinnen auch die Möglichkeit der Teilnahme in
- 5 anderen Kommissionen zu ermöglichen. Gleichzeitig wird aber Wert daraufgelegt, dass alle
- 6 Kommissionen den "lila Faden" beachten und pro Wochenende mindestens einen Themenblock
- 7 behandeln, der auch gleichstellungspolitische Fragen im jeweiligen Themengebiet erörtert.
- 8 Nachdem bei den Kommunalwahlen 2014 viele Jusos in die Kommunalparlamente gewählt
- 9 wurden, haben wir uns im letzten Jahr um eine stärkere Vernetzung der aktiven
- 10 KommunalpolitikerInnen, sowie der an Kommunalpolitik Interessierten bemüht. Diese
- 11 Vernetzungsarbeit soll im kommenden Jahr fortgeführt werden. Wir werden deshalb zwei
- 12 eintägige Kommunalkongresse durchführen.
- 13 Juso-Hochschulgruppen
- 14 Die Juso-Hochschulgruppen stellen eine bedeutende Vorfeldorganisation an den bayerischen
- 15 Universitäten und Hochschulen dar. Die Wahlen der Studierendenvertretungen stellen trotz der
- gesetzlichen Nichtverankerung der ASten eine wichtige Plattform für Jusos dar, die sich gezielt
- 17 für verbesserte Studienbedingungen und einen freien Zugang zur Bildung einsetzen. Besonders
- 18 erfreulich ist, dass es neben einigen Neugründungen auch wieder eine sehr beständige Arbeit
- 19 der Hochschulgruppen im Rahmen der Landeskoordinierungstreffen gibt. Die
- 20 Landeskoordinierung der Juso-Hochschulgruppen kann auch im kommenden Jahr auf die
- 21 tatkräftige Unterstützung des Landesvorstands zählen.
- 22 Juso-Schüler*innen und Auszubildendengruppe Bayern (JSAB)
- 23 Als weitere wichtige Vorfeldorganisationen wird die Juso-Schüler*innen- und
- 24 Auszubildendengruppe Bayern auch im kommenden Jahr die Arbeit des Landesvorstands
- 25 begleiten. Die Einbeziehung der Belange der Azubis im letzten Jahr war ein längst fälliger Schritt,
- den der Landesvorstand ausdrücklich begrüßt. In einem vorwiegend studentisch geprägten
- 27 Verband fehlt teilweise der Input für Probleme und Anliegen junger Arbeitnehmer*innen. Dies
- 28 soll im kommenden Jahr noch weiter verbessert werden, auch wenn sich hier erste Erfolge
- 29 abzeichnen. Die Motivation von Azubis für die Mitarbeit bei den Jusos ist daher ein genauso
- 30 wichtiger Schritt wie die Arbeit in den bayerischen Schulen. Der Landesvorstand wird die Arbeit
- 31 der JSAB gerne unterstützen.
- 32 Bundesebene:
- 33 Die Arbeit auf Bundesebene gestaltet sich für die Jusos Bayern sehr positiv. Die
- 34 Bundesvorsitzende Johanna Uekermann erfährt als bayerische Jungsozialistin mit ihrem Kurs
- einer sachlichen und zugleich inhaltlich fundierten Debattenkultur eine erfreuliche Präsenz in
- 36 öffentlichen Debatten. Für diesen Kurs kann sie auch im kommenden Jahr auf die Unterstützung
- 37 ihres Landesverbands und die inhaltliche Zusammenarbeit des Landesvorstands

- zählen. Inhaltliche Kritik als "Nestbeschmutzung" abzutun und sich so der Debatte zu entziehen,
- 2 werden wir Jusos niemals akzeptieren.
- 3 Die inhaltliche Richtung des Bundesverbands wird durch die Mitarbeit der bayerischen
- 4 Delegierten und Experten*innen in den Bundesprojekten auch im kommenden Jahr wieder
- 5 geprägt werden. Erfreulich ist, dass wir in den nächsten beiden Jahren so viele "Mandate" auf
- 6 Bundesebene haben, wie selten zuvor. Im Hinblick auf die Bundestagswahl 2017 werden bereits
- 7 im kommenden Vorstandsjahr auf Bundesebene die entscheidenden Richtungsbeschlüsse
- 8 gefällt werden, an denen wir uns als Jusos Bayern gerne beteiligen.
- 9 Fazit:
- 10 Die Jusos Bayern haben sich für das kommende Jahr erneut viel vorgenommen. Die Arbeit des
- 11 Landesvorstands kann nur gewährleistet werden, wenn seitens der Partei ausreichend
- 12 finanzielle und personelle Ressourcen zur Verfügung gestellt werden. Wenn wir als Speerspitze
- einer progressiven Jugendbewegung flächendeckend aktiv sein wollen, benötigen wir die dazu
- 14 erforderliche Ausstattung. Gespräche hierzu wird der Landesvorstand im kommenden Jahr mit
- 15 der BayernSPD verstärkt führen.
- Die beiden angestrebten Kampagnen sollen sich gegenseitig ergänzen und vervollständigen:
- ohne Inhalte keine Struktur ohne Struktur keine Kommunikation unserer Inhalte!
- 18 Ein erfolgreiches Vorstandsjahr 2016/2017 wird nur gelingen, wenn wir die Reaktivierung vieler
- 19 Untergliederungen fortsetzen und unsere Genoss*innen durch inhaltliche Angebote
- 20 mitnehmen. Die Jusos Bayern sind die politische Kraft, die sich noch flächendeckend dem
- 21 Rechtsruck in der Gesellschaft entgegensetzt. Wir sind diejenigen, die nicht nur selektiv einzelne
- 22 Politikfelder bespielen, sondern an einem Gesellschaftsentwurf der Freien und Gleichen
- arbeiten. Die Herausforderungen sind um ein vielfaches größer als in den vergangenen Jahren.
- 24 Mit vereinten Kräften und dem Bewusstsein, dass wir unsere Demokratie gegen die Angriffe von
- 25 Rechts verteidigen werden, können wir den neuen braunen Spuk jedoch schnell wieder beenden.
- 26 Helft mit und seid aktiver Teil unseres Verbandes!

B Beschäftigung, Bildung und Gute Arbeit

2

- 3 Von: Landesvorstand, SPD Landesparteitag, JUSO-Bundeskongress
- 4 B 1 Unsere Forderungen zum Entwurf eines Gesetzes zur Änderung des
- 5 Arbeitnehmerüberlassungsgesetzes und anderer Gesetze
- 6 Die Jusos Bayern begrüßen den vorgelegten Entwurf des Bundesministeriums für Arbeit und
- 7 Soziales zur Änderung des Arbeitnehmerüberlassungsgesetzes und anderer Gesetze. Er nimmt
- 8 einige schwerwiegende Verschlechterungen der Agenda 2010 und folgender Reformen zurück
- 9 und birgt einige Verbesserungen. Vor allem die vorgesehene klare Abgrenzung von Leiharbeit
- und Werkverträgen ist ein Schritt in die richtige Richtung.
- 11 Allerdings bleiben zahlreiche Schlupflöcher die dem Missbrauch Tür und Tor öffnen erhalten und
- 12 Leiharbeitnehmer*innen sowie Arbeitnehmer*innen die über Werkverträge beschäftigt werden
- 13 weiterhin mit Ungleichbehandlung zu kämpfen haben.
- 14 Leiharbeit effektiv einschränken
- 15 Grundsätzlich soll die Arbeitnehmer*innenüberlassung der Abdeckung von Auftragsspitzen und
- 16 kurzfristigen Personalbedarfen dienen. Dies ist jedoch heute nicht mehr der Hauptgrund für den
- 17 Einsatz von Leiharbeitnehmer*innen in den Betrieben. Leiharbeit wird vielmehr dazu
- missbraucht, Entgelte zu drücken, Tarifverträge zu umgehen und Mitbestimmung auszuhebeln.
- 19 Der Gesetzesentwurf sieht eine Überlassungshöchstdauer von Leiharbeitnehmer*innen an die
- 20 Entleiher innen von 18 Monaten vor. Abgesehen davon, dass wir diese für zu lang halten, setzt
- 21 der Entwurf keine Grenze gegen die dauerhafte Besetzung von Arbeitsplätzen durch
- 22 Leiharbeiter*innen. Ein Arbeitsplatz, der länger als 18 Monate durch wechselnde
- 23 Leiharbeitnehmer*innen zu besetzen ist, dient ganz offensichtlich nicht der Abdeckung von
- 24 Auftragsspitzen und kurzfristigen Personalbedarfen. Ein solcher, dauerhaft angelegter
- 25 Arbeitsplatz kann und muss regulär mit einer/einem Mitarbeiter*in der Stammbelegschaft in
- 26 einem Normalarbeitsverhältnis besetzt werden.
- 27 Synchronisationsverbot
- 28 Bei den Verträgen zwischen Verleiher und Leiharbeitsnehmer*in darf keine Synchronisation von
- 29 Entleiher*innenvertrag und Leiharbeitnehmer*innenvertrag geben. Das bedeutet, dass die
- 30 Laufzeit des Vertrages der/des Arbeitnehmer*in mit der Firma, die sie/ihn angestellt hat
- 31 (Verleiherin), um sie/ihn an eine andere Firma (Entleiherin) zu verleihen, nicht deckungsgleich
- 32 sein darf mit dem Vertrag zwischen Verleiherin und Entleiherin. Die/der Arbeitnehmer*in hat
- 33 mit der verleihenden Firma einen ordentlichen Arbeitsvertrag mit eigener Laufzeit. Mit dem
- 34 Synchronisationsverbot wird vermieden, dass die/der Arbeitnehmer*n bei Beendigung des
- 35 Einsatzes bei der Entleiherin sofort arbeitslos wird. Nach Beendigung des Einsatzes bei der
- 36 Entleiherin hat sich die Verleiherin um eine Weiterbeschäftigung der/des Arbeitnehmer*in zu
- 37 kümmern. Es gilt der gesetzliche Kündigungsschutz.
- 38 Equal pay and equal treatment gleicher Lohn für gleiche Arbeit

- 1 Leiharbeiter*innen haben vom ersten Tag an bei Entgelt und Arbeitsbedingungen der
- 2 Stammbelegschaft gleichgestellt zu sein. Das bezieht sich vor allem auf Branchenzuschläge, die
- 3 sofort zu zahlen sind und nicht erst nach neun Monaten, weil viele Leiharbeiter*innen nicht so
- 4 lange im Betrieb beschäftigt sind, in der Zeit aber die gleiche Arbeit leisten wie ein*e
- 5 Festangestellte*r. Gleiches gilt bei betrieblichen Sonderzahlungen wie Beteiligungen an
- 6 Gewinnausschüttungen, Prämien und Leistungsboni. Zudem muss ihnen Zugang zu
- 7 allgemeinen Unternehmensinformationen, Gemeinschaftseinrichtungen und -diensten sowie
- 8 Gesundheits- und Arbeitsschutz und gleiche Sozialstandards gewährt werden. Dazu zählen im
- 9 Besonderen auch interne Weiterbildungsmöglichkeiten und Stellenausschreibungen. Das stellt
- 10 sicher, dass ihnen der Zugang zu internen Stellen und damit der Weg aus der Leiharbeit
- 11 erleichtert wird.
- 12 Höhere Belastung, höhere Bezahlung zehn Prozent Flexibilitätszuschlag
- 13 Auch eine Mindestlaufzeit von Leiharbeitsverträgen schützt die/den Arbeitnehmer*in nicht
- davor, von einem Tag auf den anderen in Betrieben eingesetzt zu werden, die sehr weit entfernt
- 15 sind.
- 16 Bei Weigerung, eine Anschlussstelle anzunehmen, droht Arbeitslosigkeit. Dies stellt eine
- 17 extreme Mehrbelastung dar, weil sie zu hohen Pendelkosten führt und soziale Beziehungen
- stark belastet. Ein finanzielles Risiko besteht zudem, weil der Wegfall von Branchenzuschlägen
- droht, wenn die Anschlussstelle nicht in der gleichen Branche ist wie der auslaufende Vertrag.
- 20 Allein mit gleicher Bezahlung für gleiche Arbeit kann diese Mehrbelastung für
- 21 Leiharbeiter*innen nicht ausgeglichen werden. Deshalb fordern wir zusätzlich einen
- 22 Flexibilitätszuschlag von 10%, um die Nachteile der Leiharbeit auszugleichen.
- 23 Mitbestimmung des Betriebsrates
- 24 Wir begrüßen die im Entwurf enthaltene Präzisierung des Informationsrechts sowie die
- 25 Anrechnung von im Betrieb eingesetzten Leiharbeitnehmer*innen zur Größe des Betriebsrates.
- 26 Um diese Informationsrecht auch wirksam durchsetzen zu können, fehlen im Gesetzesentwurf
- 27 festgelegte Sanktionen. Information alleine bringt darüber hinaus noch keine Verbesserung,
- 28 dafür braucht es ein echtes Mitbestimmungsrecht. Der Betriebsrat muss den von*m
- 29 Arbeitgeber*in angegebenen Bedarf von Leiharbeitnehmer*innen bestätigen und deren Einsatz
- 30 zustimmen. Außerdem muss der Betriebsrat auch für die Leiharbeitnehmer*innen und alle
- 31 anderen externen Arbeitskräfte, die auf dem Betriebsgelände arbeiten, Zuständigkeit erhalten.
- 32 Der Betriebsrat muss über die Vergabe von "Gewerken" an Fremdfirmen ein echtes
- 33 Mitbestimmungsrecht erhalten und den Einsatz von Fremdfirmen verweigern können.
- 34 Werkverträge
- 35 Werkverträge waren ursprünglich zur Vergabe von Spezialaufträgen und unregelmäßig
- 36 anfallenden Arbeiten gedacht. Dies ist jedoch heute nicht mehr der Hauptgrund für den
- 37 Abschluss von Werkverträgen. Werkverträge werden vielmehr dazu missbraucht, Entgelte zu
- drücken, Tarifverträge zu umgehen und Mitbestimmung auszuhebeln. Diesem Missbrauch ist

- Einhalt zu gebieten! Deshalb freuen wir uns über die im Gesetzesentwurf vorgesehen klare 1 2 Abgrenzung von Leiharbeit und Werkverträgen. Verdeckte Leiharbeit und 3 Scheinselbstständigkeit kann so besser erkannt werden. Es muss aber darüber hinaus klargestellt werden, dass ein Umdeklarieren während der Vertragslaufzeit nicht mehr möglich 4 5 ist. Eine Verleiherlaubnis "auf Vorrat" darf es nicht mehr geben. Allerdings müssen die Rechtsfolgen eines Missbrauchs klarer definiert werden und schärfer ausfallen. Ein*e als 6 7 Scheinselbstständige*r oder über einen missbräuchlichen Werkvertrag Beschäftigte*r muss bei dieser Tatsche zwingend von dem/der 8 Feststellung Werknehmer*in 9 Normalarbeitsverhältnis übernommen werden. Zudem ist ihm/ihr der entstandene Schaden auszugleichen. Die im Anhang zum Gesetzesentwurf genannten Bußgelder sind willkürlich und 10 viel zu niedrig, da sie sich fern der Kalkulation der Unternehmer*innen bewegen. Wir fordern 11 12 deshalb, dass die Bußgeldhöhe am durch das Vergehen erhaltenen Profit und der Größe des
- 14 Beweislastumkehr und Verbandsklagerecht

Unternehmens ohne Obergrenze bemessen wird.

- Bei der Beweislast bleibt laut dem Gesetzesentwurf alles beim Alten. Ob ein Scheinwerkvertrag vorliegt, soll auch künftig der/die einzelne Arbeitnehmer*in nachweisen müssen. Dies ist oft mit dem Verlust des Arbeitsplatzes verbunden. Deshalb fordern wir eine Beweislastumkehr. Künftig muss der/die Werkbesteller*in nachweisen, dass es sich nicht um einen Scheinwerkvertrag handelt. Zudem müssen die im Betrieb vertretenen Gewerkschaften ein Verbandsklagerecht erhalten, um die Rechte der Arbeitnehmer*innen stellvertretend durchsetzen zu können.
- 21 Subunternehmer*innenketten eingrenzen
- 22 Bisher können Subunternehmen, die auf Grundlage eines Werkvertrages eine vereinbarte 23 Leistung erbringen, völlig frei entscheiden, wie sie dieses "Gewerk" erfüllen. Ob es die Leistung selbst erbringt, oder an ein weiteres Subunternehmen vergibt, bleibt ihnen überlassen. So 24 25 entstehen ganze Subunternehmer*innenketten. Am unteren Ende dieser Kette stehen Arbeitnehmer*innen, die oftmals sogar noch als Leiharbeiter*innen oder Scheinselbstständige, 26 extrem schlechte Arbeitsbedingungen haben. Damit entzieht sich der/die Werkbesteller*in der 27 28 Verantwortung über die in ihrem Betrieb eingesetzten Arbeitnehmer*innen. Diese organisierte 29 Verantwortungslosigkeit darf nicht länger hingenommen werden. Wir fordern deshalb eine 30 Begrenzung der Subunternehmer*innenketten und eine klare Regelung, dass jedes involvierte 31 Subunternehmen wenigstens einen Teil des Auftrags selbst ausführen muss. Zudem muss 32 der/die Besteller*in für Verstöße seiner/ihrer Werkvertragsunternehmen geradestehen, eine Subunternehmerhaftung muss eingeführt werden. 33

- 1 Von: Landesvorstand
- 2 An: SPD-Landesparteitag
- 3 B 2 Zu jung für gute Arbeit? Forderungen junger Arbeitnehmer innen und Azubis in
- 4 Bayern

- 6 Auf dem ersten arbeitsmarktpolitischen Kongress der Jusos Bayern am 13.02.2016 in Nürnberg
- 7 haben wir gemeinsam mit Bündnispartner innen der Gewerkschaftsjugenden, SJD Die Falken
- 8 und AWO-Landesjugendwerk die Beschäftigungssituation und die Arbeitsbedingungen junger
- 9 Arbeitnehmer_innen in Bayern debattiert.
- 10 Aus den Diskussionen, Workshops und Impulsreferaten samt der Vorstellung des DBG-
- 11 Ausbildungsreports 2015 ist ein gemeinsames Positionspapier entstanden, das als Grundlage für
- 12 ein gemeinsames Bündnis für eine neue Arbeitnehmer_innenbewegung dienen soll. Zusammen
- mit den Bündnispartner innen leiten wir folgende Forderungen ab:
- 14 Jugendarbeitslosigkeit bekämpfen und gute Ausbildung fördern!
- 15 Im Rahmen der Arbeitsmarktreformen wurde die Beschäftigungsstruktur massiv umgebaut. Die
- 16 Probleme dieses "neuen" Arbeitsmarktes machen auch vor den Jugendlichen nicht halt. Wir
- 17 fordern eine wirksame Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit durch eine effektive Garantie auf
- 18 einen Ausbildungsplatz. Alle Unternehmen mit über 10 Mitarbeiter innen sollen dazu
- verpflichtet werden, auszubilden. Betriebe, die nicht ausbilden, müssen Umlagezahlungen an
- 20 einen Ausbildungsfond zahlen (Ausbildungsumlage).
- 21 Auch nach Absolvierung der Ausbildung brauchen junge Menschen Sicherheit beim Start ins
- 22 eigenständige Leben. Daher erheben wir die Forderung nach einer unbefristeten
- 23 Übernahmegarantie nach der Ausbildung.
- 24 Ferner sind Auszubildende keine Arbeitnehmer innen zweiter Klasse. Was anderen Menschen
- 25 in ihrem Berufsleben mittlerweile endlich durch den Mindestlohn zusteht, brauchen auch
- 26 Auszubildende um auf eigenen Beinen zu stehen. Dafür brauchen wir eine Verankerung einer
- 27 Mindestausbildungsvergütung.
- 28 Es kann nicht sein, dass Auszubildende, die in Vollzeitausbildung erheblich zum Betriebserfolg
- beitragen, so wenig verdienen, dass sie sich ihr Leben damit alleine nicht leisten können. Die
- 30 Ausbildungsvergütung muss Auszubildenden ein eigenständiges Leben und die Teilhabe am
- 31 gesellschaftlichen Leben in allen Facetten ermöglichen. Daher fordern wir die Einführung einer
- 32 längst fälligen, gesetzlichen, flächendeckenden Mindestausbildungsvergütung mindestens in
- 33 Höhe des vollen, aktuellen Studierenden-BAföG-Satzes.
- 34 Auch ausreichend Angebote an Auszubildendenwohnheimen sind nötig, um den Schritt in die
- 35 Selbstständigkeit zu ermöglichen.

- 1 Zudem soll die Ausbildungsqualität verbessert, das duale System gestärkt und erhalten werden.
- 2 Die Ausbildungsmängel und die Verstöße gegen gesetzliche Regelungen sind zahlreich und
- 3 vielfältig. Auszubildende arbeiten häufig zu lange und müssen gar unbezahlte Überstunden
- 4 ohne Freizeitausgleich ableisten. Statt die nötigen Fertigkeiten für ihren Beruf vermittelt zu
- 5 bekommen, müssen sie fachfremde Tätigkeiten erledigen, die sie in ihrer Ausbildung nicht
- 6 vorwärts bringen, Verstöße gegen das Jugendarbeitsschutzgesetz werden allerdings kaum
- 7 geahndet es fehlen die Kontrollen. Deshalb fordern wir endlich wirksame Kontrollen, um die
- 8 Gesetzesverstöße bei der Ausbildung einzudämmen.
- 9 Gute Arbeit und Stärkung der Arbeitnehmer innenrechte! Re- Regulierung des Arbeitsmarktes!
- 10 Die Veränderungen am Arbeitsmarkt haben auch die Aushöhlung der
- 11 Arbeitnehmer innenrechte zur Folge. Arbeitsverhältnisse werden immer öfter zu Zeit-, Frist-
- oder Minijobs. Die Folge sind weniger Geld im Geldbeutel, keine Absicherung, eine ungewisse
- 2 Zukunft und vorprogrammierte Altersarmut. Junge Menschen sollen ihre Zukunft frei gestalten
- und ohne Existenzängste in die Zukunft blicken können! Regelarbeitsverhältnisse müssen auch
- 15 für junge Menschen wieder möglich werden.
- 16 Mit der Einführung und Förderung von atypischer und prekärer Beschäftigung wurde ein neuer
- 17 "Typ" Beschäftigter geschaffen, die flexibel und belastbar sein müssen. Jugendliche hangeln sich
- von einem befristeten Vertrag zum nächsten, in der Hoffnung auch irgendwann zum Zug zu
- 19 kommen und um der Arbeitslosigkeit zu entgehen. Diesen Verwerfungen gilt es entschieden
- 20 entgegenzutreten! Das Handeln Jugendlicher darf nicht ständig von der Angst bestimmt sein, in
- 21 ein paar Monaten ohne einen Job zu sein oder die Miete nicht mehr bezahlen zu können. Gute
- 22 Arbeit muss gerecht bezahlt werden! Da sachgrundlose Befristungen vielfach dazu missbraucht
- werden, eine Art "Probezeit" zu generieren, die faktisch weit über die gesetzlichen 6 Monate
- 24 hinausgeht, fordern wir die Abschaffung sachgrundloser Befristungen. Die Sachgründe für
- 25 mögliche Befristungen müssen so eng wie möglich definiert werden, um einen Missbrauch zu
- 26 verhindern.
- 27 Auch muss eine an sozialer Gerechtigkeit orientierte Arbeitsmarktpolitik den Auswüchsen des
- 28 Missbrauchs von Leiharbeit entschieden entgegentreten. Wir fordern daher die Re-Regulierung
- 29 des Arbeitsmarktes sowie eine Unterbindung von Umgehungstatbeständen, wie zum Beispiel
- 30 Werkverträgen. Kurzarbeit kann ein wirkungsvolles Werkzeug sein, um in Krisen durch weniger
- 31 Arbeitszeitvolumen auf knappe Auftragslage zu reagieren, ohne dabei Arbeitsplätze abzubauen.
- 32 Sie muss jedoch strengen Regeln unterworfen sein, um einen leichtfertigen Einsatz zu
- 33 verhindern.
- 34 Schluss mit der Generation Praktikum!
- 35 Um drohender Arbeitslosigkeit zu entgehen, sehen sich auch immer mehr junge Menschen
- 36 genötigt, prekäre Beschäftigungsverhältnisse einzugehen, indem sie zum Beispiel un- oder
- 37 unterbezahlte Praktika absolvieren. In mehreren Branchen hat sich ein regelrechter "Praktika-

- 1 Arbeitsmarkt" herausgebildet, auf dem Praktikant innen reguläre Arbeitsstellen ersetzen. Um
- 2 Praktika besser von regulären Beschäftigungsverhältnissen abzugrenzen und klarzustellen, dass
- 3 Praktika zum Lernen da sind und berufliche Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen vermitteln
- 4 sollen, müssen sie gesetzlich eindeutig als Lernverhältnisse definiert sein. Die Zahl der
- 5 Volontär innen/ Praktikant innen zu regulären Mitarbeiter innen muss in einem Verhältnis
- 6 stehen, das das Lernen sichert.
- 7 Es muss verpflichtend ein schriftlicher Praktikumsvertrag geschlossen werden. Bestandteil des
- 8 Vertrags muss ein individueller Ausbildungsplan sein. Dieser Ausbildungsplan regelt die Dauer,
- 9 Form und Inhalt der Vermittlung von Kenntnissen. Außerdem werden Ausbildungsziel, Dauer,
- 10 Vergütung und Urlaub geregelt. Feste Ansprechpartner innen im Sinne eines Ausbilders/einer
- 11 Ausbilderin (vgl. BBiG) müssen obligatorisch sein. Praktikant innen/ Volontär innen haben
- 12 Anspruch auf Anleitung und Beratung durch für diese Aufgabe befähigte Mitarbeiter innen, die
- das Praktikum/ Volontariat fördern und betreuen. Praktikant innen/ Volontär innen haben
- 14 Anspruch auf ein qualifiziertes Zeugnis nach Abschluss des Praktikums/ Volontariats.
- 15 Ein Volontariat muss auf maximal zwei Jahre begrenzt werden. Eine kürzere Dauer des
- Volontariats kann auf Wunsch des Volontärs auf minimal ein Jahr vereinbart werden, wenn
- durch Vorkenntnisse das Ausbildungsziel in kürzerer Zeit erreicht werden kann. Im Übrigen kann
- das Volontariat durch Übernahme in ein reguläres Arbeitsverhältnis abgekürzt werden.
- 19 Wir fordern eine Aufwandsentschädigung in Form eines Mindestlohnes auch für Praktika und
- 20 ähnliche Lernverhältnisse.
- 21 Mitbestimmung stärken!
- 22 Der Ausbildungsreport der DGB Jugend zeigt zudem deutlich: Wo betriebliche Mitbestimmung
- 23 und Jugend- und Auszubildendenvertretungen vorhanden sind, sind die Auszubildenden
- 24 deutlich zufriedener mit Ihrer Ausbildungssituation, werden weniger Verstöße gegen
- 25 Ausbildungsordnungen und gesetzliche Regelungen registriert und die Interessen der
- 26 Jugendlichen gegenüber dem/der Arbeitgeber in besser vertreten. Deshalb fordern wir die
- 27 Mitbestimmungsrechte junger Arbeitnehmer innen und der Jugend- und
- 28 Auszubildendenvertretungen in den Betrieben gesetzlich zu stärken und die Jugend- und
- 29 Auszubildendenvertretungen (JAV) daher mit weiteren Rechten auszustatten. Zudem fordern
- 30 wir die Ermöglichung von Teilfreistellungen für Jugend- und Auszubildendenvertreter innen,
- die jedoch nicht mit dem Ziel, einen Berufsabschluss zu erreichen, kollidieren dürfen und daher
- 32 beschränkt bleiben müssen.
- 33 Mindestlohn auch für Minderjährige!
- Wir fordern die Einführung eines Mindestlohns auch für Minderjährige, damit auch sie von ihrer
- 35 Arbeit leben können. Die Ausnahmen beim Mindestlohn müssen schnellstmöglich beseitigt
- werden. Bereits jetzt, ein Jahr nach der Einführung des Mindestlohns, hat sich dessen positive
- Wirkung auf den Arbeitsmarkt bestätigt. Die Unkenrufe derjenigen, die Ausnahmen zulasten

- 1 junger Arbeitnehmer innen durchgesetzt haben, wurden eindeutig widerlegt. Die Ausweitung
- 2 und Anhebung des Mindestlohns ist daher unsere logische Forderung. Der Mindestlohn muss
- 3 unverzüglich für alle Jugendliche und für alle Praktikant innen über die gesamte
- 4 Praktikumsdauer gelten! Die Argumentation, nach der Jugendliche durch einen Mindestlohnjob
- 5 die Lust auf Schulbildung verlieren, halten wir für unglaubwürdig.

6 Arbeitszeitmodelle

- 7 Auch das Thema flexible Arbeitszeiten rückt immer mehr in den Fokus gerade junger
- 8 Arbeitnehmer_innen. Die Gründe hierfür sind vielfältig, liegen bspw. auch in verschobenen
- 9 gesellschaftlichen Normen und anderen technologischen Mitteln. Flexibilität an sich dient
- 10 allerdings in verschiedenen Arbeitsformen eher den Arbeitgeber_innen, als den Beschäftigten,
- verschärft Ausbeutungsverhältnisse sogar. Grundsätzlich muss stärker für das Thema workload
- sensibilisiert werden, anstatt die Arbeitszeit an einer bestimmten Zahl festzumachen.
- 13 Zur Gestaltung flexibler Arbeitszeitmodelle fordern wir deshalb verschiedene Punkte und
- 14 Regelungen:
- 15 Einführung einer Arbeitsversicherung zur Absicherung längerer Auszeiten, wobei während der
- 16 Beschäftigung ein Zeitguthaben angespart wird und eine finanzielle Absicherung für Zeiten
- 17 reduzierter Arbeitszeit besteht.
- 18 Arbeitszeitkonten für alle Arbeitnehmer innen, um eine Kontrolle gesetzlicher Vorgaben und
- 19 tariflicher Vorgaben gewährleisten zu können und Beschäftigten einen Überblick über ihre
- 20 Arbeitszeit zu bieten.
- 21 Weiter sind flexible und individuelle Lösungen von Arbeitszeitmodellen gerade da bisher
- 22 möglich, wo Arbeitnehmer innen Mitbestimmungsmöglichkeiten haben. Dort wo es keine
- betrieblichen oder tariflichen Regelungen gibt, muss es Initiativen und Anreize geben, solche zu
- 24 schaffen.
- 25 Equal pay!
- 26 Wir wollen eine Welt, in der sich Menschen unabhängig von Geschlechtsdefinitionen und
- 27 sexueller Orientierung frei und gleich entfalten können. Diskriminierungen müssen
- 28 verschwinden. Besonders gilt es, die Situation der Frauen auf dem Arbeits- und
- 29 Ausbildungsmarkt im Blick zu halten.
- 30 Noch immer gibt es reale Lohnunterschiede zwischen Frauen und Männern bei gleichwertiger
- 31 Tätigkeit (Gender Pay Gap) und eine generelle Schlechterstellung von typisch "weiblichen"
- 32 Berufen. Ein Grund hierfür ist sicherlich, dass junge Frauen noch immer vorwiegend "weibliche"
- 33 Ausbildungsberufe, wie Friseurin, Verkäuferin oder Bürokauffrau, ergreifen. Die besser
- bezahlten Ausbildungsberufe sind aber gerade die "männlichen", weil technischen, Berufe wie

- 1 Mechatroniker, Fachinformatiker oder Industriemechaniker. Stereotype und klassische
- 2 Rollenbilder müssen daher aufgebrochen werden!
- 3 Faire Stellenausschreibungen Faire Bewerbungsverfahren!
- 4 Wir möchten nach unserer Ausbildung in Betrieb und Hochschule einen guten und schnellen
- 5 Einstieg in die Berufstätigkeit. Daher möchten wir faire Stellenangebote, die nicht nur die
- 6 Bestimmungen des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetz (AGG) einhalten. Wir möchten
- 7 zwischen Stellenangeboten auswählen und sie miteinander vergleichen können und uns nicht
- 8 gegenseitig im Gehalt "unterbieten". Deshalb fordern wir die verpflichtende Angabe des
- 9 Gehaltes bzw. der Eingruppierung bereits in den Stellenausschreibungen. Ebenso darf keine
- 10 pauschale Ausgrenzung von Bewerber innen ohne Berufserfahrung erfolgen. Berufserfahrung
- als Voraussetzung muss die Ausnahme sein und in der Stellenausschreibung begründet werden.
- Oft werden Menschen aufgrund ihres Alters, Geschlechts, ihrer Herkunft, ihres Äußeren oder
- 13 etwaiger Behinderungen benachteiligt und somit frühzeitig aufgrund des Namens oder des
- 14 Passbildes "aussortiert". Dies schadet im besonderen Maße jungen Menschen, da ihnen das
- zusätzliche Stigma anhaftet, nicht über Arbeitserfahrung zu verfügen. Wir fordern daher die
- 16 Einführung von gesetzlich festgeschriebenen anonymisierten Bewerbungsverfahren. Vor dem
- 17 ersten persönlichen Kontakt zwischen Arbeitgeber innen und Arbeitnehmer innen soll der
- 18 einstellende Betrieb keine Informationen über Name, Alter, Geschlecht, Herkunft oder mögliche
- 19 Behinderungen erhalten. Ebenso sind den Bewerbungen nicht länger Fotos beizufügen.
- 20 Novellierung des Berufsbildungsgesetzes!
- 21 Kostenfreies Lernen ist für uns nicht nur eine Forderung für die Gestaltung des Lernens an
- 22 allgemeinbildenden Schulen. Auch die Berufsausbildung sowie das duale Studium sollen
- 23 kostenfrei angeboten werden. Des Weiteren sollen alle im Zusammenhang mit der Ausbildung
- 24 entstehenden Kosten vom Ausbildungsbetrieb bzw. vom Ausbildungsträger getragen werden.
- 25 Dazu gehören Ausbildungsmittel, Dienstkleidungsstücke, Schutzausrüstung, Fachliteratur,
- 26 Unterkunftskosten beim Blockunterricht, eventuell anfallende Schulgelder ebenso wie die
- 27 anfallenden Fahrtkosten für den Weg vom Wohnort zu den Ausbildungsstätten und der Berufs-
- 28 bzw. (Fach-)Hochschule.
- 29 Zudem muss die Qualität der Berufsausbildung gewahrt werden. Dem Ansinnen einer
- 30 zweijährigen "billigeren" Schmalspur- Ausbildung, wie sie von der Wirtschaft des Öfteren
- 31 angestrebt wird, ist Einhalt zu gebieten. Eine "Kurzausbildung" sorgt nicht für die erforderliche
- 32 umfassende Kompetenzvermittlung. Die Anforderungen des Arbeitsmarktes werden nicht
- 33 zuletzt aufgrund der Entwicklungen durch Arbeit 4.0 weiter steigen, damit einher geht eine
- 34 deutliche Verschlechterung der Beschäftigungsmöglichkeiten für Geringqualifizierte.
- 35 Die Modularisierung der Ausbildung lehnen wir ab. Unser Idealmodell ist noch immer die duale
- 36 Ausbildung in Schule und Betrieb, deren beide Elemente miteinander verzahnt sind. Dennoch
- 37 gibt es auch hier Verbesserungsbedarf: Die Berufsschulzeit muss für alle Auszubildenden,

- unabhängig vom Alter, inklusive der Wege- und Pausenzeit vollständig auf die betriebliche
- 2 Arbeitszeit angerechnet werden. Die Rückkehrpflicht in den Betrieb nach der Berufsschule muss
- 3 abgeschafft werden. Berufsschulwochen sollen wie die vertraglich vereinbarte
- 4 Wochenarbeitszeit berücksichtigt werden.
- 5 Auszubildende sollen genügend Zeit haben, um sich auf ihre Prüfung vorbereiten zu können,
- 6 deshalb sollen sie fünf Tage Sonderurlaub vor ihrer Abschlussprüfung bzw. gestreckten Prüfung
- 7 bekommen. Analog dazu müssen auch dual Studierende für ihre abschlussnotenrelevanten
- 8 Prüfungen angemessen freigestellt werden.
- 9 Auch das duale Studium muss nach den Prinzipien guter Ausbildung erfolgen. Deshalb müssen
- 10 Ausbildung und Studium verzahnt und die betrieblichen Ausbildungsbedingungen mit den
- 11 Erfordernissen des Studiums abgestimmt werden. Hierfür bedarf es Regeln der Zusammenarbeit
- zwischen Betrieb und Hochschule, Anforderungen der Eignung der Ausbildungsstätte und des
- 13 Ausbildungspersonals, Bestimmungen zur Ausbildungsvergütung, wie auch Regelungen zur
- 14 nicht- ausbeuterischen Ausgestaltung des Ausbildungsvertrags, die im BBiG verankert werden
- 15 müssen.
- 16 Weiterbildung ist ein zentrales Element in der heutigen Arbeitspraxis. Aus diesem Grund müssen
- 17 verbindliche Qualitätsanforderungen für die Lernprozessgestaltung beschrieben werden,
- 18 beispielsweise durch die Verankerung eines Fortbildungsrahmenplanes, analog zu den
- 19 Rahmenplänen in der beruflichen Ausbildung. Bildungsanbieter in der beruflichen Fortbildung
- 20 sollten zukünftig ein anerkanntes Qualitätssicherungssystem verpflichtend anwenden. Ein
- 21 Beratungsangebot zum Fortbildungsziel, über Prüfungsstruktur, Prüfungsablauf,
- 22 Prüfungsmethoden und über die Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung muss vom
- 23 Bildungsanbieter sichergestellt werden.
- 24 Anspruch auf Bildungsurlaub!
- 25 In einer schnelllebigen und globalisierten Welt ist es für Arbeitnehmer innen besonders wichtig,
- sich auf dem aktuellen Stand zu halten, um auch zukünftig erfolgreich ihren Beruf ausüben zu
- können. Neben Sachsen ist Bayern eines der wenigen Bundesländer, in denen es immer noch
- 28 keinen gesetzlichen Anspruch auf Bildungsurlaub gibt. Wir fordern daher die Einführung eines
- 29 gesetzlichen Anspruchs auf Bildungsurlaub von 15 in das laufende Jahr vorziehbaren
- 30 beziehungsweise in das Folgejahr übertragbaren Arbeitstagen pro Jahr beziehungsweise bei
- einer Sechstagewoche 18 Werktagen. Die Kosten sind paritätisch durch den Arbeitgeber und die
- 32 Staatskasse zu tragen.
- 33 Stärkung des Ehrenamtes!
- 34 Die steigenden Ansprüche an unsere Berufsausbildung und die gleichzeitige Verkürzung der
- 35 Jugendphase, wie sie in der Shell Jugendstudie 2015 belegt wurde, macht es immer schwieriger
- 36 sich neben der Ausbildung oder dem Studium ehrenamtlich zu engagieren. Es gibt zwar einen
- 37 Anspruch auf Jugendleiter-Sonderurlaub, doch in den meisten Fällen kann diese Möglichkeit

- nicht genutzt werden, weil dies oft Nachteile im Betrieb oder für die Karriere mit sich bringt. Den
- 2 Anspruch in einer prekären Beschäftigung durchzusetzen ist ohne nachteilige Auswirkungen
- 3 nicht möglich. Wir fordern daher eine Stärkung des Ehrenamtes. Wer sich ehrenamtlich
- 4 engagiert darf keine Nachteile in Ausbildung und Arbeit fürchten.
- 5 Diese Forderungen wollen wir in unseren Organisationen soweit das noch nicht der Fall ist zur
- 6 Beschlusslage machen. Gemeinsam kämpfen wir für einen Wandel in der Arbeitswelt, der die
- 7 Interessen der Arbeitenden in den Vordergrund stellt.

- 1 Von: Oberbayern
- 2 An: BuKo
- 3 B 3 Faire Bedingungen. Sonst kracht's!
- 4 1. Verhältnisse in Leben und Arbeit. Was ist Prekarität?
- 5 1.1 Einführung
- 6 Entgegen mancher vorschnellen Analysen, die allein die viel diskutierten Hartz-Reformen in den
- 7 Blick nehmen, werden bereits seit den 1980er Jahren Arbeitsverhältnisse strukturell in ihrer
- 8 Form dereguliert. Dabei wurden die Verhältnisse zwischen ArbeitgeberInnen und
- 9 ArbeitnehmerInnen durch gesetzliche Vorgaben aufgrund von Druck der ArbeitgeberInnenseite
- maßgeblich zu Gunsten ersterer verändert. Es ist kein Zufall, dass bereits 1985 der bis heute zwar
- vorherrschende, aber immer weiter zurückgedrängte Typus des Normalarbeitsverhältnisses
- beschrieben wurde. Erst wenn Alternativen zu diesem "Normalen" geschaffen werden sollen,
- 13 muss man es definieren. Davon unterscheidbar nehmen die zumeist als atypische
- 14 Beschäftigungsformen bezeichneten Formen von Leiharbeit (ArbeitnehmerInnenüberlassung),
- 15 geringfügiger Beschäftigung (sog. Minijobs), Teilzeitbeschäftigung (die im Gegensatz zu
- 16 geringfügiger Beschäftigung in vollem Sinn sozialversicherungspflichtig ist) und befristeter
- 17 Beschäftigung seit damals, besonders aber seit den Hartz-Reformen (vor allem Hartz-II, seit dem
- 18 Inkrafttreten 2003) tendenziell zu. Diese Entwicklung erfolgte politisch gewollt und ist nicht im
- 19 Entferntesten trotz Begründungsversuchen, die häufig auf einen "neuen" Bedarf nach
- 20 Flexibilität der ArbeitgeberInnen aufgrund der Globalisierung und ähnlichem hinauslaufen -
- 21 politisch alternativlos.

- 22 In diesem Antrag wollen wir jungsozialistische Analysen und Positionen zu den genannten
- 23 strukturellen Veränderungen am Arbeitsmarkt darlegen, dabei aber neben den skizzierten
- 24 Beschäftigungsformen auch mit der Vorstellung vom "typischen" Normalarbeitsverhältnis und
- 25 "atypischen Beschäftigungsformen" brechen. Wir nehmen die oftmals vernachlässigten Formen
- 26 der Werkvertragsarbeit, der Solo-Selbstständigkeit, prekäre Beschäftigungsformen in
- 27 Ausbildung und Praktika sowie die Entwicklungen hinsichtlich des von der Großen Koalition
- 28 eingeführten Mindestlohns (der auf alle genannten prekären Beschäftigungsformen Einfluss
- 29 hat) ebenso in den Blick. Dies tun wir vor allem, da wir den über Jahrzehnte geführten Diskurs
- 30 um Flexibilität am Arbeitsmarkt (der nicht zwangsweise, aber in der derzeitigen Form v. a. der

Arbeitgeberinnenseite nützt) für nicht zielführend halten. Selbiges gilt für den Ansatz, über eine

- 32 Deregulierung von Beschäftigungsverhältnissen strukturelle Beschäftigungsprobleme am
- 33 Arbeitsmarkt (Stichwort Massenarbeitslosigkeit) zu bekämpfen, wofür unserer Auffassung nach
- 34 vor allem makroökonomische politische Maßnahmen notwendig wären. Diese beiden Ziele
- 35 werden von BefürworterInnen einer Deregulierung von Beschäftigungsformen vorgebracht.
- 36 Beide gehen dezidiert nicht vom Blickwinkel der ArbeitnehmerInnen aus. Dem stellen wir eine
- 37 Perspektive der Anforderungen von ArbeitnehmerInnen an Beschäftigungsformen entgegen:
- 38 Was sind, neben der notwendigen Analyse und Kritik an den Entwicklungen, die Anforderungen

- an die Beschäftigungsformen der Zukunft? Wie lassen sich diese mit den durchgeführten
- 2 strukturellen Reformen der Beschäftigungsverhältnisse vereinbaren bzw. wie laufen diese ihnen
- 3 entgegen? Was können wir diesen entgegensetzen?

4 1.2 Was ist prekäre Arbeit?

28

29

30

31

32

33 34

35

36

37

38

39

Die Zentralität des Themas Arbeit für die Politik der Jusos und der SPD liegt darin begründet, 5 dass diese eine der wenigen gesellschaftspolitischen Konstanten darstellt, die unmittelbare 6 Auswirkungen auf die wichtigsten Aspekte der Lebensverhältnisse vieler Menschen hat. Trotz 7 obiger beschriebener Entwicklungen ist die Abhängigkeit von Erwerbsarbeit bei allen 8 9 unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnissen und Erwerbsarbeitsformen für die übergroße 10 Menge an Menschen grundlegend, umso wichtiger wird damit die Auseinandersetzung mit 11 ihrem Wandel. Die Abhängigkeit der Menschen von Erwerbsarbeit speist sich aus dem Interessengegensatz von EigentümerInnen von Produktionsmitteln und Produktivkräften. 12 Dieses Abhängigkeitsverhältnis führt zum Zwang zur Lohnarbeit als Verkauf des Einzigen, was 13 diejenigen haben, die keine Produktionsmittel besitzen, nämlich ihrer Arbeitskraft. Dieser 14 Zwang aber wurde in gewisser Art und Weise, in Deutschland wohl beginnend mit Bismarcks 15 Reformen und ihren Höhepunkt in der Nachkriegszeit findend, prozesshaft in politischer 16 17 Gestaltung sozialstaatlich eingehegt: Die moderne Institution der Lohnarbeit, die mit der Auseinandersetzung von sozialen und politischen Problemen wie Armut, Arbeitslosigkeit und 18 19 Mitbestimmung in der Arbeitswelt einhergeht und durch die das Modell des Normalarbeitsverhältnisses geprägt wurde, entstand. Uns ist bei all diesen Entwicklungen 20 21 bewusst, dass Arbeit in unserer Gesellschaft immer mehr war und auch bis heute mehr ist, als bloßer Broterwerb. Arbeit, und darunter verstehen wir an dieser Stelle nicht nur, aber eben auch 22 23 Erwerbsarbeit – und das in entscheidender Weise unabhängig davon, wie sicher oder unsicher die Beschäftigungsform ist -, ist eine Quelle menschlicher Selbstdefinition und damit in 24 25 gewisser Weise sinnstiftend. Sie nimmt einen großen Raum in der Alltagswelt vieler Menschen 26 ein, bietet diesen soziale Kontakte und bildet damit für viele einen Hauptbestandteil des 27 sozialen Lebens.

Unter dem bereits Normalarbeitsverhältnis genannten versteht man ein sozialversicherungspflichtiges Beschäftigungsverhältnis in unbefristeter Vollzeit, dem eine Weisungsgebundenheit des/der ArbeitnehmerIn zum/zur ArbeitgeberIn innewohnt. Unserer Auffassung nach geht es um mehr als um die Auseinandersetzung mit dem Normalarbeitsverhältnis, das einige oben beschriebene Entwicklungen nicht mit in den Blick nimmt. Deswegen gehen wir vom Begriff der prekären Beschäftigung aus. Hierunter verstehen wir erstens eine Rückkehr der zuvor durch die oben skizzierten Entwicklungen bereits überwundenen Unsicherheitslage in die Arbeitswelt. Von dieser, so konstatieren wir, sind in vielfältiger Art und Weise Umgestaltung und Neuerfindung durch Beschäftigungsverhältnissen ArbeitnehmerInnen in ganz Europa neu betroffen. Dies erfolgt trotz der durchaus vorhandenen sozialen Sicherungssysteme und geht in nahezu allen Fällen mit einer Schwächung dieser einher.

- 1 Gleichzeitig umfasst die Unsicherheit zweitens nicht nur diejenigen, die de facto in prekären
- 2 Beschäftigungsverhältnissen sind, sondern führt zu Abstiegsängsten und
- 3 Disziplinierungsprozessen auch in Betrieben, in denen real sehr sichere Stammbelegschaften
- 4 mit Normalarbeitsverhältnissen arbeiten. Damit destabilisiert prekäre Beschäftigung auch
- 5 stabile Beschäftigungsverhältnisse und wirkt sich auf die ganze Arbeitswelt aus.
- 6 Drittens ist Prekarität nicht abgekoppelt von Arbeitslosigkeit. Vielmehr ist deren tendenzielle
- 7 Zunahme seit den 1970er Jahren (nicht in den kurzfristigen und mehrfach angepassten
- 8 Statistiken der Bundesagentur für Arbeit, sondern in einer längeren Perspektive) nicht ohne
- 9 Prekarisierung auf dem Arbeitsmarkt zu denken. Beides sind damit Entwicklungen, die das
- 10 Verhältnis zwischen ArbeitgeberInnen und ArbeitnehmerInnen massiv zu Lasten letzterer
- beeinflussen und in der gegenwärtigen Modernisierungsdynamik in Europa fest verankert sind.
- 12 So wurden wiederkehrende Zeiten der Arbeitslosigkeit für viele eine neue Erfahrung im Verlauf
- des Erwerbsarbeitslebens, die, auch wenn sie von mehreren Normalarbeitsverhältnissen geprägt
- 14 sein kann, zu Prekaritätserfahrungen (hinsichtlich sozialer Absicherung und der
- 15 Einkommenssituation) führen kann.
- 16 Von diesen drei Überlegungen ausgehend definieren wir prekäre Beschäftigung mithilfe von vier
- 17 Kriterien: Einkommen, Beschäftigungsstabilität, Beschäftigungsfähigkeit und soziale
- 18 Absicherung. Prekäre Beschäftigung zeichnet sich also dadurch aus, dass sie hinsichtlich des
- 19 erzielten Einkommensniveaus der ArbeitnehmerInnen, hinsichtlich der Erwartung einer
- 20 möglichst ununterbrochenen Beschäftigung im Erwerbslebensverlauf, hinsichtlich des Erhalts
- 21 der Beschäftigungsfähigkeit durch Weiterbildungsmaßnahmen (betrieblicher und beruflicher
- Natur) sowie hinsichtlich der Absicherung vor sozialen Risiken (Krankheit, Arbeitslosigkeit, Alter,
- 23 Erwerbsunfähigkeit; vor allem sichergestellt durch die Sozialversicherungen) von unseren
- 24 Vorstellung von Guter Arbeit abweicht. Umso geringer die jeweiligen Merkmale in den
- 25 Beschäftigungsverhältnissen ausgeprägt sind, umso prekärer ist ebensolches. Dabei geht
- 26 prekäre Beschäftigung immer mit einem Verlust an Sinnhaftigkeit, sozialer Anerkennung und
- 27 Integration sowohl im Betrieb (bspw. eigene Ausgestaltung des Arbeitsplatzes) als auch
- 28 gesamtgesellschaftlich und Verlust an Planungssicherheit für das eigene Leben einher.
- 29 2. Prekarität. Was tun?
- 30 2.1 Praktika und Volontariate
- 31 Um drohender Arbeitslosigkeit zu entgehen, gehen immer mehr junge Menschen prekäre
- 32 Beschäftigungsverhältnisse ein, indem sie zum Beispiel un- oder unterbezahlte Praktika
- 33 absolvieren. In mehreren Branchen hat sich ein regelrechter "PraktikantInnen-Arbeitsmarkt"
- 34 gebildet, auf dem Praktikanten reguläre Arbeitsstellen ersetzen.
- 35 Die individuellen und gesellschaftlichen Folgen liegen auf der Hand:
- 36 · Missbrauch der Arbeitskraft von jungen Menschen
- 37 · Verdrängungs- und Vernichtungsprozesse regulärer Arbeitsverhältnisse
- 38 · Ausfälle in den Sozialversicherungssystemen, Mehr-Ausgaben bei ALG II

- 1 · Ausfälle im Einkommenssteueraufkommen
- 2 · Fehlende Konsumkraft
- 3 · mangelhafter sozial- und arbeitsrechtlicher Schutz,
- 4 · keine Anwartschaften in der Sozial- und Rentenversicherung
- 5 · keine Zukunfts- und Familienplanung
- 6 Um der Verdrängung regulärer Arbeitsverhältnisse Einhalt zu gebieten und den
- 7 arbeitsrechtlichen Schutz der jungen Menschen zu gewährleisten, ist ein breites Spektrum von
- 8 Maßnahmen nötig und möglich.
- 9 Gesetzliche Definition
- 10 Um Praktika besser von regulären Beschäftigungsverhältnissen abzugrenzen, um klarzustellen,
- dass ein Praktikum dem Erwerb beruflicher Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen dienen soll
- und das Lernen im Vordergrund steht, ist es notwendig, Praktika im BGB eindeutig als
- 13 Lernverhältnis zu definieren. Der Status von echten Praktikanten und Volontären als
- 14 Lernende/Auszubildende einerseits und Arbeitsverhältnissen andererseits muss besser
- geschützt werden. Dafür ist es wichtig, Lernverhältnisse stärker im Berufsbildungsgesetz (BBiG)
- berücksichtigt und die Schwelle festzulegen, an der sich ein Lern- in ein Arbeitsverhältnis
- 17 wandelt.
- 18 Wir fordern deshalb folgende Definitionen festzulegen:
- 19 Ein Praktikum ist ein Lernverhältnis, das für einen begrenzten Zeitraum zur beruflichen
- 20 Orientierung und zum Erwerb erster beruflicher Kenntnisse dient. Es handelt sich damit um ein
- 21 Ausbildungsverhältnis eigener Art. Dies kann während einer schulischen oder
- 22 wissenschaftlichen Ausbildung erfolgen oder auf freiwilliger oder staatlicher Basis. Alle weiteren
- 23 Lernverhältnisse anderer Bezeichnung (Hospitanz etc.) fallen auch unter die gesetzlichen
- 24 Bestimmungen für Praktika.
- 25 Bei einem Volontariat handelt es sich um ein Berufseinstiegsprogramm, das zur Ausübung des
- jeweiligen Berufes befähigt und in der jeweiligen Branche anerkannt ist. Das gilt auch für andere
- 27 Berufseinstiegsprogramme (Traineeprogramme etc.), falls sie nicht für den*die
- 28 ArbeitnehmerInnen günstiger tarifvertraglich geregelt sind.
- 29 Die Zahl der Volontäre/Praktikanten zu regulären Mitarbeitern muss in einem Verhältnis stehen,
- 30 das das Lernverhältnis sichert.
- 31 Recht auf einen Praktikumsvertrag und ein qualifiziertes Zeugnis
- 32 Die nur für Praktika geltende Ausnahme von der Pflicht zum schriftlichen Vertragsabschluss ist
- 33 zu streichen. Es muss verpflichtend ein schriftlicher Praktikumsvertrag geschlossen werden.
- 34 Bestandteil des Vertrags muss ein individueller Ausbildungsplan sein. Dieser Ausbildungsplan

- 1 regelt die Dauer, Form und Inhalt der Vermittlung von Kenntnissen. Außerdem werden
- 2 Ausbildungsziel, Dauer, Vergütung und Urlaub geregelt.
- 3 Ein/e feste/r Ansprechpartner/in im Sinne eines Ausbilders/einer Ausbilderin (vgl. BBiG) muss
- 4 obligatorisch sein. Der/die Praktikantln/Volontärln hat Anspruch auf Anleitung und Beratung
- 5 durch eine für diese Aufgabe befähigteN MitarbeiterIn. In jeder der beteiligten Abteilungen wird
- 6 ein Ausbilder/Ansprechpartner benannt, die/der für die Arbeit freigestellt wird.
- 7 Der/die Praktikantin/Volontärln hat Anspruch auf ein qualifiziertes Zeugnis nach Abschluss des
- 8 Praktikums/Volontariats. Das Zeugnis muss Angaben über Art, Dauer, Inhalt und Ziel der
- 9 Ausbildung sowie über die erworbenen Fertigkeiten und Kenntnisse des Praktikanten/Volontärs
- 10 enthalten.
- 11 Zeitliche Begrenzung und verpflichtende Aufwandentschädigung
- 12 Um dem Missbrauch von Berufseinsteigern als unterbezahlte Arbeitskräfte vorzubeugen, ist ein
- 13 zeitlicher Rahmen der Lernverhältnisse Praktikum/Volontariat gesetzlich festzuschreiben. Mit
- 14 Ausnahme von Praktika, die integraler Bestandteil einer Ausbildung sind, müssen Praktika auf
- 15 drei Monate begrenzt werden. Nach drei Monaten ist der Praktikant/die Praktikantin
- 16 normalerweise gut eingearbeitet und in den Betriebsablauf integriert, sodass das Lernverhältnis
- 17 endet. Hier besteht die Gefahr, dass das Praktikum einen regulären Arbeitsplatz ersetzt.
- 18 Dasselbe Unternehmen darf mit demselben Praktikanten nicht wiederholt ein Praktikum (auch
- 19 Verlängerung) mit ähnlichem Lernziel durchführen.
- 20 Ein Volontariat muss auf maximal 24 Monate begrenzt und darf nicht verlängert werden. Eine
- 21 kürzere Dauer soll möglich sein auf Wunsch des/der Volontärs/Volontärin auf minimal 12
- 22 Monate aufgrund beruflicher Vorkenntnisse. Eine Übernahme in ein reguläres Arbeitsverhältnis
- 23 kann das Volontariat kürzen.
- 24 Wir fordern eine Aufwandsentschädigung für Praktika und ähnliche Lernverhältnisse von
- 25 mindestens 300 Euro pro Monat für alle Praktikanten und Praktikantinnen während einer
- 26 beruflichen dualen bzw. vollzeitschulischen Ausbildung und während des Studiums. Für
- 27 Volontariate gilt zumindest das MiLoG.
- 28 2.2 Ausbildung
- 29 Ausbildung garantieren!
- 30 Eine gute Ausbildung war oftmals Schlüssel für ein klassisches Normalarbeitsverhältnis. Die
- 31 Jusos fordern die Einführung des gesetzlichen Anspruchs auf eine mindestens dreijährige
- 32 berufliche Ausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf. Falls kein Ausbildungsplatz
- 33 gefunden wird, greift diese Ausbildungsgarantie spätestens zwei Monate nach Beginn des
- 34 Ausbildungsjahres unter maßgeblicher Berücksichtigung von Berufswünschen und Mobilität der
- 35 Jugendlichen.

- 1 Es wird eine Ausbildung an einer berufsbildenden Schule oder bei einem außerbetrieblichen
- 2 Bildungsträger für die gesamte mindestens dreijährige Ausbildungsdauer garantiert mit
- 3 mindestens 50 % betrieblicher Praxis. Ein Übergang in eine betriebliche Ausbildung ist stets
- 4 anzustreben unter Anrechnung der absolvierten Ausbildungszeit. Für außerbetriebliche
- 5 Auszubildende gilt die Ausbildungsvergütung entsprechend orts- und branchenüblicher
- 6 tariflicher Regeln.
- 7 Unternehmen tragen die Verantwortung, schon heute diese Entwicklung zum sich
- 8 abzeichnenden Fachkräftemangel abzumildern. Alle Unternehmen mit über 10
- 9 MitarbeiterInnen werden verpflichtet, nach Betriebsgröße gestaffelt Beiträge an einen zu
- 10 schaffenden Ausbildungsfond zu zahlen. Ausbildende Betriebe erhalten abhängig von der
- 11 Anzahl der eingestellten Auszubildenden Beitragszahlungen aus diesem Fond. Für Betriebe, die
- 12 Ausbildungsplätze angeboten haben, aber keine BewerberInnen finden konnten, kann, nach
- 13 Nachweis der Bemühungen der BewerberInnensuche, eine Befreiung von der
- 14 Umlagezahlungspflicht erfolgen. Betriebe, die nicht ausbilden, müssen Umlagezahlungen an
- 15 den Fonds entrichten. Überschüsse aus dem Fonds sollen für die Vermittlung von
- 16 Ausbildungsplätzen sowie Übergangs- und Vorbereitungssysteme verwendet werden.

17 Gute Ausbildung braucht Zeit!

- 18 Junge Menschen brauchen nicht nur einen Ausbildungsplatz, sondern auch eine qualifizierte
- 19 und gute Ausbildung. Eine gute Ausbildung zu einem verantwortungsvollen Facharbeiter oder
- 20 einer Facharbeiterin dauert mindestens drei Jahre. Eine zweijährige "billigere" Schmalspur-
- 21 Ausbildung, wie sie viele ArbeitgeberInnen und das Wirtschaftsministerium anstreben, kann das
- 22 nicht leisten und bietet darüber hinaus kaum berufliche Entwicklungsperspektiven. Denn eine
- 23 qualifizierte Ausbildung bildet nicht nur die Basis für eine interessantere und
- 24 abwechslungsreichere Tätigkeit. Gut qualifizierte Ausgebildete werden auch deutlich seltener
- 25 erwerbslos als gering Qualifizierte. Eine "Kurzausbildung" sorgt nicht für die erforderliche
- 26 umfassende Kompetenzvermittlung und führt zu prekärer Beschäftigung.
- 27 Eine sehr spezialisierte und nur auf einige Tätigkeiten fokussierte zweijährige Berufsausbildung
- 28 beeinträchtigt die Flexibilität und Durchlässigkeit des Berufsbildungssystems und mindert seine
- 29 Attraktivität und Qualität. Die Anforderungen des Arbeitsmarktes werden weiter steigen. Damit
- 30 einher geht eine deutliche Verschlechterung der Beschäftigungsmöglichkeiten für
- 31 Geringqualifizierte. Eine zu enge Spezialisierung bereits in der Ausbildung würde daher die
- 32 Anpassung an neue Anforderungen und lebenslanges Lernen nicht fördern, sondern eher
- verringern. Eine grundsätzliche Verkürzung der Ausbildungsdauer von dreieinhalb auf drei Jahre
- und eine vermehrte Einführung von zweijährigen Ausbildungsberufen lehnen wir daher ab.
- 35 Wir stehen außerdem zum Berufeprinzip und lehnen eine Aufgabe des Systems geschlossener
- 36 Berufsbilder zugunsten einer Modularisierung der beruflichen Ausbildung ab.

37 Ausbildungsqualität sichern!

- 1 Ausbildungsqualität lässt sich am besten durch die Mitbestimmung starker Jugend- und
- 2 Auszubildendenvertretungen sichern. Doch auch in Betrieben, in denen es keine Jugend- und
- 3 Auszubildendenvertretung und keinen Betriebs-/Personalrat gibt zum Beispiel in kleinen
- 4 Betrieben auf Grund zu geringer Beschäftigtenzahlen muss die Einhaltung von Gesetzen und
- 5 Verordnungen kontrolliert werden.
- 6 Gewerbeaufsichtsämter, die über die Einhaltung der gesetzlichen Regelungen wachen sollten,
- 7 sind unterbesetzt und überfordert und die für die Überwachung der Ausbildungsqualität
- 8 zuständigen Berufskammern sind oft wenig geneigt, bei Verstößen gegen die
- 9 Ausbildungsordnung oder schlicht schlechten Ausbildungsbedingungen gegen die
- 10 Unternehmen durchzugreifen, die mit ihren Mitgliedsbeiträgen auch die Arbeit der
- 11 Berufskammern finanzieren. Deshalb fordern wir ein Anhörungsrecht für
- 12 Berufsbildungsausschüsse, zudem muss es eine feste Verankerung eines Unterausschusses zur
- 13 Ausbildungsqualität geben. In den Kammern muss die Personalausstattung so gestaltet sein,
- dass die AusbildungsberaterInnen auch tatsächlich regelmäßige Kontrollen mindestens einmal
- jährlich in den Ausbildungsbetrieben durchführen können. Ihre Aufgaben müssen konkretisiert
- 16 und gestärkt werden.
- 17 Um eine qualitativ hochwertige Betreuung von Auszubildenden zu garantieren und sie vor
- 18 prekären Verhältnissen zu bewahren, ist es notwendig, die Einhaltung einheitlicher
- 19 berufspädagogischer Standards für die Ausbildung der AusbilderInnen sowie die verbindliche
- 20 Voraussetzung der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) für hauptamtliche AusbilderInnen im
- 21 BBiG festzuschreiben. Zudem muss eine Weiterqualifizierungsverpflichtung inklusive
- 22 Freistellung für die AusbilderInnen aufgenommen werden. Um eine ausreichende Betreuung
- 23 der einzelnen Auszubildenden zu garantieren, muss ein Betreuungsschlüssel von 1:8
- 24 rechtsverbindlich festgeschrieben werden.
- 25 Ein betrieblicher Ausbildungsplan muss rechtsverbindlich vorgeschrieben sein und mit dem
- 26 Ausbildungsvertrag ausgehändigt werden. Es muss darüberhinausgehend klargestellt werden,
- 27 dass Abweichungen vom Ausbildungsrahmenplan nicht gestattet sind. Damit Auszubildende
- und Ausbildende einen Überblick über die bereits vermittelten Lerninhalte haben, ist gesetzlich
- 29 festzuschreiben, dass Auszubildende ihren schriftlichen Ausbildungsnachweis während der
- 30 Ausbildungszeit im Betrieb führen dürfen.
- 31 Um die notwendigen qualitativen Voraussetzungen im Ausbildungsbetrieb zu gewährleisten,
- 32 fordern wir zudem eine deutlichere gesetzliche Formulierung, die eine fachliche Ausstattung
- und zeitgemäße Ausbildungsmaterialien in der Ausbildungsstätte sicherstellt.
- 34 Zeit zum Lernen!
- 35 Bei der Frage der Anrechnung von Berufsschulzeiten bei Auszubildenden auf die Arbeitszeit wird
- 36 bisher zwischen volljährigen und minderjährigen Auszubildenden unterschieden.

- 1 Wir fordern eine einheitliche Regelung für alle Auszubildenden unabhängig von ihrem Alter. Die
- 2 Berufsschulzeit muss für alle Auszubildenden inklusive der Wege- und Pausenzeit vollständig
- auf die betriebliche Arbeitszeit angerechnet werden. Die Rückkehrpflicht nach der Berufsschule
- 4 in den Betrieb muss abgeschafft werden. Dabei soll ein Berufsschultag, unabhängig von seinem
- 5 Umfang, grundsätzlich als voller Arbeitstag berücksichtigt werden, um eine Benachteiligung der
- 6 Auszubildenden zu verhindern, deren Berufsschulzeit sich nicht mit der Ausbildungszeit
- 7 überschneidet bzw. um einen Missbrauch vor gezielter Vermeidung der Überschneidungszeiten
- 8 durch Schichtdienste abzuwenden. Es kann nicht sein, dass Auszubildende durch Berufsschulzeit
- 9 plus Ausbildungszeit über die Begrenzung im Arbeitszeitgesetz hinaus beschäftigt werden
- 10 dürfen. Berufsschulwochen sollen wie die vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit
- 11 berücksichtigt werden.
- Damit Auszubildende genügend Zeit haben, um sich auf ihre Prüfung vorbereiten zu können,
- 13 fordern wir, dass Auszubildende fünf Tage Sonderurlaub vor ihrer Abschlussprüfung bzw.
- 14 gestreckten Prüfung bekommen. Analog dazu müssen auch dual Studierende für ihre
- abschlussnotenrelevanten Prüfungen angemessen freigestellt werden.
- 16 Ein Berufsbildungsgesetz (BBiG) für alle!
- 17 Zahlreiche berufliche Ausbildungsgänge und vergleichbare neue Ausbildungsstrukturen werden
- 18 nicht nach dem BBiG geregelt. Im Ergebnis führt das in vielen Ausbildungen oftmals zu unklaren
- 19 Rechtsverhältnissen oder schlechteren Ausbildungsbedingungen. Daher fordern wir die
- 20 Ausweitung des BBiG zu einem einheitlichen Ausbildungsgesetz, das gleiche Qualitätsstandards
- 21 für alle Ausbildungsberufe sichert und den Missbrauch von Auszubildenden als billige
- 22 Arbeitskräfte verhindert.
- 23 Sichere Perspektiven durch unbefristete Übernahme!
- 24 Eine sichere Perspektive ist gerade für junge Menschen sowohl beim Übergang von Schule in
- 25 Ausbildung als auch beim Übergang von der Ausbildung ins Berufsleben wichtig. Die Jusos
- 26 fordern daher eine unbefristete Übernahmegarantie für alle Auszubildenden. Nicht nur für die
- 27 Unternehmensbindung, sondern insbesondere auch für den Erwerb von praktischer
- 28 Berufserfahrung für die ehemaligen Auszubildenden ist dies entscheidend.
- 29 Mindestausbildungsvergütung
- 30 Das BBiG schreibt eine "angemessene" Vergütung für die Ausbildung vor. Nach der
- 31 Rechtsprechung darf die einzelvertraglich geregelte Ausbildungsvergütung nicht niedriger als
- 32 80% der üblichen tariflichen Ausbildungsvergütung sein. In reinen Ausbildungsbetrieben sind
- 33 weitergehende Abweichungen zulässig. Das hat schwerwiegende Folgen. 27 % der
- 34 Auszubildenden müssen neben der Ausbildung noch einem weiteren Arbeitsverhältnis
- 35 nachgehen um sich ihre Ausbildung finanzieren zu können. Es kann nicht sein, dass
- 36 Auszubildende, die in Vollzeitausbildung erheblich zum Betriebserfolg beitragen, so wenig
- 37 verdienen, dass sie sich ihr Leben damit alleine nicht leisten können. Die Ausbildungsvergütung

- 1 muss Auszubildenden ein eigenständiges Leben und die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben in
- 2 allen Facetten ermöglichen. Daher fordern wir die Einführung einer längst fälligen gesetzlichen
- 3 flächendeckenden Mindestausbildungsvergütung mindestens in Höhe des vollen, aktuellen
- 4 Studierenden-BAföG-Höchstsatzes.

5 Kostenfreie Bildung garantieren!

- 6 Wir fordern eine eindeutige gesetzliche Verankerung der Schulgeld- und Lernmittelfreiheit. Alle
- 7 im Zusammenhang mit der Ausbildung entstehenden Kosten müssen vom Ausbildungsbetrieb
- 8 bzw. vom Ausbildungsträger getragen werden. Dazu gehören Ausbildungsmittel,
- 9 Dienstkleidungsstücke, Schutzausrüstung, Fachliteratur, Unterkunftskosten beim
- 10 Blockunterricht, eventuell anfallende Schulgelder ebenso wie die anfallenden Fahrtkosten für
- den Weg vom Wohnort zu den Ausbildungsstätten und der Berufs- bzw. (Fach-)Hochschule.

12 Mitbestimmung in der Ausbildung

- 13 Der Ausbildungsreport der DGB Jugend zeigt deutlich, dass dort, wo betriebliche
- 14 Mitbestimmung und Jugend- und Auszubildendenvertretungen vorhanden sind, die
- 15 Auszubildenden deutlich zufriedener mit ihrer Ausbildungssituation sind, weniger Verstöße
- 16 gegen Ausbildungsordnungen und gesetzliche Regelungen registriert und die Interessen der
- 17 Jugendlichen gegenüber dem/der ArbeitgeberIn besser vertreten werden.
- 18 Wir wollen die Mitbestimmungsmöglichkeiten der Jugendlichen im Betrieb und in
- 19 Ausbildungsfragen stärken und die Jugend- und Auszubildendenvertretungen (JAV) daher mit
- weitergehenden Rechten ausstatten. Sie sollen besser als bisher die Belange der Auszubildenden
- 21 im Betrieb vertreten können. Wir fordern daher die Ermöglichung von Teilfreistellungen für
- 22 Jugend- und AuszubildendenvertreterInnen, die jedoch nicht mit dem Ziel, einen
- 23 Berufsabschluss zu erreichen, kollidieren dürfen und daher beschränkt bleiben müssen.

24 2.3 Duales Studium

- 25 An der Schnittstelle von Hochschulen und Betrieben hat sich in den letzten Jahren sehr
- 26 erfolgreich das duale Studium als "hybrides" Studienformat etabliert. Allerdings bildet sich die
- 27 zunehmende Verzahnung von akademischer und beruflicher Bildung nicht in gesetzlichen
- 28 Regelungen ab. Das bedeutet, dass es Gesetzeslücken gibt, die es Unternehmen ermöglichen,
- 29 dual Studierende zu beschäftigen, ohne dass entsprechende Schutzbestimmungen greifen, die
- 30 Ausbeutung verhindern und Ausbildungsqualität sichern sollen. Hier besteht dringender
- 31 Handlungsbedarf, da dies zu prekärer Beschäftigung führt.
- 32 In der Regel gibt es zwischen Hochschulen und Betrieben Kooperationsvereinbarungen zur
- 33 Qualitätssicherung dualer Studiengänge. Dies führt zu einer vielfältigen Ausgestaltung der
- 34 betrieblichen Anteile gesetzliche Schutzbestimmungen, die für die duale Ausbildung
- 35 selbstverständlich sind, greifen demnach nicht. Für die dual Studierenden ergeben sich daraus
- 36 zahlreiche Probleme: vertragliche Bindungsklauseln über das Studium hinaus,

Rückzahlungspflichten, Probleme bei der Freistellung für Prüfungen und Seminare, Fehlen von 1 2 gesetzlichen Mindeststandards für die Betreuung im Betrieb und einer gesetzlichen Festlegung, 3 dass es eine Vergütung geben muss. Um die Qualität dieses Ausbildungsformats zu gewährleisten, müssen Ausbildung und Studium verzahnt und die betrieblichen 4 5 Ausbildungsbedingungen mit den Erfordernissen des Studiums abgestimmt werden. Dies erfordert zusätzliche Abstimmungsinstrumente und Maßnahmen zur Sicherung der Qualität. 6 7 Deshalb fordern wir, Reglungen zur Zusammenarbeit zwischen Betrieb und Hochschule ins BBiG aufzunehmen, sowie Anforderungen der Eignung der Ausbildungsstätte und des 8 9 Ausbildungspersonals, eine Bestimmung zur Ausbildungsvergütung sowie zur Ausgestaltung 10 des Ausbildungsvertrages zwischen Studierender/m und Betrieb. Die Freistellung für Vorlesungen, Seminare, Laborpraxis, Prüfungen sowie einen Tag zur Vorbereitung der Prüfungen 11 12 und Studienzeiten muss ebenfalls garantiert werden.

13 2.4 Gute Weiterbildung!

14 15

16 17

18 19

- Die Qualitätssicherung muss für den Bereich der Bildungsmaßnahmen und -anbieterInnen weiterentwickelt werden. Anknüpfungspunkte bieten die bereits bestehenden Bestimmungen im Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG "Meister-BAföG"). Eine Förderung ist abhängig von einer Mindeststundenanzahl der Bildungsmaßnahme. Das Verfahren für den Bereich der öffentlich geförderten Maßnahmen richtet sich nach dem Sozialgesetzbuch (SGB), bei dem verpflichtend einzuhaltende Standards (Zertifizierung) für Bildungsanbieter und Maßnahmen vorgeschrieben sind.
- Wir fordern deshalb Qualitätsdimensionen gesetzlich zu verankern: Es müssen verbindliche 21 22 Qualitätsanforderungen für die Lernprozessgestaltung beschrieben werden, beispielsweise durch die Verankerung eines Fortbildungsrahmenplanes, analog zu den Rahmenplänen in der 23 24 beruflichen Ausbildung. Bildungsanbieter in der beruflichen Fortbildung sollten zukünftig ein anerkanntes Qualitätssicherungssystem verpflichtend anwenden. Ebenso soll qualifiziertes 25 Personal nachgewiesen werden. Ein Beratungsangebot zum Fortbildungsziel, 26 27 Prüfungsstruktur, Prüfungsablauf, Prüfungsmethoden und die Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung muss vom Bildungsanbieter sichergestellt werden. 28
- 29 Es gibt nur sehr wenige regional entwickelte Berufsprofile mit relevanten Absolventenzahlen. 30 Für einen Einstieg ins Berufsleben sind diese wenigen nicht bundeseinheitlichen Abschlüsse nur bedingt geeignet und auch nur regional bekannt. Für einen dauerhaften Verbleib im 31 Beschäftigungssystem und für die notwendige räumliche Flexibilität der Beschäftigten bei der 32 33 Arbeitssuche sind solche Abschlüsse ein falscher Weg. Beschäftigte mit nur regional bekannten Berufsbezeichnungen sind von Personalverantwortlichen in Unternehmen nur mit einem 34 35 unzumutbaren Aufwand zu verorten und werden daher fast immer bei einem Bewerbungsprozess nicht in die engere Auswahl kommen. Auch der Trend, weniger Berufe 36 37 anstatt mehr zu schaffen, wird hiermit unnötig aufgeweicht.

1 2.5 Leiharbeit

- 2 Die Verleihbranche zählt zu den am stärksten wachsenden Branchen in unserem Land. In den
- 3 letzten zehn Jahren hat sich die Zahl der Leiharbeitskräfte mehr als verdoppelt. Sie ist geprägt
- 4 von geringer Bezahlung von Leiharbeitern im Gegensatz zur Stammbelegschaft, hoher
- 5 Unsicherheit und damit verbundenem Stress. Der Bereich muss dringend gesetzlich und mit
- 6 einem starken Tarifvertrag geregelt werden.
- 7 Die Zahlen zur Volatilität der Beschäftigungsverhältnisse in der Leiharbeit sind frappierend:
- 8 Insgesamt werden innerhalb eines Jahres rund eine Millionen Arbeitsverhältnisse beendet,
- 9 obwohl nur 850 000 in der Branche beschäftigt sind. 700 000 neue Stellen, die bei Jobcentern
- 10 und Arbeitsagenturen jährlich gemeldet werden, kommen aus dem Verleihgewerbe das
- entspricht 35% aller deutschlandweit gemeldeten Stellen.
- Das liegt daran, dass die Hälfte der Verträge nach weniger als drei Monaten endet. Danach
- 13 kommen meist weitere Einsätze im Verleihgewerbe oder Arbeitslosigkeit mit Suche nach einer
- 14 neuen Stelle. Schon die Kürze der Beschäftigung ist für Arbeitnehmer eine extreme Belastung,
- weil sie keine Planungssicherheit gewährt und damit stabile Beziehungen erschwert genauso
- wie Familienplanung oder die Gewährung eines Kredits. Wenn es für den Arbeitnehmer keine
- 17 Verlängerung nach einem Vertrag innerhalb der Entleiherfirma gibt, droht ein Einsatz an einem
- anderen Ort. Wenn es keinen Anschlusseinsatz für die ArbeitnehmerInnen gibt, fallen bei den
- meisten ArbeitnehmerInnen viele Zulagen, die an den Einsatz gebunden waren, weg. Teilweise
- 20 werden angesammelte Überstunden abgebaut, um die einsatzfreie Zeit zu bezahlen. Der
- 21 Kündigungsschutz ist ebenfalls schwach, so dass ArbeitnehmerInnen ohne Folgeeinsatz
- 22 arbeitslos werden, wenn kein Anschlussauftrag vorhanden ist. Die Leiharbeit gilt als ein Weg aus
- der Arbeitslosigkeit, nach einer Studie des DGB aber werden fast so viele ArbeitnehmerInnen
- 24 nach Leiharbeit arbeitslos wie Arbeitslose Stellen in der Leiharbeit finden. Das Risiko, arbeitslos
- 25 zu werden, ist in der Verleihbranche fünfmal höher als in der Gesamtwirtschaft. Die Hoffnung,
- 26 die viele ArbeitnehmerInnen mit Leiharbeit verbinden, nämlich einen Festvertrag bei
- 27 EntleiherInnen zu erhalten, hat sich als illusorisch herausgestellt. Zudem werden
- 28 LeiharbeiterInnen häufig unter ihren Qualifikationen eingesetzt.
- 29 Sechs Prozent der LeiharbeiterInnen müssen ihren Lohn durch Hartz-IV-Leistungen aufstocken,
- weil das Einkommen zu gering ist, umgerechnet entspricht das 200 Millionen Euro pro Jahr.
- 31 Durch das sehr geringe Einkommen greift bei vielen der Schutz der Arbeitslosenversicherung
- 32 nicht. 38% derjenigen, die arbeitslos werden, rutschen direkt in Harz IV, obwohl sie vorher
- 33 sozialversicherungspflichtig gearbeitet haben.

34 Definition

- 35 Unter Zeitarbeit werden Arbeitsverhältnisse verstanden, bei denen ArbeitnehmerInnen einen
- 36 Arbeitsvertrag mit einem Verleihunternehmen eingehen und von diesem für einen vertraglich
- 37 definierten Zeitraum für die Arbeit unter der Aufsicht und Leitung des Entleihers überlassen
- werden. Hiervon zu unterscheiden ist die Erbringung vertraglich definierter Arbeitsleistungen,

- bei denen die Arbeitgeberrechte und -pflichten im Hinblick auf Arbeitszeiten, Weisungen,
- 2 Qualifizierung etc. vollständig bei der Fremdfirma verbleiben.
- 3 Gleichstellung von LeiharbeitnehmerInnen und Stammbelegschaft
- 4 LeiharbeitnehmerInnen sind genauso im Betrieb beschäftigt wie ArbeitnehmerInnen in
- 5 Normalarbeitsverhältnissen. Sie arbeiten überwiegend Vollzeit, sind weisungsgebunden und
- 6 übernehmen klassische betriebliche Aufgaben. Dementsprechend müssen sie der
- 7 Stammbelegschaft gleichgestellt werden. Das beinhaltet, dass sie wie Festangestellte zur
- 8 Bestimmung der Größe des Betriebsrates mitgezählt werden müssen und die
- 9 Zustimmungspflicht von Betriebs- und Personalräten. Zudem dürfen sie nicht als Streikbrecher
- 10 eingesetzt werden. Damit wird ausgeschlossen, dass LeiharbeiterInnen während der Zeit des
- 11 Streikes eingestellt werden, um die Wirkung des Streikes zu schwächen. Allerdings inkludieren
- 12 wir bewusst auch die LeiharbeiterInnen, die vor Streikbeginn bereits im Betrieb eingestellt
- 13 waren.
- 14 Begrenzung der Zahl
- Die Zahl der Zeitarbeitskräfte in der Entleiherfirma hat stets in einem angemessenen Verhältnis
- zur Stammbelegschaft zu stehen. Als Richtgröße hierfür gelten 5% Zeitarbeiter.
- 17 Equal pay and equal treatment gleicher Lohn für gleiche Arbeit
- 18 Zeitarbeiter haben vom ersten Tag an bei Entgelt und Arbeitsbedingungen der
- 19 Stammbelegschaft gleichgestellt zu sein. Das bezieht sich vor allem auf Branchenzuschläge, die
- 20 sofort zu zahlen sind und nicht erst nach neun Monaten, weil viele LeiharbeiterInnen nicht so
- 21 lange im Betrieb beschäftigt sind, in der Zeit aber die gleiche Arbeit leisten wie einE
- 22 FestangestellteR. Gleiches gilt bei betrieblichen Sonderzahlungen wie Beteiligungen an
- 23 Gewinnausschüttungen, Prämien und Leistungsboni. Zudem muss ihnen Zugang zu
- 24 allgemeinen Unternehmensinformationen, Gemeinschaftseinrichtungen und -diensten sowie
- 25 Gesundheits- und Arbeitsschutz und gleiche Sozialstandards gewährt werden. Dazu zählen im
- 26 Besonderen auch interne Weiterbildungsmöglichkeiten und Stellenausschreibungen. Das stellt
- 27 sicher, dass ihnen der Zugang zu internen Stellen und damit der Weg aus der Leiharbeit
- 28 erleichtert wird.
- 29 Höhere Belastung, höhere Bezahlung zehn Prozent Flexibilitätszuschlag
- 30 Auch eine Mindestlaufzeit von Leiharbeitverträgen schützt die/den ArbeitnehmerIn nicht davor,
- 31 von einem Tag auf den anderen in Betrieben eingesetzt zu werden, die sehr weit entfernt sind.
- 32 Wenn ein Vertrag endet, ist einE LeiharbeitnehmerIn faktisch gezwungen, eine Anschlussstelle
- in einem anderen Betrieb anzunehmen, auch wenn diese sehr weit entfernt liegt. Bei Weigerung,
- 34 eine Anschlussstelle anzunehmen, droht Arbeitslosigkeit. Dies stellt eine extreme
- 35 Mehrbelastung da, weil sie zu hohen Pendelkosten führt und soziale Beziehungen stark belastet.
- 36 Ein finanzielles Risiko besteht zudem, weil der Wegfall von Branchenzuschlägen droht, wenn die

- 1 Anschlussstelle nicht in der gleichen Branche ist wie der auslaufende Vertrag. Allein mit gleicher
- 2 Bezahlung für gleiche Arbeit kann diese Mehrbelastung für LeiharbeiterInnen nicht ausgeglichen
- 3 werden. Deshalb fordern wir zusätzlich einen Flexibilitätszuschlag von 10%, um die Nachteile
- 4 der Leiharbeit auszugleichen.

5 Begrenzung der Einsatzdauer

- 6 Zum Schutz der ZeitarbeitnehmerInnen soll die jeweilige Einsatzdauer insgesamt drei
- 7 Vertragsverlängerungen oder den Zeitraum von insgesamt 18 Monaten nicht übersteigen. Hat
- 8 die Zeitarbeitnehmerin/der Zeitarbeitnehmer die Höchstdauer ihrer/seiner Beschäftigungszeit
- 9 erreicht, wird ihre/seine Übernahme in die Stammbelegschaft von den zuständigen Stellen
- individuell geprüft. Den Zeitarbeitskräften muss eine Mindesteinsatzdauer von sechs Monaten
- angeboten werden, weiterhin soll die Laufzeit von Vertragsverlängerungen mindestens sechs
- Monate betragen. Innerhalb der Einsatzzeit werden ZeitarbeitnehmerInnen jeweils mindestens
- vier Wochen vor einer Verlängerung ihres Einsatzes über diese Verlängerung und ihre geplante
- 14 Dauer unterrichtet.

15 Synchronisationsverbot

- 16 Bei den Verträgen zwischen Verleiher und LeiharbeitsnehmerIn darf es auch bei Mindestlaufzeit
- 17 von sechs Monaten keine Synchronisation von Entleihervertrag und
- 18 LeiharbeitnehmerInnenvertrag geben. Das bedeutet, dass die Laufzeit der/des ArbeitnehmerIn
- mit der Firma, die sie/ihn angestellt hat (Verleiher), um sie/ihn an eine andere Firma (Entleiher)
- 20 zu verleihen, nicht deckungsgleich sein darf mit dem Vertrag zwischen Verleiher und Entleiher.
- 21 Die/der ArbeitnehmerIn hat mit der Verleiherfirma einen ordentlichen Arbeitsvertrag mit
- 22 eigener Laufzeit. Mit dem Synchronisationsverbot wird vermieden, dass die/der ArbeitnehmerIn
- 23 bei Beendigung des Einsatzes beim Entleiher sofort arbeitslos wird. Nach Beendigung des
- 24 Einsatzes beim Entleiher hat sich der Verleiher um eine Weiterbeschäftigung der/des
- 25 ArbeitnehmerIn zu kümmern. Es gilt der gesetzliche Kündigungsschutz.

26 Chance auf Übernahme und Qualifizierung

- 27 Wenn erkennbar ist, dass ZeitarbeitnehmerInnen auf Basis der Personalplanungen dauerhaft
- 28 eingesetzt werden können, werden sie nach zwischen dem Unternehmen und der
- 29 ArbeitnehmerInnenvertretung für den Standort vereinbarten Übernahmekriterien bevorzugt in
- die Stammbelegschaft übernommen. Eine Übernahme nach 18 Monaten wird bei Vorliegen
- 31 entsprechender Qualifikationen und persönlicher Voraussetzungen sowie nachhaltigem
- 32 Personalbedarf geprüft.
- 33 Dabei haben EntleiherInnen sicherzustellen, dass ZeitarbeitnehmerInnen bei nachhaltigen
- 34 Personalbedarfen bei Einstellungen vorrangig berücksichtigt werden. Sie verpflichten sich
- weiterhin, ihre fachlich bezogenen Qualifizierungsangebote den Zeitarbeitskräften ebenso
- 36 anzubieten wie der Stammbelegschaft der jeweiligen Standorte.

1 2.6 Werkverträge

- 2 Werkverträge sind eine etablierte und weit verbreitete Vertragsform, die seit vielen Jahren
- 3 insbesondere im Kontext hochqualifizierter Dienstleistungen im technischen oder konstruktiven
- 4 sowie kreativen Bereich zum Einsatz kommt. Auch dies ist häufig nicht problemlos, stellt aber
- 5 aufgrund der relativ guten Verhandlungsposition der hochqualifizierten ArbeitnehmerInnen
- 6 und der teilweise erfolgten Regulierung durch Gebührenordnungen, wie beispielsweise der
- 7 Honorarordnung für Architekten und Ingenieure (HOAI) nur den kleineren Teil der Problematik
- 8 der Werkverträge dar.
- 9 In den vergangenen Jahren wurden zunehmend Werkverträge dazu genutzt, reguläre
- 10 Beschäftigung im Betrieb zu ersetzen, tarifliche Bestimmungen zu unterlaufen und
- innerbetriebliche Mitbestimmung auszuhebeln. Insbesondere im Rahmen sogenannter Onsite-
- 12 Werkverträge überträgt der Werkbesteller bestimmte Leistungen, die dem Kern seines
- 13 Betriebszwecks bzw. seiner Wertschöpfung zuzuordnen sind und auf seinem Betriebsgelände
- stattfinden, dauerhaft einem per Werkvertrag beauftragten Werkunternehmer, der den Auftrag
- 15 mit eigenem Personal (evtl. auch unter Zuhilfenahme von Zeitarbeitskräften oder von
- Subunternehmungen) durchführt. Gerade durch die schwierige rechtliche Abgrenzung zwischen
- 17 regulärem und missbräuchlichem Einsatz sowie die langjährige und vielfältige Verwendung von
- 18 Werkverträgen, aber auch aufgrund der gestiegenen Kosten und bestehender
- 19 Reregulierungsbestrebungen im Bereich der gewerblichen ArbeitnehmerInnenüberlassung
- 20 haben Werkverträge die Leiharbeit als Mittel der Wahl abgelöst, wenn es darum geht, reguläre
- 21 Beschäftigungsformen zu ersetzen, Stammbelegschaften zu substituieren, betriebliche
- 22 Mitbestimmung unter Druck zu setzen und ArbeitnerhmerInnenrechte zu unterlaufen.
- 23 Die Beschäftigten in diesen Werkvertragsverhältnisse müssen häufig deutlich geringere
- 24 Bezahlung und deutlich schlechtere, teilweise sogar gesetzeswidrige Arbeitsbedingungen in
- 25 Kauf nehmen, als die regulär Beschäftigten mit denen sie "Hand in Hand, zum Teil auf derselben
- 26 Montagelinie, oder Schreibtisch an Schreibtisch" arbeiten. Genaue Zahlen über den Umfang des
- 27 Einsatzes von Werkverträgen fehlen . Klar wird der intentionale Einsatz der Werkverträge als
- 28 Mittel zum Ersatz der Stammbelegschaft darin, dass 43 Prozent der Befragten in derartigen
- 29 Werkvertragsverhältnissen angeben, der gleichen oder einer vergleichbaren Arbeit wie ihre
- 30 festangestellten Kolleginnen nachzugehen. Die Werkverträge dienen hier häufig dem Ziel,
- 31 schlechtere Arbeitsbedingungen zu realisieren und tarifliche Bestimmungen zu unterlaufen um
- 32 auf dem Rücken der Beschäftigten geringere Kosten bei Externalisierung von
- 33 Organisationsaufwand zu erzielen. Werkbesteller sind in der Lage, Teile des
- 34 Wertschöpfungsprozesses im Unternehmen abzukoppeln und in diesen Bereichen
- 35 Arbeitsbedingungen, Modelle der Arbeitsorganisation und des Arbeitskräfteeinsatzes zu
- realisieren, die sie im Kernbetrieb niemals durchsetzen könnten.
- 37 Grundlegend muss man den zunehmenden Übergang von zeit- auf werksbasierte
- 38 Vertragsformen ebenfalls problematisieren. So fußt der Werkvertrag nach § 631 Abs. 2 BGB auf
- 39 dem zu erbringenden Erfolg der Dienstleistung oder der Erbringung des "Werkes". Diese

- 1 Erfolgsbezogenheit unterscheidet den Werkvertrag auch vom regulären, in der Regel
- 2 arbeitszeitbezogenen, Arbeitsvertrag. Während hier der Arbeitgeber eine potentielle Leistung
- 3 auf Basis von Arbeitszeit und unterstelltem Leistungspotential des Arbeitnehmers langfristig
- 4 einkauft, in gewissem gesetzlich geregeltem Umfang Leistungsschwankungen des
- 5 Arbeitnehmers hinzunehmen hat und sich die Vertragserfüllung in der Erbringung der
- 6 Dienstleistung erschöpft, liegt beim Werkvertrag das unternehmerische Erfolgsrisiko einseitig
- 7 beim Werkvertragsnehmer. Das wird dann zum Problem, wenn der Einsatz von Werkverträgen
- 8 reguläre Beschäftigung verdrängt und Arbeitnehmerinnen betrifft, die weder die
- 9 Verhandlungsposition haben, die Vertragsbedingungen zu kontrollieren, noch eine finanzielle
- 10 Vergütung der Risikoübertragung durchzusetzen.
- 11 Für eine bessere Regulierung im Bereich der Werkverträge erheben wir deshalb folgende
- 12 Forderungen:
- 13 (1) Betriebliche Mitbestimmung muss in die Lage versetzt werden, die über Werkverträge
- 14 "innerbetrieblich ausgelagerten" Teile der Wertschöpfungsprozesse im Unternehmen wieder -
- zumindest mittelbar in ihren Vertretungsbereich zu integrieren und die dort herrschenden
- 16 Arbeitsbedingungen zu thematisieren. Daher fordern wir die Einführung der
- 17 Mitbestimmungspflicht des Betriebsrates beim Abschluss von Werksverträgen.
- 18 (2) Klare rechtliche Abgrenzung des missbräuchlichen Einsatzes von Werkverträgen. Gesetzliche
- 19 Klarstellung der Notwendigkeit der Autonomie des Werkvertragsnehmers gegenüber dem
- 20 Werkbesteller. Kriterien des Missbrauchs können hier sein: Weisungsbefugnis von Beschäftigten
- des Auftragsnehmers, Eingliederung des Werkvertragsunternehmens in die organisatorischen
- 22 Abläufe des Bestellerunternehmens, Übereinstimmung der Aufgaben der ArbeitnehmerInnen,
- 23 sowie Verwendung der Arbeitsmittel.
- 24 (3) Verbesserungen der staatlichen Kontrollen im Rahmen des Schwarzarbeitsgesetzes und der
- 25 Umkehr der Beweislast zu Gunsten der Beschäftigten, sofern Hinweise auf den
- 26 missbräuchlichen Einsatz von Werkverträgen vorliegen.
- 27 (4) Erhöhung der möglichen Strafzahlungen sowie die Einführung der Rechtsfolge der
- 28 Umwandlung der betroffenen Arbeitsverhältnisse in reguläre unbefristete
- 29 Normalarbeitsverhältnisse bei Nachweis der missbräuchlichen Werkvertragsvergabe.
- 30 (5) Mittelfristig die Einführung des Vorliegen seiner verbindlichen Honorar- und
- 31 Gebührenordnung als notwendige gesetzliche Voraussetzung zur Vergabe von Werkverträgen.
- 32 2.7 Geringfügige Beschäftigung
- 33 Was ist geringfügige Beschäftigung?
- 34 Unter geringfügiger Beschäftigung versteht man so genannte Minijobs. Diese wurde mit Hartz-
- 35 II generell neu geregelt, die letzte Veränderung erfolgte für Januar 2013. Seitdem sind

- 1 Beschäftigungen bis 450,00€ monatlich unabhängig von der Arbeitszeit und davon, ob es sich 2 um eine Haupt- oder nebenberufliche Zweitbeschäftigung handelt, für ArbeitnehmerInnen 3 Diese sind folglich nicht aufgrund sozialversicherungsfrei. ihrer arbeitslosenversichert, krankenversichert, pflegeversichert oder rentenversichert. Seit 2013 liegt 4 5 eine Pflicht zur Rentenversicherung vor, auf Antrag kann aber eine Befreiung erfolgen, was in der Regel geschieht. Die ArbeitgeberInnen von MinijoberInnen zahlen Pauschalbeiträge an diese 6 7 gesetzliche Kranken- und Rentenversicherung (ca. 30%), in Privathaushalten sind diese Abgaben geringer. Ein zweiter Typ von Minijob wird deutlich geringer genutzt und liegt vor, wenn es sich 8 - unabhängig vom Verdienst - um eine Beschäftigung handelt, die weniger als 50 Arbeitstage 9 im Kalenderjahr beinhaltet. 10
- 11 Wer ist geringfügig beschäftigt und in welchem Ausmaß gibt es geringfügige Beschäftigung?
- 12 Geringfügige Beschäftigung findet vor allem in kleinen Betrieben in der Dienstleistungsbranche,
- dem Einzelhandel und der Gastronomie statt. Dort arbeiten vor allem Hausfrauen und -männer,
- 14 Studierende, SchülerInnen und RentnerInnen, aber durchaus eben auch weitere
- 15 Vollzeiterwerbstätige und Arbeitslose in Minijobs. Von über 7 Millionen Minijob-
- 16 Beschäftigungsverhältnissen im Jahr 2011 waren 2,5 Millionen reine Nebenjobs. Grundsätzlich
- wächst das Ausmaß von geringfügiger Beschäftigung an der Gesamtbeschäftigung seit 2004
- 18 kontinuierlich. Etwa die Hälfte der MinijoberInnen ist auf diese Beschäftigung zur Bestreitung
- 19 des elementaren Lebensunterhalts angewiesen, ungefähr die andere Hälfte erfüllt
- 20 "Extrawünsche" mit dem Gehalt aus dem Minijob.
- 21 Welche Folgen hat geringfügige Beschäftigung?
- Den Betrieben dient geringfügige Beschäftigung zur Erhöhung der Flexibilität: Sie können bspw.
- in der Gastronomie oder im Einzelhandel die Öffnungszeiten passgenau an mehrere Minijobs
- 24 anpassen. Dies führt zu Verdrängungseffekten von versicherungspflichtigen
- 25 Arbeitsverhältnissen. Die Bruttostundenkosten der ArbeitgeberInnen sind mit dieser
- 26 Beschäftigungsform generell niedriger (weniger Sozialversicherungsbeiträge), für die
- 27 ArbeitnehmerInnen sind die Sozialversicherungsabgaben ebenfalls nicht vorhanden. Beides
- 28 führt zu Einkommensausfällen bei den Sozialversicherungen und ebenso zu geringerer
- 29 Absicherung für die ArbeitnehmerInnen. Gerade Frauen stehen dabei vor dem Risiko der
- 30 Altersarmut. Außerdem werden in Minijobs Zuschläge und andere Leistungen oft nicht bezahlt,
- 31 auch arbeitsrechtliche Ansprüche, über Mitbestimmungsrechte bis hin zum Kündigungsschutz,
- 32 werden tendenziell seltener eingefordert. In der Regel sind Minijobs mit sehr geringen
- 33 Stundenlöhnen korrelierend und stellen einen großen Anteil des Niedriglohnsektors dar.
- Was wollen wir mit dieser Beschäftigungsform machen?
- 35 In vielen Studien wird der Wunsch geringfügig beschäftigter ArbeitnehmerInnen nach einer
- 36 Erhöhung der Arbeitszeit belegt. Für diesen Wunsch sind meist nur finanzielle Motive
- ausschlaggebend, oft ist er nicht realisierbar. Wir fordern die Abschaffung der geringfügigen

- 1 Beschäftigung und die Wiederherstellung der vollen paritätischen Sozialversicherungspflicht ab
- 2 dem ersten verdienten Euro.
- 3 2.8 Befristete Beschäftigung
- 4 Was ist befristete Beschäftigung?
- 5 Bei der befristeten Beschäftigung handelt es sich um ein Beschäftigungsverhältnis, das nach
- 6 einer bestimmten Zeit ohne Zutun des Arbeitgebers oder Arbeitnehmers endet. Hier wird
- 7 unterschieden zwischen sachgrundloser Befristung und Befristung mit einem Sachgrund.
- 8 Sachgrundlose Befristungen sind nach dem bestehenden Teilzeit- und Befristungsgesetz (TzBfG)
- 9 zulässig und ermöglichen es ArbeitgeberInnen, flexible Arbeitsverträge ohne einen sachlichen
- 10 Grund abzuschließen.
- Dazu gehören neben der kalendermäßigen Befristung bis zu zwei Jahren auch die Befristung im
- 12 Fall einer Unternehmensgründung und die Befristung bei älteren ArbeitnehmerInnen.
- 13 Daneben ermöglicht das TzBfG auch die Befristung mit einem sachlichen Grund. Darunter
- zählen neben der Vertretung z. B. auch der vorübergehende Arbeitsbedarf. Zu letzterem zählen
- 15 auch die insbesondere im Sozialbereich üblichen Projektbefristungen. Diese Form der
- 16 Befristungen wurden insbesondere durch die willkürlichen Aufspaltungen von Daueraufgaben
- in einzelne kurzfristige Teile ausgeweitet.
- 18 Vor dem Hintergrund anhaltender Massenarbeitslosigkeit wurde 1985 mit dem
- 19 Beschäftigungsförderungsgesetz eine zeitlich beschränkte erleichterte Befristung von
- 20 Arbeitsverhältnissen ohne besonderen Sachgrund eingeführt. 1996 wurde diese erweitert und
- 21 es wurden nicht mehr nur sachgrundlos befristete Verträge, sondern ganze Befristungsketten
- 22 legalisiert.
- 23 Anstatt Massenarbeitslosigkeit wirksam zu bekämpfen, sind die Folgen bis heute eine
- 24 Prekarisierung der Arbeitswelt und der Verlust von Planungssicherheit und Perspektive für weite
- 25 Teile von Belegschaften, insbesondere für jüngere ArbeitnehmerInnen innerhalb dieser.
- 26 Befristete Beschäftigung wurde schrittweise so zu einer immer stärker zur Normalität
- 27 gehörenden Art des Beschäftigungsverhältnisses. In vielen Bereichen, insbesondere im Sozial-
- 28 und Bildungsbereich, gehören sie sogar zur Regel. Gerade auch im öffentlichen
- 29 Beschäftigungsbereich, der eigentlich einen Vorbildcharakter haben sollte, ist der Anteil der
- 30 befristeten Arbeitsverhältnisse mit über 10 Prozent besonders hoch.
- 31 Dies stellt aus unserer Sicht eine unzulässige Perspektivenvernichtung für ArbeitnehmerInnen
- 32 dar. Die Arbeitsbiographien existieren bei weiter nicht mehr als fortdauernder,
- 33 ununterbrochener Zeitlinie, sondern werden fragmentiert. Diese Fragmentierung führt nicht nur
- 34 zu häufigem Betriebswechsel, wodurch eine längerfristige Lebensplanung in der Tendenz
- 35 unmöglich gemacht wird, sondern auch zu wiederkehrender Erfahrung mit Arbeitslosigkeit.

- 1 Jedoch wird nicht nur die Planungssicherheit und Entwicklungsperspektive im Betrieb und
- 2 Privatleben eliminiert, sondern auch die Absicherung im Rentenalter in Frage gestellt. Die
- 3 Förderung prekärer Arbeitsverhältnisse durch den Gesetzgeber, die eine noch stärkere
- 4 Präkarisierung im Rentenalter zur Folge hat, ist für uns inakzeptabel. Befristete
- 5 ArbeitnehmerInnen neigen außerdem weniger dazu, sich gegen schlechte Bedingungen am
- 6 Arbeitsplatz und niedrige Löhne zur Wehr zu setzen, da immer die Angst vor der Beendigung des
- 7 Arbeitsverhältnis mit Auslaufen des Arbeitsvertrages mitschwingt. Diese Auswirkung der
- 8 Zurückhaltung bei der Artikulierung wird besonders deutlich, wenn eine Entfristung in Aussicht
- 9 gestellt wird.
- 10 Forderungen:
- Daher fordern wir die Abschaffung der sachgrundlosen Befristung und die Beschränkung der
- befristeten Beschäftigung auf das absolute Minimum. Ebenfalls fordern wir die vernünftige
- 13 Ausfinanzierung von Planstellen im öffentlichen Beschäftigungsbereich, um dort die
- übermäßigen Befristungen langfristig abzubauen. Die langfristige Vergabe von Daueraufgaben
- der öffentlichen Hand, die nicht selbst erledigt werden können (Subsidiaritätsprinzip), muss
- ebenfalls ein Ziel sein, um befristete Beschäftigung einzudämmen.
- 17 Wir Jusos stehen für einen möglichst geringen Anteil an befristeter Beschäftigung, damit die
- 18 Menschen langfristige Perspektiven und Sicherheit für ihre Lebensplanung haben.
- 19 2.9 Teilzeit
- 20 Was ist Teilzeitbeschäftigung?
- 21 Teilzeitbeschäftigung ist seit 2001 mit dem Teilzeit- und Befristungsgesetz (TzBfG) neu geregelt.
- 22 Demnach ist Teilzeitarbeit eine reduzierende Abweichung von der Wochenarbeitszeit eines
- 23 Arbeitnehmers im Vergleich zu der sonst üblichen Wochenarbeitszeit (bspw. der tarifvertraglich
- 24 geregelten). Schon seit längerem gibt es europaweit geltende Diskriminierungsverbote, die dazu
- 25 führen, dass neben den prozentual geringeren Entgelten auf den ersten Blick keine weiteren
- 26 Belastungen für die teilzeitbeschäftigten ArbeitnehmerInnen bestehen. So ist
- 27 Teilzeitbeschäftigung in vollem Maße sozialversicherungspflichtig und es gelten alle anderen
- 28 Regelungen in selber Art und Weise wie bei Vollzeit.
- 29 Wer ist teilzeitbeschäftigt und welchen Ausmaß hat sie?
- 30 Teilzeitbeschäftigung ist diejenige Form von prekärer Arbeit, die das größte Ausmaß hat.
- 31 Gleichzeitig sind aber bei weitem nicht alle Teilzeitbeschäftigten in einer finanziell gesehen
- 32 prekären Haushaltslage. Dies wiederum liegt daran, dass Teilzeit als Beschäftigungsform am
- 33 ehesten eine geschlechtliche Ungleichverteilung aufweist, die wiederum in der Aufteilung der
- 34 Familienarbeit und ihrer ungerechten Verteilung begründet liegt. Entsprechend differenziert ist
- 35 diese Beschäftigungsform zu betrachten. Die Teilzeitquote der Frauen hat sich seit 1991 fast
- verdoppelt und stellt mit 11 Millionen nun 58% der gesamten weiblichen erwerbstätigen

- 1 Bevölkerung dar (2014). Die Teilzeitquote der Männer hat sich im selben Zeitraum vervierfacht
- 2 liegt aber bei weitem nicht auf demselben Niveau. Auch wenn Teilzeit generell in allen
- 3 Beschäftigungsbranchen zunimmt, hat sie ein weibliches Gesicht.
- 4 Welche Folgen hat Teilzeitbeschäftigung?
- 5 Die direkte Folge von Teilzeitarbeit für Beschäftigte ist eine finanzielle Schlechterstellung durch
- das anteilig geringere Entgelt. Eine differenzierte Betrachtungsweise lässt jedoch auch Probleme
- 7 für die soziale Absicherung im Alter erkennen: Durch die Teilzeitbeschäftigung erwerben
- 8 ArbeitnehmerInnen weniger Anwartschaften in der gesetzlichen Rentenversicherung, was
- 9 neben der Tatsache, dass diese weniger Einnahmen hat, auch dazu führt, dass das Risiko von
- 10 Altersarmut steigt. Gerade dies trifft vor allem auf Frauen zu. Außerdem verfestigt Teilzeitarbeit
- in gewisser Weise traditionelle Rollenbilder bzgl. der Aufteilung von Familien- und Erwerbsarbeit
- und leistet der Entstehung von weiblich konnotierten Berufsfeldern, die schlechter angesehen
- und bezahlt sind, Vorschub. Außerdem ziehen längerfristige Teilzeitphasen trotz der
- 14 Diskriminierungsverbote nachweisbar Nachteile bei Karriereverläufen nach sich.
- 15 Was wollen wir hinsichtlich dieser Beschäftigungsform machen?
- 16 Hinsichtlich der Prekarität von Teilzeitarbeit ist entscheidend, aus welchen Gründen und in
- 17 welchen individuellen Lebenssituationen dieses Modell gewählt wird. Wir finden es
- unerträglich, die Vereinbarkeit von Familienarbeit und Beruf über eine Teilzeitbeschäftigung von
- 19 Müttern zu regeln. Es kann nicht sein, dass die Ausgestaltung einer Beschäftigungsform dies
- 20 regeln soll. Stattdessen sollte dies über Arbeitszeitverkürzung für alle Beschäftigt erreicht
- 21 werden.
- 22 Gleichzeitig müssen aber auch Beschäftigte in den Blick genommen werden, die ggf. aus
- 23 Gründen eines weiteren Studiums oder eines höheren Bedarfs an Freizeit für eine gewisse Zeit
- 24 ihres Erwerbslebens Teilzeit arbeiten wollen. Wir fordern für alle Teilzeitbeschäftigten einen
- 25 gesetzlichen Anspruch auf Umwandlung in eine Vollzeitbeschäftigung.
- 26 2.10 Den Mindestlohn besser machen!
- 27 Allen Unkenrufen der Wirtschaft zum Trotz, der Mindestlohn wirkt. 3,7 Millionen Menschen
- 28 profitieren von ihm. Im letzten Jahr ist die Beschäftigung weiter deutlich gestiegen und die
- 29 Arbeitslosigkeit gesunken. Viele ArbeitnehmerInnen können sich über deutlich höhere Löhne
- 30 freuen. Allein die Zahl der AufstockerInnen ist im Jahr 2015 um 60.000 zurückgegangen. Gerade
- im Osten Deutschlands führte dieser branchenabhängig zu einer kräftigen Lohnsteigerung von
- 32 bis zu 18%. Für Frauen bedeutet er im Schnitt eine Lohnsteigerung von 3,5%, bei Männern um
- 33 3,1%. Die Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten steigt. Massenentlassungen, wie
- durch das Ifo-Institut prophezeit, bleiben aus. Dennoch ist noch einiges zu tun. Die Tatsache,
- dass wir uns über solche Zahlen noch immer freuen, zeigt dies zur Genüge. Es sind noch zu viele
- 36 Ausnahmen, zu viele Einfallstore in die Prekarität vorhanden. Um den Mindestlohn zu stärken
- und um seine eigentliche Wirkmächtigkeit sicherzustellen, ist es zwingend notwendig, dass es

- sich um einen flächendeckenden, allgemeingültigen und ausnahmslosen Mindestlohn handelt.
- 2 Davon ist man allerdings noch deutlich entfernt. Minderjährige, Langzeitarbeitslose und in der
- 3 Praxis Asylsuchende sind noch immer von ihm ausgenommen. Zudem ist es in der Praxis nur
- 4 schwer möglich, ihn einzuklagen. Die Zahl der AufstockerInnen bleibt trotz Rückgangs auf
- 5 hohem Niveau.
- 6 So ist die Aufdeckung der Unterwanderung des Mindestlohns in Betrieben nicht ohne Weiteres
- 7 gewährleistet. Noch immer gilt gerade in nicht gewerkschaftlich organisierten Betrieben der
- 8 Druck auf die Belegschaft als zu hoch, um dieses straffrei zu tun. Auch mit dem
- 9 Betriebsgeheimnis wird argumentiert. Aus diesem Grund trauen sich zu viele noch immer nicht,
- 10 bestehende Missstände zu melden. Daher ist es nötig, diese WhistleblowerInnen vor
- 11 Repressionsmaßnahmen durch den Betrieb gesetzlich zu schützen.
- 12 Gleichzeitig muss es für Gewerkschaften möglich sein, bei Verstößen gegen den Mindestlohn
- 13 Klage einzureichen, um die Interessen ihrer Mitglieder schützen zu können. In vielen
- 14 Teilbereichen des Deutschen Rechts ist dieses bereits möglich. So besteht unter anderem für
- 15 Naturschutzverbände die Möglichkeit, Klage beim Verwaltungsgericht einzureichen. Für
- 16 Gewerkschaften gilt dies jedoch nicht. Damit ist der Weg zum Arbeitsgericht noch immer ein
- 17 Kampf mit stumpfem Schwert. Daher fordern wir die Möglichkeit der Verbandsklage auch im
- 18 Wirkungsbereich des Mindestlohns für die Gewerkschaften.
- 19 Eine neue Bürokratie ist durch den Mindestlohn nicht entstanden, denn die Arbeitsstunden
- 20 mussten auch schon in der Vergangenheit korrekt aufgezeichnet werden. Es lässt sich durch die
- 21 Aufzeichnungspflicht auch kein Wettbewerbsnachteil für die Unternehmen feststellen, da diese
- 22 für alle Unternehmen gleichermaßen gilt. Jegliche anderslautende Argumentation der
- 23 ArbeitgeberInnenseite eröffnet lediglich die Frage, auf welche Weise bereits vor dem
- 24 Mindestlohn existierende Arbeitszeitbestimmungen unterlaufen wurden. Allerdings liegt die
- 25 Beweispflicht für die korrekte Stundenerfassung noch immer bei den ArbeitnehmerInnen. Dies
- 26 entspricht nicht unserem Verständnis einer fairen Regelung. Wir fordern daher, dass die
- 27 Beweispflicht, dass Arbeitsstunden korrekt festgehalten und somit der Mindestlohn eingehalten
- 28 wird, der ArbeitgeberInnenseite liegt.
- 29 Engmaschige Kontrollen sind vor allem in den der Erfahrung nach missbrauchsanfälligen
- 30 Branchen wie zum Beispiel dem Bau- und Gebäudereinigungsgewerbe unabdingbar. Der Zoll ist
- jedoch seit Jahren personell unterbesetzt. Dieser Missstand rächt sich jetzt, und es kommt zu
- 32 einer ausschweifenden Verschiebung von Stellen in den unterschiedlichsten Bereichen. Von den
- 33 1600 zugesagten Zusatzstellen wurden durch CDU/CSU bereits 400 Planstellen auf das BAMF
- umgeleitet. Eine Schwächung der Mindestlohnkontrolle ist nicht nur kontraproduktiv, sondern
- 35 stellt auch eine Aufforderung an die "schwarzen Schafe" unter den ArbeitgeberInnen dar, den
- 36 Mindestlohn zu umgehen. Deshalb fordern wir, dass das Personal bei der FKS (Finanzkontrolle
- 37 Schwarzarbeit) weiter aufgestockt wird. Es müssen mindestens 400 zusätzliche Stellen
- 38 bereitgestellt werden.

Der Mindestlohn soll die Existenz der ArbeitnehmerInnen absichern und ist notwendig, egal, 1 2 woher die Beschäftigten kommen. Dies ist gerade im Hinblick auf Geflüchtete von Bedeutung. 3 Diese werden oft aufgrund der Struktur ihres Asylverfahrens zuerst in das Sozialsystem nach SGB II kommen und somit als Langzeitarbeitslose eingestuft, wodurch sie keinen Mindestlohn 4 5 erhalten. So wird künstlich ein Lohndruck geschaffen. Bei Leiharbeit- und befristeter Beschäftigung sowie Kettenbefristung kann dies zur Aushebelung des Mindestlohns führen. Um 6 7 Geflüchtete rasch in den Arbeitsmarkt zu integrieren, bedarf es spezieller Qualifizierungen und Beratungen, jedoch keiner Ausnahme vom Mindestlohn, denn dies verstieße außerdem gegen 8 9 den Gleichheitsgrundsatz. Daher fordern wir die Abschaffung sämtlicher Ausnahmen bei der 10 Anwendung des Mindestlohngesetzes. Der Mindestlohn muss für alle ArbeitnehmerInnen ohne jegliche Ausnahmen gelten! 11

Der Mindestlohn ist noch immer nicht auf einem Niveau, das eine Mindestsicherung im 12 13 Rentenbereich garantiert. Diese Grenze liegt derzeit bei ca. 11,50€. Eine Anhebung muss daher schnellstmöglich auf dieses Niveau erfolgen. Des Weiteren muss der Mindestlohn mit der 14 15 übrigen Lohnentwicklung Schritt halten. Darauf haben sich Gewerkschaften und ArbeitgeberInnen geeinigt. Da die Tarifentwicklung in der letzten Zeit positiv verlaufen ist, muss 16 es zu einer Anhebung kommen. Mittelfristig soll sich der Mindestlohn in seiner 17 18 Verhandlungsuntergrenze an der Definition der europäischen Sozialcharta, die auch 19 Deutschland unterzeichnet hat, orientieren (60% des Medianeinkommens, derzeit bei ca. 12,40€ in Deutschland). 20

21 3. Faire Bedingungen. Unser Anspruch.

22

23

24 25

26 27

28 29

30

31 32

33 34

35 36

37

38 39

40

Unsere Gesellschaft erlebt eine zunehmende Prekarisierung der Arbeitswelt. Soziale Ungleichheit wächst, Perspektive und gesicherte Arbeitsbiographien werden zunehmend atypisch und geraten verstärkt unter Druck. Stress, materielle Schwierigkeiten und fehlende Planungssicherheit für ArbeitnehmerInnen sind die Folge. Dabei verstehen wir Arbeit, darunter vor allem Erwerbsarbeit und für diese in entscheidender Weise unabhängig wie sicher oder unsicher die Beschäftigungsform ist. Sie ist eine Quelle menschlicher Selbstdefinition und damit in gewisser Weise sinnstiftend, nimmt einen großen Raum in der Alltagswelt vieler Menschen ein und bietet ebendiese soziale Kohäsion, aus der für viele ein Hauptbestandteil ihres sozialen Lebens erwächst. Mit dem Faktor der Prekarisierung lohnabhängig Beschäftigter stehen wir vor der Frage, wie eine durch die Politik, gerade durch rot-grüne Reformen unter Gerhard Schröder, seit Beginn der 2000er Jahre initiierte und bis heute durch alle nachfolgenden Bundesregierungen weiter vorangetriebene gewollte Zementierung prekärer Beschäftigung in der Gesellschaft mit den bevorstehenden Transformationsprozessen der Arbeit und einer Ökonomie, die auf Hochtechnologie und internationalen Export ausgerichtet ist, auf Dauer vereinbar sein soll. Die bisher angestrebten und z. T. durchgeführten Reformen der Bundesministerin für Arbeit und Soziales haben zwar einige Fortschritte in diesem Bereich hervorgebracht, sind allerdings noch nicht ausreichend. Umso besorgniserregender sind die Entwicklungen der Präkarisierung nicht nur für die Qualität, Sicherheit und Perspektive der Arbeitswelt der lohnabhängig Beschäftigten, sie sät auch den Keim der Destabilisierung sozial-

- 1 gesellschaftlicher Verhältnisse. Die Wiederherstellung und Weiterentwicklung der
- 2 allgemeingültigen Hegemonie der unbestrittenen Notwendigkeit nicht-prekärer
- 3 Arbeitsverhältnisse muss Grundlage jeglichen politischen und ökonomischen Strebens sein.
- 4 Wir JungsozialistInnen erheben den Anspruch, die Arbeitswelt sozial, gerecht, sicher und planbar
- 5 zu gestalten. Wir haben zehn Handlungsfelder in Ausbildungs- und Arbeitsbiographien
- 6 identifiziert, die Einfallstore für Prekarität bilden, deren Neutralisierung sich aus unserer Sicht
- 7 als zwingend darstellen.
- 8 1) Praktika und Volontariate dürfen nicht mehr als Instrumente der kostengünstigen
- 9 Ausbeutung von Arbeit durch Kapital darstellen. Zeitlich müssen Praktika auf maximal drei
- 10 Monate begrenzt sein und eine Mindestvergütung von mindestens 300€ je Monat sichergestellt
- sein. Volontariate dürfen nicht länger als 24 Monate andauern, können durch Berufserfahrung
- und vergleichbare Faktoren aber auf 12 Monate verkürzt werden. Dabei muss die Vergütung im
- 13 mindesten Maße den Regelungen des Mindestlohngesetzes genügen. Ein schriftlich
- 14 festgehaltener Vertrag ist in beiden Fällen als verpflichtend anzusehen.
- 15 2) Eine qualitativ hochwertige Ausbildung ist Schlüssel zur Bekämpfung prekärer
- 16 Arbeitsverhältnisse. Daher muss die Ausbildungsqualität durch regelmäßige Kontrollen
- 17 sichergestellt sein. Ebenso ist die Neuordnung der Zeiten zwingend notwendig ohne genügend
- 18 Zeit zum Lernen keine gute Ausbildung. Ferner ist eine allgemeingültige Standardisierung
- 19 unabdingbar. Daher muss das BBiG zu einem allgemeinen Ausbildungsgesetz ausgeweitet
- 20 werden. Gleichzeitig ist die materielle Sicherheit und berufliche Perspektive der Azubis
- 21 sicherzustellen, damit sie sich auf ihre Ausbildung konzentrieren können. Daher fordern wir eine
- 22 am aktuellen BAföG-Höchstsatz orientierte allgemeine gesetzliche flächendeckende
- 23 Mindestausbildungsvergütung bei voller Schul- und Lernmittelfreiheit, sowie eine unbefristete
- 24 Übernahmegarantie durch den auszubildenden Betrieb. Zur Stärkung der Vertretung genannter
- 25 Interessen muss eine Teilfreistellungen für Jugend- und AuszubildendenvertreterInnen
- 26 gewährleistet werden.
- 27 3) Das duale Studium spielt eine immer bedeutendere Rolle. Eine bessere Verzahnung durch
- 28 Regelungen zur Zusammenarbeit zwischen Betrieb und Hochschule soll aus diesem Grund ins
- 29 BBiG aufgenommen werden, sowie Anforderungen der Eignung der Ausbildungsstätte und des
- 30 Ausbildungspersonals definiert werden. Bestimmungen zur Ausbildungsvergütung sowie zur
- 31 Ausgestaltung des Ausbildungsvertrages zwischen Studierender/m und Betrieb sollen ebenfalls
- 32 Bestandteil einer so gearteten Reform des BBIG sein. Die Freistellung für Vorlesungen, Seminare,
- Laborpraxis, Prüfungen sowie ein Tag zur Vorbereitung der Prüfungen und Studienzeiten muss
- 34 garantiert sein.
- 35 4) Im Bereich der Weiterbildung sind verbindliche Qualitätsanforderungen für die
- 36 Lernprozessgestaltung zu definieren. Diese sind gesetzlich zu verankern.
- 37 5) Leiharbeit gehört zu den Bereichen des Arbeitsmarktes, die sinnbildlich für das Fehlen von
- 38 Sicherheit und Perspektive stehen. Hier liegt aus unserer Sicht grundlegender Reformbedarf vor.

Der derzeitige Zustand ist nicht hinnehmbar. Daher fordern wir die rechtliche Gleichstellung von 1 2 Leiharbeit und Stammbelegschaft und gleichen Lohn für gleiche Arbeit. Dabei darf Leiharbeit 3 keine Verdrängung der Stammbelegschaft provozieren. Maximal 5% des Personalbedarfs soll zukünftig durch Leiharbeit abgedeckt werden. Klare Mindesteinsatzzeiten von sechs Monaten 4 5 bei einer Maximalverlängerung auf 18 Monaten sollen als verpflichtend gelten. Bei Einstellungen sind vorrangig im Betrieb in Leiharbeit Befindliche zu berücksichtigen. Die Betriebe 6 7 verpflichten sich ferner, ihre fachlich bezogenen Qualifizierungsangebote den Zeitarbeitskräften ebenso anzubieten wie der Stammbelegschaft der jeweiligen Standorte. Für Zeitarbeitsfirmen 8 9 gilt gleichzeitig ein Synchronisationsverbot von Entleihervertrag und LeiharbeitnehmerInnenvertrag. 10

11 12

13

14

15

16 17

18

19

20 21

22

23 24

25 26

27

28 29

30

31

32

33

34

35

36 37

38

6) Werkverträge lösen zunehmend Leiharbeit als Mittel der effizienten Ausbeutung von Beschäftigten ab. Eine Vertretung durch Betriebsräte ist nur in den seltensten Fällen zufriedenstellend sichergestellt. Daher fordern wir: die Einführung der Mitbestimmungspflicht des Betriebsrates beim Abschluss von Werksverträgen; klare rechtliche Abgrenzungen des missbräuchlichen Einsatzes von Werkverträgen; gesetzliche Klarstellung der Notwendigkeit der Autonomie des Werkvertragsnehmers gegenüber dem Werkbesteller; Verbesserungen der staatlichen Kontrollen im Rahmen des Schwarzarbeitsgesetzes und die Umkehr der Beweislast zu Gunsten der Beschäftigten, sofern Hinweise auf den missbräuchlichen Einsatz von Werkverträgen vorliegen; insbesondere eine Erhöhung der Strafzahlungen sowie eine Einführung der Rechtsfolge der Umwandlung der betroffenen Arbeitsverhältnisse in reguläre Normalarbeitsverhältnisse Nachweis unbefristete bei missbräuchlichen Werkvertragsvergabe. Mittelfristig ist die Einführung des Vorliegens einer verbindlichen Honorar- und Gebührenordnung als notwendige gesetzliche Voraussetzung zur Vergabe von Werkverträgen zwingend notwendig.

7) Wir fordern die Abschaffung der geringfügigen Beschäftigung und die Wiederherstellung der vollen paritätischen Sozialversicherungspflicht ab dem ersten verdienten Euro. Der Wunsch der Erhöhung der Arbeitszeit ist bei einer überwältigenden Mehrheit der geringfügig Beschäftigten vorhanden. Ca. die Hälfte der MinijoberInnen ist auf diesen zur Bestreitung des elementaren Lebensunterhalts angewiesen. Diese reichen in ihrer Form jedoch nur in den seltensten Fällen.

8) Wir fordern die Abschaffung der sachgrundlosen Befristung und die Beschränkung der befristeten Beschäftigung auf das absolute Minimum. Ebenfalls fordern wir die vernünftige Ausfinanzierung von langfristigen Planstellen im öffentlichen Beschäftigungsbereich sowie die langfristige Vergabe öffentlicher Aufgaben, die aufgrund des Subsidiaritätsprinzips nicht selbst erledigt werden können. Weder hat die Flexibilisierung des Arbeitsmarktes durch das Beschäftigungsförderungsgesetz den Einstieg in ein Beschäftigungsverhältnis erleichtert, noch hat es die Arbeitslosenzahlen gesenkt. Das Resultat ist das Einsickern der Befristung zu Ungunsten des Normalarbeitsverhältnisses, sowie eine Reduktion von Normalplanstellen im öffentlichen Beschäftigungssektor. Dies ist nicht hinnehmbar.

- 9) Lebensplanung und -verhältnisse können sinnvolle Gründe darstellen, sich in einem in Teilzeit
- 2 geregelten Arbeitsverhältnis zu befinden. Diese sind ebenso unterschiedlich wie legitim. Diese
- 3 Planungen und Verhältnisse können sich allerdings ändern. Ein Wechsel von Teilzeit in Vollzeit
- 4 ist bisher nicht ohne weiteres gewährleistet. Daher fordern wir für alle Teilzeitbeschäftigten
- 5 einen gesetzlichen Anspruch auf Umwandlung in eine Vollzeitbeschäftigung.
- 6 10) Der Mindestlohn wirkt. Vielen geht es dank seiner Einführung besser. Dennoch kann dies nur
- 7 einen ersten Schritt darstellen. Sicherheit und Perspektive bietet der Mindestlohn in seiner
- 8 derzeitigen Form nur beschränkt. Die noch immer deutlich ausbaufähigen Zahlen belegen dies.
- 9 Um den Mindestlohn zu einer echte Trutzburg gegen Prekarität auszubauen, sind deutliche
- 10 Ausweitungen notwendig. So dürfen Betriebsgeheimnisse nicht mehr als Begründung zur
- 11 Entlassung aus dem Arbeitsverhältnis gelten, wenn Missstände durch ArbeitnehmerInnen
- 12 aufgedeckt werden. Gewerkschaften muss es ermöglicht werden, gegen Missstände in Form
- einer Verbandsklage rechtlich vorzugehen. Die Nachweispflicht bei der Erfüllung der Arbeitszeit
- liegt auf der ArbeitnehmerInnenseite. Die Beweispflicht bei der Stundenerfassung muss auf
- 15 Seiten der ArbeitgeberInnen liegen. Noch immer ist das Netz der Kontrolle der Einhaltung des
- 16 Mindestlohns nicht engmaschig genug. Dieses liegt z. T. auch an der Umwidmung der
- 17 Planstellen durch die Union. Wir fordern die Aufstockung der Planstellen mindestens um die 400
- 18 umgewidmeten Stellen. Folgerichtig muss auch über die Einhaltung eines gesetzlichen,
- 19 allgemeinverbindlichen und flächendeckenden Mindestlohns für alle ArbeitnehmerInnen ohne
- 20 Ausnahmen gewacht werden. Jegliche Ausnahmen, ob für Minderjährige oder Geflüchtete
- 21 lehnen wir kategorisch ab. Sie sind unverzüglich abzuschaffen. Die Höhe des Mindestlohns
- 22 gewährleistet in Deutschland noch immer keine materielle Sicherheit vor dem Abrutschen in
- 23 prekäre Verhältnisse. Damit diese Sicherheit gewährleistet ist, sind mindestens 11,50€ je
- 24 Arbeitsstunde notwendig. Wir fordern die Aufstockung auf ebendieses Lohnniveau. Mittelfristig
- 25 fordern wir die Einhaltung der europäischen Sozialcharta durch die Bundesrepublik. Dies
- 26 bedeutet die Orientierung des Mindestlohns an 60% des Medianlohns, welches zur Zeit in
- 27 Deutschland 12,40€ je Stunde entspricht.
- 28 Prekäre Beschäftigung ist ein reiner Subventionssektor für die Befeuerung der Zielsetzung des
- 29 Gewinnmaximierungsstrebens des kapitalistischen Wirtschaftssystems. Sie genügt weder den
- 30 Ansprüchen an gute Arbeit und faire Bedingungen, noch ist sie langfristig von Vorteil für die
- 31 Entwicklung eines Wirtschaftsraumes. Kurzfristige Kapitalinteressen werden vor die des
- 32 Allgemeinwohls und der ArbeitnehmerInnen sowie die langfristige Entwicklung eines
- 33 Wirtschaftsraums gestellt. Eine fortschreitende wirtschaftliche wie soziale Verelendung weiter
- Teile der Gesellschaft lehnen wir ab. Diesen Entwicklungen stellen wir JungsozialistInnen uns
- entschlossen entgegen. Ziel muss es sein, faire Bedingungen für alle sicherzustellen. Sonst
- 36 kracht's!

B 8 Mindestlohn – konsequente Einhaltung und Kontrolle gewährleisten

2

4 5

6 7

8

9

10

1

Prolog: Ein Jahr Mindestlohn

Seit über einem Jahr gibt es in Deutschland den gesetzlichen Mindestlohn. 3,7 Millionen Menschen bekommen dadurch mehr Lohn, 688.000 Menschen sind jetzt mehr in sozialpflichtigen Jobs, vor allem auch Frauen, die häufiger in Teilzeit oder geringer bezahlt arbeiten. Von den vorher in vielen Farben gemalten Horrorszenarien ist keines in Kraft getreten. Wenn man eine erste Bilanz fällen möchte, so fällt diese durchaus positiv aus. Allerdings darf man sich nicht auf den bisher erreichten Punkten ausruhen, sondern muss weiterkämpfen, um die Arbeitnehmer*innenrechte zu stärken. Im europäischen Vergleich steht der deutsche Mindestlohn im oberen Bereich.

111213

- Einhaltung und Kontrolle
- Nach bisheriger Rechtslage wird die Einhaltung des Mindestlohnes durch die Finanzkontrolle Schwarzarbeit (FKS) des Zolls kontrolliert. Dies ist dadurch begründet, dass die FKS auch vorher schon für die Kontrolle der Einhaltung der Branchenmindestlöhne zuständig war. Mit der Einführung des Mindestlohnes wurden 16.000 neue Stellen geschaffen, um eine Kontrolle gewährleisten zu können. Allerdings waren schon 500 vorher geschaffene Stellen unbesetzt. Während seiner Kontrolle darf der Zoll die Geschäftsräume betreten, Unterlagen einsehen, Mitarbeiter*innen befragen und deren Identität feststellen.
- 21 Nach wie vor gibt es Arbeitgeber*innen, die sich weigern ihren Angestellten 8,50€/h zu zahlen. Die einzige Möglichkeit, die Angestellte haben, um diesen einzufordern, ist (a) der Versuch einer 22 23 außergerichtlichen Aufforderung zur Zahlung und (b) – falls ersteres keinen Erfolg hat – eine gerichtliche Auseinandersetzung mit dem Arbeitgeber/der Arbeitgeberin. Weigert sich also der 24 25 Arbeitgeber/die Arbeitgeberin fair zu bezahlen, ist unter allen Umständen eine normale Fortführung des Arbeitsverhältnisses schwierig. Selbst wenn der Arbeitnehmer/die 26 Arbeitnehmerin daraufhin das Arbeitsverhältnis fortsetzt und der Mindestlohn gezahlt wird, so 27 28 wird der Arbeitgeber/die Arbeitgeberin sich wohl kaum freundlich und offen gegenüber

30 Deswegen fordern wir:

seinem/seiner Angestellten verhalten.

 Den weiteren Ausbau und die Besetzung der Stellen bei der FSK, um regelmäßige und auch unangemeldete Kontrollen bei allen Arbeitgebern zu ermöglichen.

33 34

35

36

29

31 32

> Die Einrichtung einer anonymen Meldestelle, bei der Arbeitnehmer*innen ohne Offenlegung ihrer Identität Mängel bei der Zahlung (zum Beispiel unbezahlte Vorbereitungszeit) oder eine Nichteinhaltung des Mindestlohnes gemeldet werden kann, ohne dass Arbeitnehmer*innen direkte Konsequenzen befürchten muss.

373839

• Die Einrichtung der aktiven Kontrollmöglichkeit durch Testbewerber*innen, die aufgrund anonymer Meldungen scheinbar in ein Arbeitsverhältnis treten wollen und überprüfen, ob der Mindestlohn gezahlt wird.

41 42

• Ein Kollektivklagerecht von Betriebsrät*innen und /oder Gewerkschaften, wenn festgestellt wurde, dass in einem Unternehmen der gesetzliche Mindestlohn unterlaufen wird. Dies nimmt den Druck von den einzelnen Beschäftigten und gewährleistet, dass der Mindestlohn auch im Rahmen der betrieblichen Mitbestimmung wirksam überwacht werden kann.

- 1 Von: Landesvorstand für Kommission WiSo
- 2 An: SPD-Landtagsfraktion, SPD-Landesparteitag, Juso-Bundeskongress
- 3 B 9 Antrag: Nein zum bedingungslosen Grundeinkommen!
- 4 Seit Jahrzehnten wird in diversen politischen Parteien, Organisationen des politischen Vorfeldes
- 5 und anderen Zusammenschlüssen die Idee eines bedingungslosen Grundeinkommens (BGE)
- 6 diskutiert.

Das liberale Bürgergeld

8 Das Liberale Bürgergeld, welches seit 2005 von der FDP gefordert wird, sieht vor, dass nach einer

- 9 relativ restriktiven Bedürftigkeitsprüfung eine durchschnittliche Summe von 662 € pro Monat
- 10 ausgezahlt werden soll. Abzüglich ALG-II-Regelsatz verbeiben anschließend noch circa 300 € für
- 11 Wohnen und Ähnliches. Ziel des liberalen Ansatzes ist es hierbei in keiner Weise, den
- is ökonomischen Status Quo zu verändern, sondern schlichtweg Verwaltungskosten einzusparen.
- 13 Da sich aufgrund der geringen Höhe die wirtschaftliche Situation der Bezieher innen nur
- zementieren dürfte, ist dieser Ansatz es nicht wert, überhaupt von einer Arbeiter_innenpartei
- 15 diskutiert zu werden, zumal
- er das Kriterium der Bedingungslosigkeit aufgrund der Bedürfnisprüfung nicht erfüllt und eben
- 17 auch deshalb bestenfalls marginale Einsparungen bei der Verwaltung ermöglicht.

18 19

20

Althaus- Modell

- Das Althaus-Modell, welches aus den Reihen der CDU stammt, schlägt in eine ähnliche Kerbe.
- 21 Hier
- soll eine relativ geringe Summe, nämlich 400 € bzw. 800 €, abhängig vom Vorschlag, pauschal
- 23 an jede Person ausgezahlt werden, wobei in beiden Fällen 200 € für Gesundheitskosten
- 24 abgezogen werden. Jeder weitere Zuverdienst wird mit 25 bzw. 50 Prozent pauschal besteuert.
- 25 Gleichzeitig entfallen bei diesem Modell ausnahmslos alle Sozialleistungen in ihrer heute
- bestehenden Form. Während hohe Einkommen, insbesondere solche, die nicht aus abhängiger
- 27 Beschäftigung resultieren, in herausragendem Maße von diesem Vorschlag bevorzugt werden,
- 28 während der Niedriglohnsektor
- 29 sofort ab Beschäftigungseintritt mit einer enorm hohen Besteuerung konfrontiert wird,
- 30 übertrifft das Althaus-Modell das Liberale Bürgergeld sogar hinsichtlich des Ausmaßes der
- 31 Umverteilung von unten nach oben. Gleichzeitig werden Arbeitsanreize für
- 32 Geringverdiener innen eliminiert. Plakativ gesagt finanzieren gut verdienende, abhängige
- 33 Beschäftigte durch eine überproportional hohe Quantität der Steuerlast die staatlichen
- 34 Transfers per BGE. Gleichzeitig entfallen Sozialabgaben der Unternehmen sowie staatliche
- 35 Transfers und der Sozialstaat, exklusive des Gesundheitssektors, wird auf die Zahlung des BGEs
- reduziert. Gewinner des Systems sind, wie wäre es auch anders denkbar, die Arbeitgeber innen,
- 37 deren Lohnnebenkosten deutlich sinken dürften. Deshalb kann dieser Vorschlag ohne Bedenken
- in die neoliberale Ecke zum Bürgergeld der FDP geschoben werden, ohne weiter darauf eingehen
- 39 zu müssen.

Die linken Modelle des BGE

Zuletzt seien noch die diversen Vorschläge linker (Jugend-)Verbände zusammengefasst, welche bedingungslose Pauschaltransfers in relativ großer Höhe an alle in Deutschland lebenden Personen mit dem Ziel vorsehen, den Zwang zur Aufnahme einer Beschäftigung abzuschaffen. Demnach werden Arbeitslosengeld, und je nach Vorschlag auch weitere Leistungen wie Grundrente und BAföG, durch das BGE ersetzt, welches pauschal und in gleicher Höhe an jede Person ausgezahlt wird. Da nun alle über ausreichend Geld verfügen, um die für ihre Existenz notwendigen Einkäufe zu tätigen, entfällt der Arbeitszwang für die reine Lebenserhaltung. An dieser Stelle kann nun jedeR für sich selbst seinen Nutzen dahingehend maximieren, indem er oder sie eine Abwägung zwischen Freizeit (die gegebenenfalls für Heimarbeit, Künste, Ehrenamt oder Ähnliches genutzt werden kann) und Arbeitszeit trifft. Will eine erwerbsfähige Person demnach mehr als nur Leistungen in Höhe des soziokulturellen Existenzminimums konsumieren, so muss sie ihre Arbeitskraft am Arbeitsmarkt veräußern und kann dadurch zusätzliche Einkünfte erzielen. Will sie hingegen ihre persönliche Freiheit, aus welchen Gründen auch immer, wahren, so ermöglicht ihr dies die Kaufkraft, die ihr das BGE zur Verfügung stellt. Insgesamt, so die linke Theorie, würde dadurch die persönliche Freiheit gestärkt, eine Aufwertung der unbezahlten Arbeit durchgeführt und ein Aufblühen der Künste realisiert. Da dieses Modell von den genannten Vorschlägen das einzige ist, das eben nicht auf einem schlankeren Sozialstaat zugunsten der Kapitalist innen abzielt, sondern eine Stärkung der arbeitenden Klasse vorsieht, ist es eben auch das einzige, das es wert wäre, von einem linken Interessenverband wie den Jusos diskutiert zu werden.

22 23

24

25

26

27 28

29

30

31 32

33

34 35

21

1

2

3

4 5

6 7

8

9

10 11

12 13

14

15

16

17 18

19 20

Das BGE ist ein wirkungsloses Instrument

Von den Befürworter innen das BGE wird Lohnarbeit oftmals einseitig als Plage und Zwang betrachtet. Dabei wird übersehen, dass gesellschaftliche Teilhabe wesentlich mehr ist als das was man sich von Geld kaufen kann. Sowohl Erwerbslose als auch Beschäftigte artikulieren das Interesse an einer gut bezahlten Arbeit, die ihren Fähigkeiten und Neigungen gerecht wird und mit sozialer Anerkennung und Selbstbestätigung verbunden ist. Erwerbstätigkeit dient bei weitem nicht nur der ökonomischen Sicherung der eigenen Existenz, sie ist auch eng mit Teilhabeprozessen verknüpft, auf denen der Integration in die Gesellschaft beruht. Dieses Prinzip der gesellschaftlichen Integration durch Erwerbstätigkeit lässt sich mit der Einführung eines bedingungslosen Grundeinkommens nicht abschaffen – auch wenn natürlich die Hoffnung insbesondere bei linken Ansätzen ja gerade ist, dass sich eben diese Verbindung nach und nach auflöst und alternative Lebenskonzepte tatsächlich wirklich gesellschaftsfähig werden.

- Zu Recht wird auf die geringe Wertschätzung vielfältiger unbezahlter (bzw. schlecht bezahlter) 36
- 37 Tätigkeiten wie Erziehungs- und Pflegearbeiten hingewiesen. Nichtsdestotrotz beruht die
- Reichtumsproduktion im Wesentlichen auf Formen der Erwerbsarbeit. Nur Erwerbsarbeit, also 38
- Arbeit zum Zweck des Gelderwerbs, produziert die Güter und Dienstleistungen, die mit Geld 39
- 40 gekauft werden, und damit zugleich die Einkommen, aus denen sie bezahlt werden.
- Das BGE stellt eine Geldleistung dar und ist darauf gerichtet, dass man damit etwas kaufen kann. 41
- Somit bestätigen die Befürworter_innen des BGE selbst die zentrale Rolle der Erwerbsarbeit. Wer 42

1 Geld ausgibt, um etwas zu kaufen, setzt damit Erwerbsarbeit in Bewegung. Er*Sie veranlasst,

dass andere gegen Entgelt eine Arbeit machen, nicht weil sie ihnen Spaß macht oder sie diese

3 besonders sinnvoll finden, sondern weil sie das Bedürfnis derjenigen befriedigen, die zahlen. Je

4 mehr Einzelne sich an der Erwerbsarbeit nicht beteiligen bzw. von ihr ausgegrenzt werden, desto

5 mehr Erwerbsarbeit müssen die anderen leisten, um einen bestimmten Umfang an Gütern und

Dienstleistungen und die erforderlichen Einkommen zu erwirtschaften.

7 Der Trugschluss, der von den Unterstützer_innen des BGE gemacht wird, ist hierbei folgender:

8 Sie nehmen an, dass durch die reine Ausschüttung von Geld in Form eines Pauschaltransfers die

9 Kaufkraft der Bezieher innen steigt. Sie blenden dabei jedoch aus, dass Geld an und für sich

10 keinen Wert hat. Vielmehr ergibt sich der Wert des Geldes aus der Menge an Waren, die der

Geldmenge gegenüberstehen. Wird demnach ein bedingungsloses Grundeinkommen

eingeführt, das dem Zweck der Aufhebung der Notwendigkeit zur Lohnarbeit genügt, so ergeben

13 sich zwei Möglichkeiten hinsichtlich der Finanzierung.

14 Wird das BGE aus dem vorhandenen Staatshaushalt (ggf. durch Streichung von Leistungen, oder

durch Generierung neuer Einnahmen) finanziert, so bleibt die Geldmenge der Volkswirtschaft

konstant, während aufgrund des Wegfalls des Arbeitszwangs die Menge an produzierten Waren

sinkt. Damit steht einer konstanten Geldmenge eine geringere Warenmenge gegenüber, sodass

das Geld entwertet. Existieren beispielsweise in einer einfachen Ökonomie einhundert Fahrräder

und ebenso einhundert Geldeinheiten, so beträgt der Preis eines Fahrrads im Mittel eine

Geldeinheit. Wird nun der Arbeitszwang durch Ausschüttung des BGEs bei gleichbleibender

Geldmenge abgeschafft, so sinkt die Quantität an Fahrrädern auf ein niedrigeres Niveau,

beispielsweise auf fünfzig. Entsprechend steigt der Preis eines Fahrrades auf zwei Geldeinheiten,

23 sodass das BGE sich selbst eliminiert, während es gleichzeitig die Wirtschaftsleistung reduziert.

24 Zudem reduziert die Inflation den Geldwert der Ersparnisse von Arbeitnehmer innen, welche

25 üblicherweise, im Gegensatz zu den Kapitalist innen, Geld zur Wertaufbewahrung halten.

26 Wird hingegen das BGE aus der Druckerpresse finanziert, so ergibt sich aus dem Gelddruck eine

höhere Geldmenge. Reduziert sich dann auch noch die Quantität der Waren, so schlägt die

Inflation in doppelter Hinsicht zu, nämlich einerseits real durch die gesunkene Zahl an Waren,

29 und andererseits monetär durch die erhöhte Geldmenge.

In beiden Fällen verfehlt das BGE fundamental seinen Zweck, da die beziehenden Arbeitnehmer_innen im besten Fall nach der Einführung über die gleiche Kaufkraft durch BGE und Lohn verfügen, verglichen mit der Situation vor der Einführung. Denn wenn beispielsweise eine repräsentative Arbeitnehmerin vor der Einführung ein Einkommen von einhundert Geldeinheiten hatte, und sich damit einhundert Fahrräder kaufen konnte, so führt die Einführung des BGE (beispielsweise in Form von zusätzlichen hundert Geldeinheiten) zu einer Abnahme der Quantität an Fahrrädern (beispielsweise auf 50), sodass sich der Preis verdoppelt und sich der Lohneffekt aufhebt. Wird zudem Inflation durch Gelddruck generiert, so reduziert sich die Kaufkraft sogar. In beiden Fällen jedoch ergeben sich keine positiven Kaufkrafteffekte durch das BGE, sodass es sich selbst eliminiert.

40 41

42

39

6

11 12

15

16 17

18

19 20

21

22

27

28

30 31

32 33

34

35

36

37 38

Entsprechend ist das BGE, da keine Kaufkraftsteigerung erzielt wird, kein Instrument zur Aufhebung des Arbeitszwangs, sondern mindert die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit einer

- 1 Volkswirtschaft und zudem den Wert der Geldersparnisse. Zwar kann beispielsweise durch die
- 2 Generierung von Inflation die Last verschuldeter Haushalte reduziert werden, gleichzeitig
- 3 reduziert sich aber auch der Wert der Ersparnisse, sodass zwischen der arbeitenden Bevölkerung
- 4 umverteilt wird.
- 5 Während Arbeitnehmer innen durch die Einführung des BGE großen ökonomischen Risiken
- 6 ausgesetzt werden und keinerlei Nutzensteigerung erfahren, ergibt sich für die Klasse der
- 7 Kapitalist innen keine Veränderung. Schließlich passen sich die Preise ihrer Produkte an die
- 8 Geldentwicklung an, sodass real keine Effekte für sie zu befürchten sind. Gar könnten sie durch
- 9 die reale Entwertung der nominell bemessenen Löhne zusätzliche Einnahmen generieren,
- sodass sich ein weiteres Auseinanderdriften zwischen Proletariat und Bourgeoisie ergeben
- 11 würde. Im besten Fall bleibt also das Verhältnis zwischen Arbeitgeber innen und
- 12 Arbeitnehmer innen konstant, im schlechtesten verschärft es sich durch das BGE weiter.
- 13 Demnach kann das BGE ökonomisch als wirkungsloses Instrument für die
- 14 Arbeitnehmer innenschaft identifiziert werden, welches fatale Risiken mit sich bringt.
- 15 Von Befürworter innen des BGE wird behauptet, dass die Erwerbsarbeit mittelfristig
- zurückgehen wird. Richtig ist, dass der technologische Fortschritt in vielen Wirtschaftsbereichen
- 17 laufend komplexere Anforderungen an die Beschäftigten stellt, weil einfache Arbeiten
- 18 wegrationalisiert werden, die Konstruktion der für den Fortschritt benötigten Maschinen und
- 19 die Produktionsabläufe jedoch höhere Qualifikationen der Erwerbstätigen auf den
- 20 verschiedenen Gebieten erfordern. Geringqualifizierte sind daher stets in größerer Gefahr,
- 21 arbeitslos zu werden oder zu bleiben, als besser Qualifizierte. Dieses Problem hat aber nichts
- damit zu tun, dass nicht genügend Arbeit insgesamt zu tun wäre, sondern damit, dass die
- 23 Qualifikation zu der Art der Arbeit passen muss, die sich entsprechend unseres steigenden
- 24 Wohlstands weiterentwickelt. Die Antwort dieses Problems liegt also in der unterfinanzierten
- 25 Bildungspolitik. Zudem brauchen wir bei Produktivitätssteigerung zwingend wieder eine
- 26 Arbeitszeitdebatte.
- 27 Es besteht die Befürchtung, dass das bedingungslose Grundeinkommen die Bereitschaft aller
- 28 Menschen, in ihre Bildung oder zumindest in eine starke Spezialisierung zu investieren,
- 29 abnehmen wird. Die dem BGE innewohnende Tendenz zur Autarkie dürfte es den einzelnen
- 30 rationaler erscheinen lassen, seine Fähigkeiten, wenn überhaupt, eher in die Breite als in die
- 31 Tiefe zu entwickeln. Ist es auf Dauer finanziell vorteilhafter, selbst sein Badezimmer zu fliesen,
- 32 sein Brot zu backen oder seine PC-Netzwerkkabel zu verlegen, als dafür auf Marktangebote
- 33 zurückzugreifen, dann kommt ein Allround-Talent vermutlich besser zurecht als ein Spezialist.
- 34 Unser Wohlstand beruhe gerade aber auf Spezialisierung und des damit in Verbindung
- 35 stehenden technologischen Fortschritts. Eine Schmälerung des durch technologischen
- 36 Fortschritt erzielten Wohlstands, würde nicht nur die Möglichkeiten der Finanzierung eines BGE
- 37 gefährden, sondern auch die Finanzierung unseres gesamten Sozialsystems.

- 39 Die Einführung eines bedingungslosen Grundeinkommens ist zudem mit der Gefahr verbunden,
- 40 dass der Wohlfahrtsstaat sich weitgehend aus der Absicherung sozialer Risiken wie
- 41 Arbeitsunfähigkeit oder Krankheit zurückzieht. Erhöhte Bedarfe wie etwa im Fall von

Behinderung müssten unter Umständen von den Betroffenen gänzlich individuell abgesichert werden. Dies wird lediglich bei Modellen explizit ausgeschlossen, bei denen die Sozialversicherungen bestehen bleiben. Ist dies nicht der Fall, könnte das bedingungslose Grundeinkommen zu einer Art Grundsicherung werden, die zwar allen unabhängig von ihrer Erwerbstätigkeit eine minimale gesellschaftliche Teilhabe sichert, aber eben nicht mehr. Als eine solche Grundsicherung scheint das bedingungslose Grundeinkommen auch in einigen neoliberalen Ansätzen gedacht zu sein.

Verstärkt werden könnte dieser Mechanismus dadurch, dass bislang öffentliche Güter und Dienstleistungen privatisiert werden, um auf diesem Weg das bedingungslose Grundeinkommen zu finanzieren. Dies könnte etwa die Subventionierung kultureller Einrichtungen oder die Bereitstellung von Sozialtickets für den öffentlichen Personennahverkehr betreffen. Solche Privatisierungsentwicklungen könnten für Personen, für die das bedingungslose Grundeinkommen die einzige Einkommensquelle ist, zu einem Exklusionsrisiko werden.

Weitreichende Folgen hat das bedingungslose Grundeinkommen auch auf die Verteilung reproduktiver Arbeiten unter den Geschlechtern. Mit der Einführung eines bedingungslosen Grundeinkommens wären in Partnerschaft mit einem Mann lebende Frauen ungeachtet ihrer Erwerbsituation grundsätzlich nicht mehr vom Verdienst des Mannes abhängig. Damit würde das bedingungslose Grundeinkommen dem traditionellen männlichen Einernährermodell augenscheinlich ein Ende setzen. Das gilt auch mit Blick auf die finanzielle Situation im Alter.

 Hier sind Frauen heutzutage oftmals auf Grund ihrer fehlenden oder unterbrochenen Erwerbsbiografie finanziell auf die Rente ihres Mannes angewiesen. Falls aber das Niveau des bedingungslosen Grundeinkommens sehr niedrig ist und gleichzeitig auch, wie bei einigen Ansätzen wohl implizit vorgesehen, die Witwenrente abgeschafft wird, ist fraglich, wie stark dieses Problem durch das Grundeinkommen gelöst wird. Ein bedingungsloses Grundeinkommen unter könnte sogar zu einer Verdrängung von Frauen auf dem Arbeitsmarkt führen. Es kann dazu kommen, dass Frauen, die durch ein bedingungsloses Grundeinkommen absichert sind, sich – freiwillig oder nicht – wieder stärker gegen Erwerbsarbeit und für Haushalt und Kinder entscheiden. So könnte das bedingungslose Grundeinkommen vor allem gerade für gering qualifizierte Frauen wie eine Art besseres Betreuungsgeld wirken. Von Arbeitgeber_innenseite wiederum könnte das Grundeinkommen als ein Argument genutzt werden, um sich nicht stärker mit der Vereinbarkeit von Familie und

Beruf auseinandersetzen zu müssen.

Zudem besteht auch ein großes Risiko, dass das bedingungslose Grundeinkommen wie eine Lohnsubventionierung wirkt und zu einer Ausweitung des Niedriglohnsektors führt. Da niemand mehr ihre/seine Existenz allein über das Erwerbseinkommen sichern muss, könnte das bedingungslose Grundeinkommen wie eine Art Kombilohn wirken. Die Arbeitgeber_innen könnten mithin Lohnsenkungen durchsetzen. Modelle, die vorsehen jegliches Erwerbseinkommen vom ersten Cent an hoch besteuern, könnten zudem zu einer Ausweitung der Schwarzarbeit führen.

Eine zusätzliche Gefahr des bedingungslosen Grundeinkommens liegt in einer starken Deregulierung der Arbeitsmärkte. Bei neoliberalen Modellen wird ja gerade argumentiert, dass mit dem Grundeinkommen Löhne und Lohnnebenkosten gesenkt, die Arbeitsmärkte flexibler und so die Arbeitslosenzahlen verringert werden sollen. Um das zu erreichen, soll die Absicherung von Arbeitnehmer_innen, wie etwa der Kündigungsschutz aufgeweicht oder ganz abgeschafft werden. Auch tarifvertragliche Strukturen könnten gelockert werden. Eine Ausweitung prekärer Beschäftigung und wachsende Verunsicherung von Arbeitnehmer_innen wären die Folgen."

Aus diesen Gründen stellt das BGE keine emanzipatorische Alternative dar. Die Alternative zu kapitalistischer Ausbeutung, Entfremdung, sozialer und globaler Spaltungen sehen wir in der Humanisierung und Demokratisierung von Arbeit. Ziel ist die Verkürzung und gerechte Verteilung

aller gesellschaftlich notwendigen Erwerbs- wie unbezahlten Arbeit auf alle arbeitsfähigen Mitglieder der Gesellschaft. Anstatt mit einem BGE fortbestehende Massenerwerbslosigkeit für gesellschaftlich nicht mehr so problematisch zu betrachten, geht es darum, allen Menschen ein Recht auf gute und angemessen bezahlte Arbeit und daraus ein Einkommen, das höher als ein noch so komfortables BGE läge, zu gewährleisten. Dazu ist notwendig, den gesellschaftlichen Arbeits- und Produktionsprozess demokratisch umzugestalten.

 Armut muss bekämpft und verhindert werden. Dies kann aber mit viel weniger Aufwand und realistischer als durch ein BGE, durch verbesserte bedarfsabhängige Leistungen erreicht werden. Diese müssen repressionsfrei und bürgerrechtskonform gestaltet werden. Der Zugang zu jeglicher sozialen Sicherung muss diskriminierungsfrei sein und darf nicht an Bedingungen wie die Suche nach Erwerbsarbeit geknüpft sein. Vor allem aber müssen alle bestehenden Systeme der sozialen Sicherung armutsfest gemacht werden. Es darf nicht länger sein, dass Leistungen aus der Rentenkasse oder der Arbeitslosenversicherung nicht ausreichen, um das soziokulturelle Existenzminimum der Empfänger_in zu sichern. Das gilt umso mehr noch für Grundsicherungsleistungen. Ein ALG II-Niveau, das auch inklusive der zusätzlich gezahlten Zuschüsse für Wohnung und Heizung, oft unterhalb der Armutsgrenze liegt, ist vor allem eins: Ein Armutszeugnis. Durch eine Praxis, die auf armutsgefährdende Bevölkerungsgruppen aktiv zugeht und ihnen Leistungen anbietet, bei Bedarf auch über ein BGE hinaus, anstatt sie zu stigmatisieren, nicht zu informieren oder abzuschrecken, könnte auch verdeckte Armut weitgehend abgebaut werden.

- 1 Von: Oberbayern
- 2 An: Juso-Bundeskongress
- 3 B 10 Das Berufsbildungsgesetz besser machen!
- 4 Im Koalitionsvertrag ist eine Evaluierung des Berufsbildungsgesetzes (BBiG) vereinbart: "Wir
- 5 wollen die duale Ausbildung stärken und modernisieren. Wir werden das Berufsbildungsgesetz
- 6 evaluieren und Anpassungen prüfen, insbesondere in Hinblick auf die Erhöhung der
- 7 Durchlässigkeit, die Stärkung der Ausbildungsqualität und gestufter Ausbildungen, die Bildung
- 8 von Berufsfamilien und die Sicherung des Ehrenamtes in den Prüfungsgremien."
- 9 Laut ursprünglichem Zeitplan des Bundesministeriums für Bildung und Forschung hätte dieser
- 10 Evaluationsprozess Ende 2015 abgeschlossen sein sollen, so dass eventuelle
- 11 Gesetzesänderungen noch 2016 verabschiedet werden können. Dieser konnte nicht eingehalten
- werden. Damit die notwendige Novellierung des BBiG in dieser Legislaturperiode noch gelingt,
- 13 gilt es nun den Prozess voranzutreiben gemeinsam mit den Gewerkschaftsjugenden.
- 14 Wir Jusos haben zur Berufsbildung gute Beschlusslagen. Diese gilt es nun mit Nachdruck in den
- 15 Evaluationsprozess einzubringen, um zusätzliche, in der Diskussion stehende Aspekte zu
- erweitern und auf eine Reform des Berufsbildungsgesetzes zu fokussieren.
- 17 Das Berufsbildungsgesetz von 1969 ist Ausdruck der gemeinsamen Verantwortung von
- 18 Arbeitnehmer innen, Arbeitgeber innen und des Staates für die Berufliche Bildung in
- 19 Deutschland. Schon damals ein Kompromiss fehlen darin wesentliche Elemente wie die
- 20 Finanzierung und das Recht auf Ausbildung. Zuständigkeiten und Geltungsbereich wurden allzu
- 21 pragmatisch festgelegt.
- 22 Wir fordern daher, dass die gewöhnliche Ausbildungsdauer mindestens drei Jahre beträgt.
- 23 Weiter fordern wir Regeln dafür, welche Qualifikation nach welcher Ausbildungszeit in welchem
- 24 Beruf erreicht ist. Entsprechende Regeln sollen auch für Auszubildende ausgeschrieben werden,
- 25 die durch einen Ausbildungsplatzwechsel, herausragende Leistungen während der Ausbildung
- 26 oder die Anrechnung einer Einstiegsqualifizierung, beruflicher Vorbildung, oder eines
- 27 allgemeinbildenden Schulabschlusses ihre Ausbildungszeit verkürzen oder vor Ablauf ihrer
- 28 Ausbildungszeit zur Abschlussprüfung zugelassen werden. Die größeren Herausforderungen
- 29 wurden nicht angegangen, diese gilt es nun endlich anzunehmen.
- 30 Ausbildung garantieren!
- 31 Eine Ausbildungsgarantie muss im BBiG verankert werden. Die Jusos fordern die Einführung des
- 32 gesetzlichen Anspruchs auf eine mindestens dreijährige berufliche Ausbildung in einem
- 33 anerkannten Ausbildungsberuf zu absolvieren. Diese Ausbildungsgarantie für alle
- 34 ausbildungswilligen Jugendlichen die keinen Ausbildungsplatz finden konnten soll spätestens

- zwei Monate nach Beginn des jeweiligen Ausbildungsjahres gelten. Bei der Berufswahl sind die
- 2 Berufswünsche und die Möglichkeiten der Mobilität der Jugendlichen maßgeblich.
- 3 Jugendlichen, die keinen betrieblichen Ausbildungsplatz gefunden haben, wird eine Ausbildung
- 4 an einer berufsbildenden Schule oder bei einem außerbetrieblichen Bildungsträger für die
- 5 gesamte mindestens dreijährige Ausbildungsdauer garantiert. Ein Anteil von mindestens 50 %
- 6 betrieblicher Praxis muss dabei gesichert sein. Außerdem ist zu jedem Zeitpunkt ein Übergang
- 7 in eine betriebliche Ausbildung anzustreben. Die absolvierte Ausbildungszeit ist dabei
- 8 anzurechnen. Außerbetriebliche Auszubildende müssen eine Ausbildungsvergütung
- 9 entsprechend der orts- und branchenüblichen tariflichen Regelung erhalten. Die Betriebe
- 10 müssen die Finanzierung dieser zusätzlichen Ausbildungsmöglichkeiten durch eine
- 11 Umlagefinanzierung sicherstellen.

12 Ein BBiG für alle!

- 13 Zahlreiche berufliche Ausbildungsgänge und vergleichbare neue Ausbildungsstrukturen werden
- 14 nicht nach dem BBiG geregelt. Im Ergebnis führt das in vielen Ausbildungen oftmals zu unklaren
- 15 Rechtsverhältnissen oder schlechteren Ausbildungsbedingungen. Daher fordern wir die
- Ausweitung des BBiG zu einem einheitlichen Ausbildungsgesetz, das gleiche Qualitätsstandards
- 17 für alle Ausbildungsberufe sicherstellt. Dazu gehören z. B. die Gesundheits- und Pflegeberufe
- sowie Erzieher_innen. Ebenso muss das BBiG für alle betrieblichen Ausbildungsphasen von
- 19 schulischen Ausbildungsgängen gelten. Ausgenommen sind derzeit Meisterprüfungen. Die
- 20 Meisterprüfung im Handwerk ist in der Handwerksordnung (HwO) geregelt und unterliegt nicht
- 21 dem Geltungsbereich des BBiG. Meisterprüfungsverordnungen werden vom Bundesministerium
- 22 für Wirtschaft und Energie im Einvernehmen mit dem Ministerium für Bildung und Forschung
- 23 erlassen. Sie werden nicht unter der Federführung des Bundesinstituts für Berufsbildung
- 24 erarbeitet und nicht den Gremien des BBiG vorgelegt. Diese Ausklammerung der
- 25 Meisterprüfungen aus der regulären Ausbildungsgesetzgebung führt zu einer stark
- arbeitgeberfreundlichen und arbeitgebernachteiligen Prüfungsordnung. Um dies zu beheben,
- 27 sollen die Normen des BBiG in die Regelungen zur Meisterprüfung einfließen unter Einbeziehung
- und Kontrolle des Bundesinstitut für Berufsbildung. Im Zuge dieser Umbildung sollen auch die
- anderen Regelungen der Handwerksordnung (HwO) mit dem BBiG harmonisiert werden.

Duales Studium ins BBiG!

- 31 An der Schnittstelle von Hochschulen und Betrieben hat sich in den letzten Jahren sehr
- 32 erfolgreich das duale Studium als "hybrides" Studienformat etabliert. Allerdings bildet sich die
- 33 zunehmende Verzahnung von akademischer und beruflicher Bildung nicht in gesetzlichen
- Regelungen ab. Das bedeutet, dass es Gesetzeslücken gibt, die es Unternehmen ermöglichen,
- dual Studierende zu beschäftigen, ohne dass entsprechende Schutzbestimmungen greifen, die
- 36 Ausbeutung verhindern und Ausbildungsqualität sichern sollen. Hier besteht dringender
- 37 Handlungsbedarf.

In der Regel gibt es zwischen Hochschulen und Betrieben Kooperationsvereinbarungen zur 1 2 Qualitätssicherung dualer Studiengänge. Dies führt zu einer vielfältigen Ausgestaltung der 3 betrieblichen Anteile – gesetzliche Schutzbestimmungen, die für die duale Ausbildung selbstverständlich sind, greifen demnach nicht. Für die dual Studierenden ergeben sich daraus 4 5 zahlreiche Probleme: vertragliche Bindungsklauseln über das Studium Rückzahlungspflichten, Probleme bei der Freistellung für Prüfungen und Seminare, Fehlen von 6 7 gesetzlichen Mindeststandards für die Betreuung im Betrieb und einer gesetzlichen Festlegung, dass es eine Vergütung geben muss. Um die Qualität dieses Ausbildungsformats zu 8 gewährleisten, müssen Ausbildung und Studium verzahnt und die betrieblichen 9 10 Ausbildungsbedingungen mit den Erfordernissen des Studiums abgestimmt werden. Dies erfordert zusätzliche Abstimmungsinstrumente und Maßnahmen zur Sicherung der Qualität. 11 Deshalb fordern wir, Reglungen zur Zusammenarbeit zwischen Betrieb und Hochschule ins BBiG 12 aufzunehmen, sowie Anforderungen der Eignung der Ausbildungsstätte und des 13 14 Ausbildungspersonals, eine Bestimmung zur Ausbildungsvergütung sowie zur Ausgestaltung des Ausbildungsvertrages zwischen Studierendem und Betrieb. Die Freistellung für Vorlesungen, 15 16 Seminare, Laborpraxis, Prüfungen sowie einen Tag zur Vorbereitung der Prüfungen und 17 Studienzeiten muss ebenfalls im BBiG verankert werden.

18 Gute Ausbildung braucht Zeit!

28

29 30

31

32

33 34

35

19 Junge Menschen brauchen nicht nur einen Ausbildungsplatz, sondern auch eine qualifizierte und gute Ausbildung. Eine gute Ausbildung zu einem verantwortungsvollen Facharbeiter oder 20 21 einer Facharbeiterin dauert mindestens drei Jahre. Eine zweijährige "billigere" Schmalspur-Ausbildung, wie sie viele Arbeitgeber innen und das Wirtschaftsministerium anstreben, kann 22 23 das nicht leisten und bietet darüber hinaus kaum berufliche Entwicklungsperspektiven. Denn eine qualifizierte Ausbildung bildet nicht nur die Basis für eine interessantere und 24 25 abwechslungsreichere Tätigkeit. Gut qualifizierte Ausgebildete werden auch deutlich seltener 26 erwerbslos als gering Qualifizierte. Eine "Kurzausbildung" sorgt nicht für die erforderliche 27 umfassende Kompetenzvermittlung.

Eine sehr spezialisierte und nur auf einige Tätigkeiten fokussierte zweijährige Berufsausbildung beeinträchtigt die Flexibilität und Durchlässigkeit des Berufsbildungssystems und mindert seine Attraktivität und Qualität. Die Anforderungen des Arbeitsmarktes werden weiter steigen, damit einher geht eine deutliche Verschlechterung der Beschäftigungsmöglichkeiten für Geringqualifizierte. Eine zu enge Spezialisierung bereits in der Ausbildung würde daher die Anpassung an neue Anforderungen und lebenslanges Lernen nicht fördern, sondern eher verringern. Eine grundsätzliche Verkürzung der Ausbildungsdauer von dreieinhalb auf drei Jahre und eine vermehrte Einführung von zweijährigen Ausbildungsberufen lehnen wir daher ab.

Die BBiG-Reform 2005 hat zudem für die Regelung des Verhältnisses von zweijährigen und dreibzw. dreieinhalbjährigen Ausbildungsberufen eine eklatante Regelungslücke hinterlassen. Es hat

- a) ein Anrechnungsmodell (Zweijährige werden auf Dreijährige angerechnet) und
- b) ein Ausstiegsmodell (der/die Auszubildende kann nach zwei Jahren aus einem drei- bzw.
- dreieinhalbjährigen Ausbildungsverhältnis aussteigen) zugelassen.
- 4 Die Lücke ist die Definition dessen, was genau der/die Auszubildende beim Ausstiegsmodell
- 5 nach zwei Jahren erreicht hat. Wir fordern daher, dass Ausbildungsverträge nur in mindestens
- 6 dreijährigen Ausbildungsberufen abgeschlossen werden dürfen und eine verbindliche Regelung
- 7 darüber, welche Qualifikation nach welcher Ausbildungszeit in welchen Beruf erreicht ist. Dies
- 8 darf aber nicht zu einer Modularisierung führen. Wir stehen zum Berufeprinzip und lehnen eine
- 9 Aufgabe des Systems geschlossener Berufsbilder zugunsten einer Modularisierung der
- 10 beruflichen Ausbildung ab.
- 11 Sichere Perspektiven durch unbefristete Übernahme!
- 12 Eine sichere Perspektive ist gerade für junge Menschen sowohl beim Übergang von Schule in
- 13 Ausbildung als auch beim Übergang von der Ausbildung ins Berufsleben wichtig. Die Jusos
- 14 fordern daher eine unbefristete Übernahmegarantie für alle Auszubildende. Nicht nur für die
- 15 Unternehmensbindung, sondern insbesondere auch für den Erwerb von praktischer
- 16 Berufserfahrung für den ehemaligen Auszubildenden ist dies entscheidend.
- 17 Umfragen zeigen, dass nicht einmal die Hälfte der Jugendlichen im Jahr vor ihrem
- 18 Berufsabschluss eine feste Übernahmezusage und Perspektive im ihrem Ausbildungsbetrieb
- 19 hat. Ein Drittel der Jugendlichen hat kurz vor Ihrem Berufsabschluss noch schlicht keine
- 20 Informationen darüber ob sie übernommen werden oder nicht. Diese Unsicherheit darf jungen
- 21 Menschen nicht weiter zugemutet werden. Deshalb muss § 24 BBiG analog zum § 78a
- 22 Betriebsverfassungsgesetz (BetrVG) erweitert werden und die dreimonatige Ankündigungsfrist
- 23 bei beabsichtigter Nicht-Übernahme auf alle Auszubildenden ausgeweitet werden.
- 24 Mindestausbildungsvergütung
- 25 § 17 BBiG schreibt eine angemessene Vergütung für die Ausbildung vor. Nach der
- 26 Rechtsprechung darf die einzelvertraglich geregelte Ausbildungsvergütung nicht niedriger als
- 27 80% der üblichen tariflichen Ausbildungsvergütung sein. In reinen Ausbildungsbetrieben sind
- 28 weitergehende Abweichungen zulässig. Das hat schwerwiegende Folgen. 27 % der
- 29 Auszubildenden müssen neben der Ausbildung noch einem weiteren Arbeitsverhältnis
- 30 nachgehen um sich ihre Ausbildung finanzieren zu können.
- 31 Es kann nicht sein, dass Auszubildende, die in Vollzeitausbildung erheblich zum Betriebserfolg
- beitragen, so wenig verdienen, dass die sich ihr Leben damit alleine nicht leisten können. Die
- 33 Ausbildungsvergütung muss Auszubildenden ein eigenständiges Leben ermöglichen und die
- 34 Teilhabe am gesellschaftlichen Leben in allen Facetten ermöglichen. Daher fordern wir die
- 35 Einführung einer längst fälligen, gesetzlichen, flächendeckenden Mindestausbildungsvergütung
- 36 mindestens in Höhe des vollen, aktuellen Studierenden-BAFÖG-Satzes.

- 1 Ausbildungsqualität sichern!
- 2 Ausbildungsqualität lässt sich am besten durch die Mitbestimmung starker Jugend- und
- 3 Auszubildendenvertretungen sichern. Doch auch in Betrieben, in denen es keine Jugend- und
- 4 Auszubildendenvertretung und keinen Betriebs-/Personalrat gibt zum Beispiel in kleinen
- 5 Betrieben auf

1 D Demokratie, Partizipation, Partei und Kampf gegen Rechts

- 2 Von: Landesvorstand für IDA
- 3 An: SPD-Landesparteitag, SPD-Landtagsfraktion
- 4 D 1 Aufstehen gegen Rassismus BayernSPD und Jusos Bayern gegen Rechts
- 5 In Bayern, der Bundesrepublik und ganz Europa ist ein Erstarken rechtsradikaler Organisationen
- 6 und Parteien zu verzeichnen. Sowohl auf der Straße, als auch in den Parlamenten feiern diese
- 7 Gruppierungen große Erfolge. Die aktuellen Ergebnisse der Landtagswahlen in Baden-
- 8 Württemberg, Sachsen-Anhalt und Rheinland-Pfalz und der Kommunalwahl in Hessen haben
- 9 uns zwar schockiert, aber weniger überrascht. Zum ersten Mal seit langer Zeit wurden in der BRD
- 10 mit großer Zustimmung klar rechtsradikale Parteien gewählt. Für uns Jusos kommt dieses
- 11 Phänomen aber nicht aus dem Nichts, sondern ist ein Ergebnis zahlreicher Faktoren. Zum
- 12 aktuellen Zeitpunkt maßen wir uns nicht an dies in Gänze verstehen und analysieren zu können,
- doch erscheint es uns wichtig ein paar zentrale Punkte festzuhalten. Davon ausgehend wollen
- wir eine Initiative der Jusos Bayern und der BayernSPD auf den Weg bringen, um gemeinsam
- gegen diese Entwicklungen aufzustehen und ihnen entschlossen entgegen zu treten. Die Partei
- von Otto Wels, Albert Roßhaupters und vielen anderen SozialdemokratInnen und SozialistInnen
- 17 die gegen Faschismus und rechtsradikale Einstellung gekämpft haben, hat hierbei eine
- 18 besondere Stellung der wir gerecht werden wollen.
- 19 Antisemitismus, Rassismus, Homophobie, andere Formen gruppenbezogener
- 20 Menschenfeindlichkeit und insbesondere die Ablehnung des Grundrechts auf Asyl sind kein
- 21 sogenanntes Randproblem dieser Gesellschaft. Empirisch wird das seit Jahren durch die "Mitte"-
- 22 Studien der Friedrich-Ebert-Stiftung und der Bielefelder Forschungsgruppe um Heitmeyer
- 23 dargelegt.
- 24 Die in der BRD weit verbreitete sogenannten Extremismustheorie verhindert eine zielführende
- 25 Auseinandersetzung. Diese ist unwissenschaftlich, setzt "links" und "rechts" gleich, verharmlost
- 26 die mörderische Gefährlichkeit rechter Gewalt und verhindert eine gesamtgesellschaftliche
- 27 Auseinandersetzung mit Diskriminierung, Vorurteilen und rechter Gewalt. Präventions- und
- 28 Interventionsprogramme die auf dieser Extremismustheorie fußen kranken an einer
- 29 fehlerhaften Analyse und sind zum Scheitern verurteilt. Dass die Extremismustheorie zugleich
- 30 absolute Leitlinie für die meisten Innenministerien, Polizeiämter und Geheimdienste ist
- 31 erschwert die Lage noch zusätzlich. Die noch vorhandene Deutungshoheit der
- 32 Extremismustheorie muss auf allen Ebenen auch innerhalb der SPD angegriffen werden.
- 33 Die Geheimdienste der Bundesrepublik Deutschlands sind nicht Teil der Lösung, sondern Teil
- des Problems. Die Inlandsgeheimdienste haben rechte Gewalt über Jahre gedeckt und rechte
- 35 Strukturen aufgebaut anstatt sie zu bekämpfen. Durch die neonazistische Terrorserie des NSU
- 36 wurde dies endgültig offenkundig. Durch die versuchte Aufarbeitung und Aufklärung des

- 1 rechten Terrors in Deutschland durch Untersuchungsausschüsse in Bund und Ländern und dem
- 2 Prozess in München wird deutlich, dass die Inlandsgeheimdienste sich mit aller Kraft gegen
- 3 einschneidende Reformen wehren und nicht an einer vollständigen Aufklärung interessiert sind.
- 4 Auch die Bundesregierung ist im Moment nicht in der Lage oder willens einschneidende
- 5 Reformen vorzunehmen, vielmehr werden aufgrund der tatsächlichen und gefühlten
- 6 Bedrohungslage die Kompetenzen und Ressourcen der Geheimdienste noch weiter ausgebaut,
- 7 während die Kontrolle der Dienste weiterhin unausreichend ist. Daher bleiben wir bei unserer
- 8 bisherigen Forderung nach Abschaffung der Inlandsgeheimdienste und Einsetzung einer
- 9 unabhängigen Kommission zur Überprüfung des Bedarfs und der Neuausrichtung der
- 10 bundesdeutschen Sicherheitsarchitektur.
- 11 Gerade in Bayern wurde das zivilgesellschaftliche und antifaschistische Engagement vieler hier
- 12 lebender Menschen lange Zeit diffamiert oder sogar kriminalisiert. Die Bündnisarbeit vor Ort ist
- 13 für die Bekämpfung rechter Einstellungen und Umtrieben von außerordentlicher Bedeutung.
- 14 Die fragwürdige Annahme die Bundesrepublik Deutschland sei aufgrund ihrer historischen
- 15 Verantwortung immun gegen ein substantielles Aufkommen neuer rechtsradikaler Parteien hat
- sich endgültig als Trugschluss erwiesen. Zwar umschiffen AfD und Pegida in den meisten Fällen
- 17 neonazistische Rhetorik, ihre Programmatik ist jedoch menschenverachtend. Es ist auch unsere
- 18 Aufgabe dies aufzuzeigen und eine klare Grenze zu ziehen zwischen einem für uns akzeptablen
- 19 kritischen Diskurs und menschenverachtender rechter Hetze wie von Pegida und AfD.
- 20 Uns allen sollte mittlerweile klar sein: Ignorieren ist keine Option mehr! Wir brauchen
- 21 differenzierte Antworten auf die zahlreichen Herausforderungen denen wir gegenüber stehen.
- 22 Die Jusos Bayern stellen fest:
- 23 Keine Zusammenarbeit mit rechtsradikalen Gruppierungen: Egal auf welcher Ebene, wir lehnen
- 24 entschieden eine Zusammenarbeit mit der AfD und ähnlichen Kräften ab. Sei es in kommunalen
- 25 Gremien, oder im Landes- bzw. Bundesparlament. Hierunter fallen explizit auch Koalitionen,
- 26 Ausschuss- und Fraktionsgemeinschaften. Keine Kooperation mit Pegida, rechten Bürgerwehren
- 27 und ähnlichen Organisationen. Wir ziehen einen klaren Trennungsstrich zu den reaktionären
- 28 Feinden der Demokratie. Gemeinsame Veranstaltungen und Podiumsdiskussionen lehnen wir
- 29 ab. Den Rechtsradikalen und FaschistInnen bieten wir keine Bühne, menschenverachtende
- 30 Ideologie werten wir nicht durch falsche Dialogbereitschaft auf. Wer die zentralen
- 31 Menschenrechte ablehnt bewegt sich für uns außerhalb des Diskussionsrahmens. Hierzu gehört
- 32 explizit auch das Grundrecht auf Asyl.
- 33 Ein Ausstieg aus rechtsradikalen Zusammenhängen ist immer zu begrüßen. Für den Umgang
- mit ausstiegswilligen Personen und Aussteiger*innen mahnen wir jedoch zu einem kritischen
- 35 Umgang an. Über die Jahre haben sich auf zivilgesellschaftlicher und antifaschistischer
- 36 Arbeitsebene Kriterien herausgebildet, nach denen ein Ausstieg zu bewerten ist und wann und
- 37 wie erfolgreich ausgestiegene Personen Teil einer linken, progressiven, antifaschistischen
- 38 Bewegung werden können. Diese Kriterien sollten wir als Richtschnur für den Umgang mit

- 1 ausstiegswilligen Personen aus der AfD heranziehen. Eine übereilte Aufnahme in Fraktion und
- 2 Partei, wie aktuell in Thüringen praktiziert, erachten wir für falsch.
- 3 Die Extremismustheorie lehnen wir entschieden ab. Es ist explizit Aufgabe der
- 4 Landtagsfraktion dies gegenüber der Bayerischen Staatsregierung zu verdeutlichen.
- 5 Keine Kooperation mit der Bayerischen Informationsstelle gegen Extremismus (BIGE). Zum
- 6 Ausbau der eigenen Deutungshoheit der Extremismustheorie und in harter Konkurrenz zu
- 7 zivilgesellschaftlichen Initiativen hat die Bayerische Staatsregierung versucht ein
- 8 Beratungsnetzwerk zu etablieren. Dieses diffamiert jedoch zivilgesellschaftliche Bündnisse und
- 9 tritt zu diesen in Konkurrenz. Beratung von Kommunen und kommunalen Bündnissen sollte
- 10 nicht durch staatliche Akteure erfolgen die sich auf die Extremismustheorie stützen.
- 11 KommunalpolitikerInnen benötigen Informationen und Unterstützung! Die bestehenden
- 12 Beratungsstrukturen in Bayern sind bis auf wenige Ausnahmen unzureichend und teilweise
- sogar kontraproduktiv. Wir müssen diese bestehende Lücke füllen. Die GenossInnen vor Ort
- 14 benötigen Unterstützung und Expertise bei der Bewertung rechter Umtriebe und wie sie
- 15 differenziert dagegen vorgehen können. Wie gehe ich um mit rechter Hetze bei
- Bürger*innenversammlungen? Wie verhalte ich mich gegenüber rechten MandatsträgerInnen?
- 17 Was kann meine Kommune tun wenn eine Immobilie von Rechten genutzt wird oder eine
- 18 Gaststätte an diese vermietet?
- 19 BayernSPD und Jusos als treibende Kraft im Kampf gegen Rechts! Schon heute sind SPD- und
- 20 Juso-Gliederungen zentrale Impulsgeber und tragende Säulen im Kampf gegen Rechts vor Ort.
- 21 Wir sind in zahlreichen Bündnissen aktiv, organisieren Kundgebungen und Demonstrationen
- 22 und Widersprechen rechter Hetze. Diese Stärke müssen wir noch ausbauen und die
- 23 Gliederungen unterstützen die beim Aufbauen der Strukturen vor Ort Hilfe benötigen.
- 24 Wir Jusos arbeiten als Einzelpersonen oder Gruppen in zahlreichen Bündnissen aktiv mit. Hierin
- 25 sehen wir einen wichtigen Baustein im Kampf gegen Rechts. Uns ist klar, dass Bündnisarbeit
- immer auch Kompromissfähigkeit von allen PartnerInnen verlangt. Immer wieder stehen wir
- 27 jedoch vor der Frage, wie weit wir uns von unserer eigenen Position entfernen wollen um ein
- 28 möglichst breites Bündnis zu schließen. Schon oft haben wir Bündnisse erlebt, bei denen im
- 29 Kampf gegen Rechts durch die Hintertür der "Kampf gegen jeden Extremismus" eingeführt
- 30 wurde und somit die Extremismustheorie zur Grundlage gemacht wurde. Häufig werden
- 31 zentrale Positionen abgeschwächt um beispielsweise die örtliche CSU einzubinden. Wir sehen
- 32 das äußerst kritisch und raten zu einem bewussten Umgang damit. Eine Partei, die auf
- 33 Landesebene rechte Positionen salonfähig macht, selbst gegen Geflüchtete hetzt und das
- 34 Grundrecht auf Asyl einschränken möchte ist für uns keine zentrale Partnerin im Kampf gegen
- Rechts. Wir wollen ein Bündnis mit der CSU oder ähnlichen Gruppierungen nicht grundsätzlich
- 36 ausschließen, mahnen aber zu einem kritischen Umgang hiermit.
- 37 Wir lassen uns nicht spalten! Immer wieder gab es in Bayern Kampagnen zur Diskreditierung
- 38 antifaschistischen Engagements. Neben der Antifaschistischen Informations- Dokumentations-

- und Archivstelle München e.V. (aida), der Vereinigung der Verfolgten des Naziregimes/Bund der
- 2 AntifaschstInnen (VVN/BdA) sind davon auch immer wieder kleine antifaschistische Gruppen
- 3 und Bündnisse betroffen. Die Jusos Bayern und auch die BayernSPD haben sich dagegen immer
- 4 klar und entschieden positioniert. Wir entscheiden selber aktiv darüber mit wem wir wie
- 5 zusammenarbeiten. Wir überprüfen selbstkritisch mit wem wir Bündnisse eingehen, aber lassen
- 6 uns die Zusammenarbeit mit antifaschistischen Initiativen nicht von Seiten der Bayerischen
- 7 Staatsregierung verbieten.
- 8 Um diese Aufgaben stemmen zu können fordern die Jusos Bayern die Einrichtung einer
- 9 Arbeitsgruppe gegen Rechts innerhalb der BayernSPD.
- 10 Die Arbeitsgruppe soll zum nächstmöglichen Zeitpunkt, spätestens jedoch nach der
- Sommerpause, eingesetzt werden und zum ersten Mal tagen. Die Arbeitsgruppe trifft sich
- 12 mindestens einmal im Quartal an einem gut erreichbaren Ort in Bayern, die Fahrt- und
- 13 Tagungskosten übernimmt der Landesverband der BayernSPD.
- 14 Die Arbeitsgruppe setzt sich aus folgenden Personen zusammen:
- 16 Zwei Personen des SPD-Landesvorstands,
- 17 zwei Personen des Juso-Landesvorstands,
- 18 ein/e VertreterIn für jeden SPD-Bezirk
- 19 ein/e VertreterIn für jeden Juso-Bezirk
- 20 die SprecherInnen der SPD-Landtagsfraktion für die Bekämpfung des Rechtsradikalismus,
- 21 VertreterInnen von Endstation.Rechts.Bayern,
- 22 VertreterInnen Bayerisches Seminar für Politik
- 23 Die Arbeitsgruppe trifft sich mindestens bis zur nächsten Landtagswahl, da hier im Vorfeld ein
- 24 Schwerpunkt der Arbeit zu erwarten sein wird.
- 25 Die Arbeitsgruppe erarbeitet ein Konzept, wie die bundesweite Kampagne "Aufstehen gegen
- 26 Rechts" im Bundesland Bayern, in den Bezirken und in den Kommunen mit Leben gefüllt werden
- 27 kann.

- 28 Die Arbeitsgruppe erarbeitet ein Konzept für ein Fortbildungsseminar in Kooperation mit dem
- 29 Bayerischen Seminar für Politik zur Schulung von MultiplikatorInnen in Bezirken und
- 30 Kommunen zum Kampf gegen Rechts und dem lokalen Aufbau von Bündnisstrukturen.
- 31 Die Arbeitsgruppe erstellt Kampagnenmaterial für die lokalen Gliederungen.
- 32 Die Arbeitsgruppe erstellt Informationsmaterial in Zusammenarbeit mit
- 33 Endstation.Rechts.Bayern und aida um über regionale und lokale Schwerpunkte von
- 34 Rechtsradikalen zu informieren.

- Eine Einbeziehung lokaler Bündnisse und bekannter Bündnispartner*nnen in dem Bereich ist
 wünschenswert. Insbesondere soll die Zusammenarbeit mit SJD Die Falken, den Naturfreunden,
 der AWO, der Alevitischen Jugend, der DIDIF-Jugend und den Gewerkschaftsjugenden verstärkt
 werden. Die bundesweiten KooperationspartnerInnen des Bündnisses "Aufstehen gegen
 Rassismus" sollten ebenfalls beachtet werden.

- 1 Von: Oberfranken
- 2 An: SPD-Landesparteitag für SPD-Bundesparteitag
- 3 D 3 Nein zu elektronischen Wahlgeräten Grundsätze demokratischer Wahlen auf allen
- 4 Ebenen achten!

- 6 Aufgrund der Unsicherheit von elektronischen Wahlgeräten und -systemen, die nicht
- 7 gewährleisten können, dass bei der demokratischen Wahl, der elektronische Wahlvorgang
- 8 geheim, öffentlich nachvollziehbar und direkt ist, fordern wir ein Ende des Einsatzes von
- 9 elektronischen Wahlgeräten und –systemen bei der SPD. Der §3 Absatz 3 der SPD Wahlordnung
- 10 ist so zu ändern, dass der Einsatz von elektronischen Wahlgeräten untersagt ist und bei
- geheimen Wahlen mit Stimmzetteln abzustimmen ist. Ebenso sollen die SPD-Geschäftsstellen
- 12 dazu verpflichtet werden, allen SPD-Untergliederungen und AGs im jeweiligen
- 2 Zuständigkeitsbereich auf Anfrage Wahlunterlagen in geeigneter Form zur Verfügung zu stellen.
- Darüber hinaus fordern wird ein Verbot von elektronischen Hilfsmitteln bei der Durchführung
- der Europa-, Bundestags, Landtags-, und Kommunalwahlen.
- Bei der SPD werden in letzter Zeit bei den Wahlen zu den Vorständen statt klassisch analog mit
- 17 Stimmzettel nun elektronisch mit Wahlgeräten abgestimmt. Dieses Verfahren soll die Wahlen
- schneller machen und die Ergebnisse können somit unmittelbar nach der Wahl den Delegierten
- 19 bekannt gegeben werden.
- 20 Doch bergen diese elektronischen Wahlgeräte einige gravierende Nachteile, welche eine
- 21 Benutzung bei einer demokratischen und geheimen Wahl nicht hinnehmbar sind.
- 22 Ein wichtiger Grundsatz bei geheimen Wahlen sollte die Nachvollziehbarkeit und Öffentlichkeit
- 23 des eingesetzten Wahlsystems sein. Bei der klassischen Stimmenabgabe mittels
- 24 gekennzeichneten Stimmzettel ist für jede n deutlich nachvollziehbar wie die Wahl
- 25 funktioniert. So kann die geheime Stimmabgabe, die Einbringung der abgebenden Stimme ohne
- Veränderung in die Wahlurne, die Verwahrung der Stimme in der Urne und das Auszählen der
- 27 nur in die Wahlurne eingebrachten Stimme von allen öffentlich kontrolliert werden.
- 28 Bei einer elektronischen Wahl ist dieses nicht mehr für jede Person möglich, denn die Wahl
- 29 findet nun unter der zur Hilfenahme von "Wahlcomputern" statt. Die Kontrolle des
- Wahlvorganges ist nicht mehr möglich, da der Wahlvorgang und die Auswertung durch das
- 31 elektronische Wahlgerät vorgenommen werden.
- 32 Dadurch ist auch deutlich erschwert Manipulationen der Wahl nachzuweisen, da diese bei
- 33 elektronischen Wahlgeräten ohne hinterlassene Spuren geschehen kann. So können die
- Wahlgeräte durch Schadsoftware dazu veranlasst werden die Ergebnisse so zu manipulieren,
- dass diese bei der Stimmenabgabe anders werten als eigentlich die wahre Wahlintention
- die der Wähler in war. Im Nachhinein ist unmöglich einen Beweis der Manipulation zu führen.
- 37 Die abgegebene Stimme wird nur elektronisch gespeichert und kann somit auch immer geändert
- 38 werden.

- 1 So ist bei keiner Wahl mit elektronischen Wahlgeräten jemals sicher, dass diese nicht
- 2 manipuliert und damit das Ergebnis verfälscht wurde. Diese gravierende Unsicherheit ist im
- 3 Zuge von demokratischen und geheimen Wahlen nicht hinnehmbar. Bei analogen Wahlen auf
- 4 Stimmzetteln, das zeigt auch die Geschichte, können Manipulationen so gut wie immer
- 5 nachgewiesen werden und Wahlen wiederholt werden, damit diese einwandfrei ohne
- 6 Manipulation den tatsächlichen demokratischen Willen der Wähler_innen entsprechen.
- 7 Des Weiteren sind ist in der Wahlordnung fest zu legen, dass die SPD-Geschäftsstellen dazu
- 8 verpflichtet sind allen SPD-Untergiederungen und AGs im jeweiligen Zuständigkeitsbereich auf
- 9 Anfrage Wahlunterlagen in geeigneter Form zur Verfügung zu stellen haben.

1 F Frieden und Internationales

- 2 Von Landesvorstand für Innenkommission
- 3 F 2 Keine Kindersoldat*innen in der Bundeswehr
- 4 Unter Kindersoldat*innen stellt man sich im Allgemeinen Kinder und Jugendliche vor, die in
- 5 Kriegsgebieten zum Dienst an der Waffe gezwungen werden. Dies findet in der Vorstellung nur
- 6 weitab unserer westlichen Zivilisation und bedingt durch Gesetzlosigkeit und Kriminalität statt.
- 7 Als Kindersoldat*Innen werden gemäß der UN-Kinderrechtskonvention alle direkten
- 8 Kriegsteilnehmenden unter 15 Jahren angesehen. Das durch Deutschland ratifizierte
- 9 Zusatzprotokoll über die Beteiligung von Kindern in bewaffneten Konflikten verbietet
- 10 darüberhinausgehend die Wehrpflicht für unter 18-Jährige und verpflichtet die
- 11 Unterzeichnerstaaten darauf, den direkten Kampfeinsatz von freiwillig Dienenden (für die
- weiterhin ein Mindestverpflichtungsalter von 14 Jahren vorgesehen ist) mit allen Mitteln
- 13 auszuschließen. Davon abweichend legen einige Hilfsorganisationen, UNICEF und der mit der
- 14 Überwachung der Kinderrechtskonvention betraute UN-Ausschuss für die Rechte des Kindes
- eine Definition an, die alle im oder im Umfeld des Militärs Beschäftigten Menschen (also auch
- 16 Zivilangestellte von Streitkräften) unter 18 Jahren als "Kindersoldaten" zu erfassen sucht.
- 17 Während die Bundesrepublik somit allen ihren völkerrechtlichen Verpflichtungen nachkommt,
- steht die freiwillige Verpflichtung von unter 18-Jährigen im Widerspruch zu den Empfehlungen
- 19 letztgenannter Organisationen.
- 20 Zwar gilt man mit 17 Jahren in Deutschland noch als minderjährig, doch mit Einverständnis der
- 21 Erziehungsberechtigten kann man sich für eine Dauer zwischen zwei und zwölf Jahren für den
- 22 Militärdienst verpflichten. Wer die Streitkräfte nach Ablauf der Probezeit verlässt, macht sich
- 23 strafbar und ist auf die Gnade der Bundeswehr angewiesen, will man den Dienst quittieren.
- 24 Unter 18-jährige Freiwillige werden bei der Bundeswehr in Techniken der realen Kriegsführung
- 25 eingeführt. Dies umfasst auch das Einüben von tödlicher Gewalt. Dies geschieht vor dem
- 26 Hintergrund einer Verwendung der Streitkräfte nicht nur im Rahmen der Landesverteidigung,
- 27 sondern als parlamentarisch legitimierte Interventionsarmee, wobei die betroffenen
- 28 Minderjährigen von den demokratischen Entscheidungsfindungsprozessen wie Wahlen
- 29 ausgeschlossen sind, mit denen Auslandseinsätze (mittelbar) legitimiert werden. Wir fordern
- 30 deshalb das Rekrutierungsalter der Bundeswehr auf 18 Jahre anzuheben. Außerdem müssen alle
- 31 Ausbildungsverhältnisse mit Minderjährigen geprüft werden und die Minderjährigen müssen
- 32 die Möglichkeit erhalten, ohne Repressionen den Militärdienst zu quittieren. Die Zahl der
- 33 Minderjährigen im Dienst der Bundeswehr hat sich seit 2011 mehr als verdoppelt. Waren es vor
- fünf Jahren noch 689 Kindersoldat*innen, hatte sich die Zahl in 2015 bereits auf über 1.500
- erhöht. Damit waren im letzten Jahr 7,4 Prozent der neu rekrutierten Soldat*innen unter 18
- 36 Jahren. Sie nehmen an der regulären Ausbildung von Soldat*innen inklusive dem Training an der
- 37 Waffe teil. Außerdem werden sie zusammen mit ihren erwachsenen Kolleg*innen
- 38 untergebracht. Für Minderjährige gibt es bei der Bundeswehr keine Privilegien, auch keine

kürzeren Arbeitszeiten, mit Ausnahme von Auslandseinsätzen, an denen sie gemäß der völkerrechtlichen Verpflichtungen nicht teilnehmen können. Außerdem steht das Soldatenbeteiligungsgesetz weit hinter dem Betriebsverfassungsgesetz zurück. Daher fordern wir die Ausweitung des Geltungsbereichs des Betriebsverfassungsgesetzes auf die Bundeswehr.

5 Seit der Aussetzung der Wehrpflicht fungiert die Bundeswehr immer mehr als Auffangbecken für diejenigen, die es auf dem gewöhnlichen Ausbildungs- oder Arbeitsmarkt schwer haben. 6 7 Viele sehen eine Verpflichtung bei der Bundeswehr als letzte Möglichkeit, überhaupt einen 8 Ausbildungsplatz zu bekommen, und nehmen die schweren Arbeitsbedingungen, das hohe 9 Risiko eines Auslandeinsatzes und die langen Verpflichtungszeiten leichtfertig in Kauf. 10 Insbesondere sehen wir es als problematisch an, sich über einen so langen Zeitraum zu 11 verpflichten zu können oder müssen, ohne die Möglichkeit einer straffreien Ausstiegsklausel 12 innerhalb einer Probezeit vorzusehen. Dies erfüllt den Anspruch an 13 Arbeitnehmer*innenfreundliche Regelungen in keiner Weise. Die bereits bestehenden substanziellen Weiterbildungs-, Ausbildungs- und Übernahmeprogramme (in den zivilen ÖD) 14 seitens des Berufsförderungsdienstes (BFD) bedürfen eines weiteren Ausbaus. Der Dienst als 15 Zeitsoldat*In ist typischerweise eben keine lebenslange Beschäftigungsgrundlage und darf 16 17 gerade auch deswegen nicht zu einer Sackgasse oder einem "Absturz" für die Soldat*Innen auf 18 Zeit werden. Wir fordern längere Probezeiten zum sanktionsfreien Ausstieg aus der Bundeswehr 19 für Zeit- und Berufssoldat*innen. Dadurch entstünde auch ein innerer Druck auf die Arbeitgeberin Bundeswehr, die Arbeitsbedingungen zu verbessern und für potenzielle 20 21 Auszubildende attraktiver zu werden.

Daher fordern wir eine Anpassung des Wehretats der Bundeswehr auf ein notwendiges Grundniveau, dass die internationalen Verpflichtungen Deutschlands wie UN-Friedensmissionen sicherstellt. Der Werbeetat muss hierbei drastisch zurückgefahren und im Bereich der Jugend- und Minderjährigenanwerbung ersatzlos gestrichen werden.

26 27

28

29 30

31

32

33 34

35

36 37

38

39

Im Zeitalter eines geeinten Europas, erscheint die Existenz nationalstaatlicher Streitkräfte nicht mehr zeitgemäß. Die durch die Bundeswehr übernommenen Aufgaben werden entsprechend weniger auf die klassische Landesverteidigung ausgelegt sein. Eine schrittweise Verlagerung hin zu zivilen Aufgabenbereichen und polizeilichen oder Beobachtungsmissionen im Ausland erscheint realistisch. Beides ist in einem europäischen Kontext sinnvoller angesiedelt. In diesem Zusammenhang sind bestehende Bemühungen um eine verstärkte Zusammenarbeit im Rahmen der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) und der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (ESVP) zu intensivieren. Durch verstärkte Kooperationen und Spezialisierungen der europäischen Nationalstaaten sind dabei Synergieeffekte in den Bereichen der Einsatzfähigkeit und Kosteneffizienz zu realisieren, die zu einer Senkung des Wehretats relativ zur Entwicklung des Bundeshaushaltes genutzt werden sollten. In diesem Kontext sehen wir die Abschaffung der Rekrutierung von Kindersoldat*innen als ein wesentlicher Schritt hin zur Reform der militärischen Ausrichtung der Bundesrepublik und ihrer Streitkräfte an.

1 Wir fordern:

2

4 5

6

7 8

9

10

11 12

13

14

- Die Anhebung des Rekrutierungsalters der Bundeswehr auf 18 Jahre
 - Reduktion des Bundeswehretats auf ein Mindestmaß, welches zur Erfüllung der internationalen Verpflichtungen ausreicht
 - Direkte Anwerbung über Präsenzveranstaltungen oder Rekrutierungseinrichtungen und mediales "targeting" dürfen sich nicht an Minderjährige richten. Demzufolge fordern wir die ersatzlose Streichung des Werbeetats der Bundeswehr für Minderjährige und Jugendliche
 - Mehr Aufwendungen für die Reintegration von Ex-Soldat*Innen in das Zivilleben, Verbesserung der Freistellungsmöglichkeiten für Langdienende gegen Ende ihrer Dienstzeit zur Vorbereitung auf ein Leben nach der Bundeswehr
 - Längere Rücktrittsfristen von der Verpflichtung als Berufssoldat*in oder langjährig verpflichtete Zeitsoldat*In
 - Mittelfristig die Abschaffung der Bundeswehr zu Gunsten eines europäischen kollektiven Friedens- und Sicherheitssystems
- Normale Arbeitsverhältnisse mit Kündigungsfristen auch bei der Bundeswehr.

G Gleichstellung, Feminismus und Gender

3 Von: Frauenkommission der Jusos Bayern

- 4 An: Bundeskongress der Jusos in der SPD, Landesparteitag der BayernSPD für SPD-
- 5 Bundesparteitag, SPD-Bundestagsfraktion
- 6 G 1 Novellierung des § 219 StGB
- 7 Der § 219 StGB regelt die Beratung von Schwangeren in einer Not- und Konfliktlage. Die
- 8 Beratung verfolgt das Ziel, die Schwangere zur Fortsetzung der Schwangerschaft zu bewegen.
- 9 Dies wird damit begründet, dass das ungeborene Kind in jedem Entwicklungsstadium ein Recht
- auf Leben hat. Ein Schwangerschaftsabbruch käme nur dann in Frage, wenn die Fortsetzung der
- 11 Schwangerschaft für die Frau eine Belastung darstelle, die so schwer und außergewöhnlich sei,
- 12 dass sie die zumutbare Opfergrenze übersteige. Die Beratung hat nach dem
- 13 Schwangerschaftskonfliktgesetz durch eine anerkannte
- 14 Schwangerschaftskonfliktberatungsstelle zu erfolgen, die unter unterschiedlichsten
- 15 Trägerschaften stehen. Diese Schwangerschaftskonfliktberatungsstellen stellen den Frauen
- eine Bescheinigung aus, die rechtlich notwendig ist, um von einem Arzt/ einer Ärztin einen
- 17 Schwangerschaftsabbruch durchführen lassen zu können.

18

1 2

- 19 Diese Regelungen zur Schwangerschaftskonfliktberatung beinhalten einige Aspekte, die für uns
- 20 als Jusos schwer vertretbar sind und die wir darum ändern wollen. Selbstverständlich stehen wir
- 21 hinter dem Recht des ungeborenen Kindes auf Leben. Wir sehen jedoch Probleme in der
- 22 Schwerpunktsetzung: das Ziel einer Beratung sollte sein, nicht nur die Interessen des
- 23 ungeborenen Kindes zu schützen, sondern auch die der Schwangeren. Die
- 24 Schwangerschaftskonfliktberatung muss daher ergebnisoffen geführt werden.

25

- 26 Um die Interessen der Frauen zu wahren, müssen bestimmte Regelungen zur Qualität der
- 27 Beratung gesetzlich festgelegt werden. So liegt auf der Hand, dass auch religiöse Träger
- 28 Beratungsstellen anbieten. Jedoch sollte auch dort die Beratung wertfrei durchgeführt werden.
- 29 Um eine unvoreingenommene Beratung zu gewährleisten, sollte eine staatlich getragene
- 30 Beratungsstelle für jede betroffene Frau in zumutbarer Entfernung zur Verfügung stehen. Auch
- 31 weiterhin soll die Wahlfreiheit zwischen unterschiedlichen Beratungsstellen und ein vielfältiges
- 32 Angebot bestehen, um konfessionslosen genauso wie konfessionell gebundenen Frauen eine
- 33 Anlaufstelle zu bieten auch konfessionell gebundenen Frauen, die nicht einer der beiden in
- 34 Deutschland dominanten Kirchen angehörig sind.
- 35 Um die Qualität der Beratung zu sichern, fordern wir die Einführung von Qualitätsstandards die
- durch eine unabhängige Zertifizierung jährlich überprüft werden. Auch muss die Qualifikation
- 37 der beratenden MitarbeiterInnen definiert werden. Das beinhaltet eine Mindestqualifikation vor
- 38 Ausübung der Beratung sowie die regelmäßige Teilnahme von Fort- und Weiterbildungen.

- 40 Der § 219 StGB ist zudem an einigen Stellen unglücklich formuliert. Wir fordern daher die
- 41 vollständige Überarbeitung des Gesetzestextes, bei der die Verwendung von Phrasen wie "[...]
- 42 wenn der Frau durch das Austragen des Kindes eine Belastung erwächst, die so schwer und

ungewöhnlich ist, dass sie die zumutbare Opfergrenze übersteigt" (Abs. 1 Satz 2) zu vermeiden ist.

 Zurzeit ist die Schwangerschaftskonfliktberatung gesetzlich vorgeschrieben, wenn ein Schwangerschaftsabbruch angestrebt wird. Dieser Zwang zur Beratung erscheint uns für minderjährige Schwangere sinnvoll, wobei hier gewährleistet werden muss, dass diese auf Wunsch auch ohne ihre Erziehungsberechtigten beraten werden, um eine Einflussnahme durch ebendiese zu vermeiden. Die Beratenden sollen hierbei nach Möglichkeit den minderjährigen Schwangeren auch bei der Durchsetzung ihrer Entscheidung gegen den Willen der Eltern behilflich sein.

Der Beratungszwang für volljährige Schwangere sollte beibehalten werden, weil der betroffenen Frau durch die Beratung möglicherweise Optionen und Hilfsangebote aufgezeigt werden können, die ihr selbst nicht bekannt sind. Auch kann eine Beratung dabei helfen, eine ggfs. vorhandene Verzweiflung/einen ersten Schock abzumildern und neue Perspektiven zu eröffnen. Der Schwangeren steht es ohnehin frei, sich auch über andere Kanäle zu informieren oder mit Vertrauten das Gespräch zu suchen. Eine aktive Mitwirkung ihrerseits, die über das bloße Zuhören hinausgeht, ist bei der Beratung nicht erforderlich.

- 1 Von: Oberfranken
- 2 An: Juso Bundeskongress; SPD Landesparteitag für SPD Bundesparteitag
- 3 Von Landesvorstand für HSG
- 4 G 3 Unterstrich, Binnen-I, Sternchen Keine Frage der Ästhetik, sondern der
- 5 Gerechtigkeit!
- 6 Das bei den Jusos verwendete Binnen-I ist eine veraltete Gendering-Norm die von zwei
- 7 getrennten und abgeschlossenen Geschlechtern ausgeht. Da es jedoch ein größeres
- 8 Geschlechterspektrum gibt wird das Binnen-I vom 1.7.2016 an nicht mehr in Publikationen und
- 9 Anträgen der Jusos Bayern verwendet. Wir empfehlen daher die Verwendung von
- 10 substantivierten Progressivformen (z.B.: Studierende) oder dem Gendersternchen (z.B.:
- 11 Jungsozialist*innen). Andere Genderingmethoden, die kein binäres Geschlechtersystem
- abbilden, wie etwa die Gendergap (z.B.: Jungsozialist innen) oder neutralisierte Endungen (z.B.:
- JungsozialistX) werden akzeptiert. Publikationen, Infomaterial und Give-Aways die vor dem
- 14 1.7.2016 veröffentlicht wurden und mit Binnen-I gegendert sind dürfen weiterhin veröffentlicht,
- 15 vervielfältigt oder verteilt werden. Der Landesvorstand erstellt eine Handreichungfür die
- 16 Erstellung gendergerechter Publikationen für die Landesebene.
- 17 Wir wissen um die Macht der Sprache und kommunizieren deshalb gendergerecht. So haben wir
- 18 es bereits auf der Landeskonferenz im November 2014 beschlossen. Die Art des Genderns erfolgt
- allerdings bisher nicht einheitlich: Mal wird ein Unterstrich, mal ein Binnen-I, mal Schrägstriche,
- dann wieder substantivierte Verbformen oder Sternchen usw. verwendet. Eine einheitliche Form
- 21 kann deutlich zur Verbesserung der Lesbarkeit unserer Texte beitragen. Außerdem sollte
- 22 gendergerechte Sprache nicht nur Männer und Frauen, sondern alle Geschlechter ansprechen.
- 23 Darunter verstehen wir, dass in Publikationen, wie beispielsweise auf der Internet- oder
- facebook-Seite, in Broschüren oder Ähnlichem, eine einheitliche Form der gendergerechten
- 25 Sprache etabliert wird. In Anträgen ist es den antragstellenden Personen freigestellt, welche
- 26 Form der gendergerechten Sprache sie nutzen wollen. Wir unterstützten es jedoch, wenn es in
- 27 den Bezirken und Unterbezirken zu einem Austausch über gendergerechte Sprache kommt.
- 28 Diskurs ist uns in dieser Thematik sehr wichtig. Niemand soll einfach nur gendern, da es so
- vorgeschrieben ist, vielmehr verstehen wir es als eine politische Positionierung und gendern aus
- 30 Überzeugung.

- 31 Sprache beeinflusst unser Denken. Da wir für die Gleichberechtigung von Menschen aller
- 32 Geschlechter stehen, werden wir auch in Zukunft darauf achten, in unserer gesprochenen und
- 33 geschriebenen Sprache, niemanden auszuschließen, indem wir alle Geschlechter in unsere
- 34 Sprache miteinbeziehen bzw. geschlechtsneutrale Formulierungen verwenden. Gleichstellung
- ist und bleibt eine wichtige Forderung in unserer Gesellschaft, für die wir als eine der
- 36 Hauptforderungen der Jusos Bayern kämpfen. Wir werden uns verstärkt für deren Umsetzung in
- 37 allen Bereichen der Gesellschaft einsetzen und mit gutem Beispiel vorangehen, damit wir eine
- 38 weitergehende Gleichstellung in unserer Gesellschaft vorantreiben.
 - Gendern ist für uns keine Frage der Ästhetik, sondern der Gerechtigkeit!

1 Inneres, Justiz und Verbraucherschutz

- 2 Von: Oberbayern
- 3 An: Bundeskongress, SPD-Landesparteitag, SPD-Bundesparteitag
- 4 I 2 Keine Aufweichung des staatlichen Gewaltmonopols

5 Für Sicherheit und Schutz der BürgerInnen ist die Polizei zuständig

- 6 Aktuelle Entwicklungen führen uns drastisch vor Augen, dass an vielen Stellen in unserer
- 7 Gesellschaft das staatliche Gewaltmonopol aufgeweicht und untergraben wird. Nach Meinung
- 8 der Jusos wird hier eine gefährliche Richtung eingeschlagen, die dringender Korrektur bedarf. In
- 9 Medien und sozialen Netzwerken wird durch tatsächliche oder erfundene Einzelfälle der
- 10 Eindruck suggeriert, dass beispielsweise aufgrund steigender Zahlen von AsylbewerberInnen mit
- erhöhter Kriminalität zu rechnen ist. Dass dem nicht so ist, macht u. a. die Polizei in vielen
- 12 Berichten und Statistiken deutlich. An dieser Stelle benötigen wir umfassende Aufklärung durch
- 13 Polizei und PolitikerInnen, bis hinein in die Stadtteile. Wenn die Präsenz von
- OrdnungshüterInnen erforderlich ist, dann ist dafür die Polizei einzusetzen. Häufig geht es nicht
- um ein objektives Sicherheitsproblem, sondern um die Frage der gefühlten subjektiven
- 16 Sicherheit. Menschen wird ganz aktuell durch eine populistische Darstellung in Medien und
- durch einige PolitikerInnen suggeriert, dass sie nirgends mehr sicher wären.
- 18 Eine Auslagerung dieser staatlichen Aufgaben an jegliche nichtstaatlichen oder privaten
- 19 Strukturen wie Sicherheitsunternehmen, BürgerInnenwehren oder sog. Sicherheitswachten
- 20 lehnen wir weiterhin ab, da diese dem staatlichen Gewaltmonopol zuwiderlaufen. Obwohl wir
- 21 durchaus Kritik an vielen Punkten der aktuellen polizeilichen Praxis äußern (racial profiling,
- 22 Verhalten auf Demonstrationen und Kundgebungen) wollen wir das staatliche Gewaltmonopol
- 23 nicht weiter aufweichen. Die Fehlentwicklungen und Probleme der Polizei müssen mit Reformen
- 24 und Maßnahmen der Transparenz (bspw. Kennzeichnungspflicht der Polizei, Demokratie-
- 25 Schulungen) bekämpft werden. Die Polizei ist aber nun mal eine Trägerin der
- 26 verfassungsgemäßen Gewalt in diesem Land und ist daher verantwortlich und
- 27 rechenschaftspflichtig.
- 28 Aus dieser Grundüberzeugung lehnen wir ebenfalls den Einsatz der Bundeswehr im Inneren
- 29 außerhalb des heute bereits bestehenden und vollständig hinreichenden Gesetzesrahmens
- 30 (insbesondere "Nothilfe" gemäß GG Art. 35, Abs. 2 und 3 sowie "innerer Notstand" gemäß GG
- 31 Art. 87a, Abs. 4) strikt ab. Diese Befugnisse erlauben einen Einsatz im Rahmen von Natur- und
- 32 unspezifizierten Großkatastrophen, für deren Bewältigung zivile Einsatz- und Rettungskräfte
- 33 nicht hinreichend sind, sowie (unter sehr engen Voraussetzungen) sogar die militärische
- 34 Aufstandsbekämpfung zum Schutz der freiheitlich-demokratischen Grundordnung. Die
- 35 Bundeswehr wirkt in diesen Zusammenhängen als letzte mobilisierbare Kapazität eines
- handlungsfähigen Staatswesens im Verlauf einer akuten Krise, mithin als Ultima Ratio. In den
- 37 jüngst publik gewordenen Entwürfen der Schwarz-Roten Bundesregierung für das Weißbuch der

- 1 Bundeswehr wird jedoch der präventive und längerfristige Einsatz der Bundeswehr, zum Beispiel
- 2 bei "Terrorgefahr" und vergleichbaren Alarmlagen erwogen. Dies ist mit der unter dem Eindruck
- des Dritten Reiches erwirkten Trennung von innerer und äußerer Sicherheit ebenso wenig
- 4 vereinbar wie mit den laufenden Umbauprozessen der Streitkräfte. Soldaten sind für die
- 5 Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung schlicht nicht geeignet.
- 6 Die Jusos fordern:
- 7 Verstärkte Aufklärungsarbeit vor Ort durch StadtteilpolitikerInnen in Kooperation mit der
- 8 Polizei, örtlichen KontaktbeamtInnen, lokalen SozialarbeiterInnen, QuartiersmanagerInnen und
- 9 angrenzenden wichtigen Einrichtungen (bspw. Träger von GUs, Flüchtlingsselbstorganisationen,
- 10 HelferInnenkreise, Vorstände von Glaubensgemeinschaften, Fan-BetreuerInnen).
- 11 Identifizierung und Begehung von Orten, an denen konkrete Probleme auftreten und
- 12 Entwicklung einer gemeinsamen und ausgleichenden Strategie unter Einbindung der
- 13 Betroffenen.
- 14 Klare Absage der Politik gegenüber Personen, Gruppen und Initiativen, die das Gewaltmonopol
- 15 des Staates unterwandern und aufweichen.
- 16 Temporäre Verstärkung der Polizeipräsenz durch geschulte KontaktbeamtInnen bei Problemen
- 17 und bei akuten Sicherheitslagen. Stetige Überprüfung der Notwendigkeit zur Beibehaltung
- 18 dieser Maßnahmen.
- 19 Falls notwendig, Aufstockung der Stellen bei der Polizei, wie bereits mehrfach von der SPD-
- 20 Landtagsfraktion gefordert.
- 21 Keine Vergabe von sicherheitsrelevanten Aufgaben im öffentlichen Raum an nicht-staatliche
- 22 Sicherheitsagenturen oder Personen durch die öffentliche Hand für die im Regelfall die Polizei
- 23 zuständig wäre.
- An vielen Stellen beschäftigt die öffentliche Hand private Sicherheitsfirmen. Wir setzen uns
- 25 dafür ein, dass diese Praxis und die beauftragten Firmen evaluiert werden. Unter Einbeziehung
- von kritischem Fachpersonal sollen Anforderungskataloge vor Ort an private Sicherheitsfirmen
- 27 erstellt werden, der insbesondere im Bereich der Interkulturalität und Anti-Diskriminierung
- 28 Mindestanforderungen an die Sicherheitsfirmen stellt.
- 29 keine Ausweitung der rechtlichen Einsatzgrundlagen der Bundeswehr im Inland. Sollte die
- 30 sicherheitspolitische Lage die Schaffung weiterer Kapazitäten nahelegen, so sind diese in den
- 31 Polizeien der Länder und des Bundes zu schaffen.

1 K Kommunales, Mieten und öffentliche Daseinsvorsorge

- 2 Von: Unterfranken
- 3 An: Landes- für Bundesparteitag der SPD, Bundeskongress der Jusos
- 4 K 1 Nachvollziehbare Nebenkostenabrechnungen für MieterInnen
- 5 Wer eine Immobilie mietet, muss in der Regel neben der Kaltmiete auch mit monatlich
- 6 anfallenden Nebenkosten rechnen. Hierunter fallen zum Beispiel Heizkosten, Kosten für eineN
- 7 HausmeisterIn oder Reinigungs- und Gartenarbeiten, Kosten für Haftpflicht- oder
- 8 Gebäudeversicherungen und viele andere mehr. In der Regel bekommen MieterInnen jährlich
- 9 eine sog. Nebenkostenabrechnung, in der die Gesamtkosten des vergangenen Jahres aufgelistet
- 10 sind. Eine Rechtsprechungsänderung des BGH zur Nebenkostenabrechnung ermöglicht nun
- 11 VermieterInnen Nebenkostenabrechnungen zu vereinfachen und weniger nachvollziehbar zu
- machen. Diese Lücke im Mietrecht muss von der Politik jedoch behoben werden.
- 13 Oft fehlerhafte Nebenkostenabrechnungen
- 14 Da sich die Nebenkosten bei einem Mietverhältnis hauptsächlich aus variablen Kosten
- 15 zusammensetzen, fallen Jahr zu Jahr immer wieder unterschiedliche Kosten an. Je nachdem wie
- 16 hoch die für den/die VermieterIn angefallenen Betriebskosten der jeweiligen Immobilie sind,
- 17 kann dieseR vom/von der MieterIn eine Nachzahlung geltend machen oder der/die MieterIn eine
- 18 Rückzahlung vom/von der VermieterIn fordern. Jedoch ist laut dem Mieterbund durchschnittlich
- 19 jede zweite Nebenkostenabrechnung mit Fehlern behaftet. Daher ist es aus finanzieller Sicht der
- 20 MieterInnen empfehlenswert die Nebenkostenabrechnung auf Richtigkeit zu prüfen. Dies wird
- 21 MieterInnen durch die Rechtsprechungsänderung des BGH zur Nebenkostenabrechnung (BGH
- 22 20.1.2016, VIII ZR 93/15) deutlich erschwert.
- 23 Rechtsprechungsänderung des BGH zur Nebenkostenabrechnung
- 24 Der BGH hat seine Rechtsprechung bezüglich der Abrechnung der Betriebskosten geändert und
- 25 VermieterInnen die Abrechnung der anfallenden Mietnebenkosten deutlich erleichtert. Zur
- 26 Erfüllung der Mindestanforderungen einer Nebenkostenabrechnung, soll es zukünftig reichen,
- 27 wenn der/die VermieterIn die Gesamtkosten der jeweiligen Kostenart in der Rechnung vermerkt,
- 28 die dann anschließend auf die MieterInnen der entsprechenden Abrechnungseinheit umlegt.
- 29 Somit müssen Teilschritte zur Berechnung der Gesamtkosten nicht ausgeführt werden. Der BGH
- 30 begründet sein Urteil wie folgt (vgl. BGH 20.1.2016, VIII ZR 93/15):
- 31 "Mit der vom Berufungsgericht gegebenen Begründung kann ein Anspruch der Klägerin gegen
- die Beklagten gemäß § 556 Abs. 1, 3 Satz 1, § 259 BGB auf Zahlung restlicher Nebenkosten in
- Höhe von 898,13 € für das Jahr 2011 nicht verneint werden. Der Senat hält an seiner bisherigen
- Rechtsprechung (vgl. insbesondere Senatsurteil vom 14. Februar 2007 VIII ZR 1/06, NJW 2007,
- 35 1059 Rn. 10) nicht fest, wonach die Angabe lediglich "bereinigter" Gesamtkosten die
- 36 Unwirksamkeit der Abrechnung aus formellen Gründen zur Folge hat. Er entscheidet nunmehr,
- dass es zur Erfüllung der Mindestanforderungen einer Nebenkostenabrechnung, durch die die
- 38 Abrechnungsfrist des § 556 Abs. 3 Satz 3 BGB gewahrt wird, genügt, wenn als "Gesamtkosten"

- bei der jeweiligen Betriebskostenart die Summe der Kosten angegeben ist, die der Vermieter auf
- die Wohnungsmieter der gewählten Abrechnungseinheit (in der Regel: Gebäude) umlegt."
- 3 Jedoch hatte der BGH in zahlreichen anderen Urteilen anders entschieden (z.B. Senatsurteile
- 4 vom 14.2.2007, Az.: VIII ZR 1/06; BGH, Urteile v. 6.5.2015 VIII ZR 194/14; BGH, Urteil v.
- 5 9.10.2013 VIII ZR 22/13). Die Rechtsprechung des BGH der letzten Jahre besagte, dass eine
- 6 Betriebskostenabrechnung nur dann formell ordnungsgemäß ist, wenn sie den Anforderungen
- 7 des § 259 I BGB entspricht. Dies bedeutete, dass jede Betriebskostenabrechnung, die keine
- 8 geordnete Zusammenstellung von Einnahmen und Ausgaben beinhaltet für formell nicht
- 9 ordnungsgemäß erklärt worden ist.
- 10 In einem Rechtsstreit über die Betriebskostenabrechnung einer Vermieterin entscheidet der
- 11 BGH, dass formell ordnungsgemäße Betriebsabrechnungen voraussetzen, dass entsprechende
- 12 Mindestangaben in der Rechnung beinhaltet sein müssen. Die Zurückweisung der Revision der
- 13 Klägerin in diesem Rechtsstreit wird wie folgt begründet(vgl. Senatsurteile vom 14.2.2007, Az.:
- 14 VIII ZR 1/06):
- 15 "Die Fälligkeit einer Nachzahlung setzt den Zugang einer formell ordnungsgemäßen
- Abrechnung voraus (BGHZ 113, 188, 194). Die Abrechungsfrist des § 556 Abs. 3 Satz 2 BGB wird
- 17 nur mit einer formell ordnungsgemäßen Abrechnung gewahrt; lediglich inhaltliche Fehler
- 18 können auch nach Fristablauf korrigiert werden (Senatsurteil vom 17. November 2004 VIII ZR
- 19 115/04, NJW 2005, 219 = WuM 2005, 61, unter II 1 a, m.w.Nachw.). Formell ordnungsgemäß ist
- 20 eine Betriebskostenabrechnung, wenn sie den allgemeinen Anforderungen des § 259 BGB
- 21 entspricht, also eine geordnete Zusammenstellung der Einnahmen und Ausgaben enthält.
- 22 Soweit keine besonderen Abreden getroffen sind, sind in die Abrechnung bei Gebäuden mit
- 23 mehreren Wohneinheiten regelmäßig folgende Mindestangaben aufzunehmen: eine
- 24 Zusammenstellung der Gesamtkosten, die Angabe und Erläuterung der zugrunde gelegten
- 25 Verteilerschlüssel, die Berechnung des Anteils des Mieters und der Abzug seiner
- Vorauszahlungen. Diesen Anforderungen wird die Abrechnung der Klägerin im Hinblick auf die
- 27 Zusammenstellung der Gesamt- kosten nicht in vollem Umfang gerecht."
- 28 Die Kehrtwende in der Rechtsprechung des BGH zu diesem Thema, zeigt dass das Mietrecht noch
- 29 zahlreiche Lücken aufweist und zu viel Interpretationsfreiheit ermöglicht, was schließlich
- 30 negative Auswirkungen auf die Rechte der MieterInnen in Deutschland führen kann.
- 31 Transparente und nachvollziehbare Nebenkostenabrechnungen
- 32 In Anbetracht der Tatsache, dass ca. die Hälfte der deutschen Bevölkerung in gemieteten
- 33 Immobilien wohnt, halten wir ein gerecht und fair gestaltetes Mietrecht für erstrebenswert. Die
- 34 vollständige Nachvollziehbarkeit der Nebenkostenabrechnung hat für MieterInnen aus
- 35 finanzieller Sicht eine große Bedeutung. Denn dies ist für MieterInnen der einzige Weg die ggf.
- 36 geforderte Nachzahlung auf Richtigkeit zu prüfen. Hierbei hat der/die MieterIn die Möglichkeit
- die Rechnung auf allgemeine Rechenfehler zu prüfen oder auch seine Nebenkostenabrechnung
- 38 mit anderen Bewohnern aus derselben Wohnanlage zu vergleichen. Zudem kann der/die

- 1 MieterIn, soweit ihm eine Zurückzahlung zusteht, diese auf Korrektheit prüfen bzw. prüfen
- 2 lassen.
- 3 Durch die neuste Rechtsprechung des BGH werden Mieterinnen und Mietern die Prüfung und
- 4 Nachvollziehbarkeit der Nebenkostenabrechnung deutlich erschwert.
- 5 Daher erscheint es ungerecht, auf Seiten der VermieterInnen die Abrechnung zu vereinfachen,
- 6 wohingegen die MieterInnenseite nicht erleichtert wird. Daher fordern wir eine
- 7 Wiederherstellung der Gerechtigkeitswaage, indem eine neue gesetzliche Regelung alle für
- 8 den/die MieterIn anfallenden Nebenkosten ersichtlich macht, was zur mehr Transparenz führt.
- 9 Die auf den/die MieterIn zukommenden Kosten sollen für Bürgerinnen und Bürger leicht
- 10 nachvollziehbar sein, ohne dass diese durch "Überraschungsnebenkosten" unnötigerweise
- 11 zusätzlich belastet werden.

1 M Migration, Integration, Asly- und Flüchtlingspolitik

- 2 Von: Mittelfranken
- 3 A: Juso-Bundeskongress, SPD-Landesparteitag für Bundesparteitag der SPD, Bundestagsfraktion
- 4 der SPD
- 5 M 1 Die Integration der Geflüchteten und AsylbewerberInnen verlangt nach neuen
- 6 politischen Rahmenbedingungen und einem umfassenden Ansatz

7

- Die Zahl der gegenwärtig zu uns kommenden Geflüchteten, wiewohl nur ein geringer Bruchteil der globalen Bewegung der Geflüchteten, zeigt dabei auf dramatische Art und Weise die Inadäquanz unseres gesamten Asylsystems auf. Dieses wurde als weniger geflüchtete Menschen zu uns kamen noch vorsätzlich in seinen Kapazitäten heruntergefahren und ist trotz eiliger Aufstockungen an Mitteln und Personal in keiner Art und Weise in der Lage, die mittelfristigen Herausforderungen, welche sich aus der gesellschaftlichen Integration dieser Menschen ergeben, erfolgversprechend anzugehen, gleich ob diese Integration in unsere Gesellschaft auf
- 15 Zeit erfolgt oder permanent ist bzw. sein muss.

16 17

18 19

20

21 22

23

Die gegenwärtige Zahl an Geflüchteten in Verbindung mit einer individualisierten Prüfung der Anträge wird auch und absehbar zunehmend einen Rückstau bei der Bearbeitung durch das BAMF bedingen. Die durchschnittliche Verfahrensdauer betrug dabei schon Anfang 2015 um die sechs Monate (bis zum Erstentscheid). Auch die Fristen bis zur Stellung des Endantrages sind Stand heute erheblich und muss in diesem Zusammenhang mitbehandelt werden. Aktuelle Zahlen sind nicht verfügbar, dürften jedoch deutlich gestiegen sein, da zum Beispiel Folge- und Familiennachzugsanträge zum gegenwärtigen Zeitpunkt überhaupt nicht mehr bearbeitet werden.

242526

27

28

29 30

31

32

Innerhalb dieses Zeitraumes stehen jedoch AsylbewerberInnen kaum Möglichkeiten offen, sich in ihr Aufnahmeland zu integrieren. Selbst elementare Sprachkurse finden noch nicht bundesweit flächendeckend und nachhaltig statt, stattdessen werden die Menschen im Wesentlichen bis zu einer endgültigen Entscheidung über einen Antrag "verwahrt". Das nicht freiwillige Zusammenleben in so genannter "verdichteter Belegung" erzeugt dabei in Abwesenheit von als sinnstiftend empfundenen Tätigkeiten beinahe zwangsläufig Spannungen und Frust. Zudem verzögert und erschwert diese Praxis das notwendige zeitgleiche Anlaufen sozialer, kultureller und sonstiger Integrationsansätze für die Aufgenommen massiv.

33 sozia34 Zielfü

- Zielführender wäre das flächendeckende Anbieten von Sprach- und anderen Integrationskursen,
- sobald die Geflüchteten einer Kommune dauerhaft zugewiesen wurden. Auch eine Evaluierung und Zertifizierung muss bereits in der Phase durch die Agentur für Arbeit anlaufen. Bei
- 37 Anerkennungsquoten von über 30% (plus Menschen, die trotz abgelehnter Asylanträge
- 38 aufgrund von Duldungen, Rückführschutz und ähnlichen Maßnahmen letztlich nicht
- 39 abgeschoben werden und somit voraussehbar Mitglieder der deutschen Gesellschaft sind und

bleiben) ist ein derartig brachliegendes gesellschaftliches und auch volkswirtschaftliches Potential nicht rechtfertigbar.

Ein qualitativer wie quantitativer Ausbau der bestehenden Qualifikations- und Integrationsmaßnahmen bedingt dabei einen akuten Mehrbedarf an entsprechend qualifiziertem Personal. Bisher wird dieser Mehrbedarf, unvollständig und je nach lokaler Situation, hauptsächlich durch privates zivilgesellschaftliches Engagement und durch bestehende ehrenamtliche Organisationen gedeckt. Beide, das spontane bürgerschaftliche wie auch das ehrenamtliche Engagement, sind dabei nicht geeignet, dauerhaft und flächendeckend eine notwendige Angebotsdichte zu schaffen – zumal dann nicht, wenn jenes private Engagement nicht angemessen durch hauptamtliche Kräfte unterstützt wird.

Daher müssen also im komplexen Umfeld der Flüchtlingsbetreuung bundesweit zehntausende Vollzeitstellen entstehen, um den offensichtlichen Bedarf (für die Asylsozialberatung, die Koordination der Integrationsprojekte und die Nachbetreuung von anerkannten und geduldeten Geflüchteten) zu decken, den gesamtgesellschaftlichen Nutzen zu maximieren und unvermeidbar auftretende Konflikte bestmöglich zu verringern.

Allerdings ist gleichzeitig nachvollziehbar, warum dergleichen derzeit nicht im notwendigen Maße geschieht. Unsere gegenwärtigen Kompetenz- und Finanzierungsbeziehungen laufen darauf hinaus, dass die Kommunen in der Pflicht wären, entsprechende Angebote als Sach- und Personalaufwandskostenträger zu finanzieren. Angesichts der chronisch klammen Finanzlage der meisten Kommunen ist deshalb verständlich, dass neue Angebote unter einem sehr harten Finanzierungsvorbehalt stehen, selbst wenn ihr Nutzen unmittelbar evident erscheint.

Mehr Geld für Geflüchtete und AsylbewerberInnen bedeutet ganz praktisch weniger Geld für alle bisherigen kommunalen Aufgaben, ein klassischer Verteilungskonflikt, der oft in einem massiven Akzeptanzproblem seitens der angestammten Bevölkerung mündet.

Gleichzeitig sind die Kommunen sowohl am unmittelbarsten von Art, Umfang und Ausgestaltung und damit dem Erfolg der Integrationsmaßnahmen für die ihnen zugewiesenen AsylbewerberInnen betroffen wie sie auch unzweifelhaft die Instanz sind, die in der Lage ist, Integrationsmaßnahmen zu organisieren und zu evaluieren.

Damit dieser Verteilungskonflikt nicht ein- bzw. offen zu Tage tritt, ist eine aktive und angemessene finanzielle Unterstützung der Kommunen für die Belange der Integrationspolitik

35 unverzichtbar!

Unabhängig von einzelnen und damit nicht nachhaltig planbaren Zuwendungen vonseiten des Bundes an die Kommunen (und an die Länder als Verantwortliche des Erstaufnahmeverfahrens sowie Träger einiger Sonderaufwendungen) erscheint es somit sinnvoll, wenn vonseiten des Bundes pro zugewiesenem Flüchtling eine Fallpauschale allokiert würde, aus der die Kommunen zweckgebunden, aber eigenverantwortlich Sprachkurse und sonstige Integrations- und Qualifikationsprojekte sowie auch Freizeitangebote und anfallende Sachleistungen (vor allem

direkt nach der Aufnahme) für die ihnen zugewiesenen Geflüchteten finanzieren können und müssen.

Ein besonderer kommunaler Schwerpunkt muss dabei auch auf die Evaluation und aufbauende Vermittlung von beruflichen Kenntnissen durch die in der Region tätigen Industrie- und Handwerksbetriebe (bzw. deren Vereinigungen) gelegt werden. Auch dies bedingt vermutlich oftmals die stunden- oder tageweise Freistellung von Arbeitskräften aus ihren Betrieben, um entsprechend viele Fachkräfte/MeisterInnen und TechnikerInnen aufzubieten, die die vorhandenen Fachkenntnisse der Geflüchteten überprüfen und ggf. so aufbauen können, dass diese in die duale Ausbildung (ggf. mit verkürzter Lehrzeit infolge vorliegender Berufserfahrung) übernommen werden können. Für einzelne Unternehmen ist dies häufig nicht leistbar, hier braucht es die Kooperation von handlungsfähigen Gemeinden und interessierten Firmen.

Prioritär muss weiterhin dabei natürlich weiterhin die Einstellung hauptamtlicher Kräfte in sozialversicherungspflichtigen Beschäftigungsverhältnissen sein, wo das Stellen- und Aufgabenprofil den Einsatz von Hauptamtlichen nahelegt. Das Ziel dieses Antrages ist nicht die Prekarisierung der Arbeit der Geflüchteten, sondern die Generierung zusätzlicher qualifizierter Arbeitskräfte über das Niveau hinaus, welches über traditionelle Arbeitsverhältnisse verfügbar und ohne hinreichende Bedarfsdeckung zunehmend ausgeschöpft ist!

Die Integration der Geflüchteten ist eine große gesamtgesellschaftliche Aufgabe. Ihre Bewältigung bedarf umfassender und anhaltender Anstrengungen nicht nur der Zivilgesellschaft, sondern aller staatlichen und kommunalen Stellen. Zur Finanzierung braucht es Fall- bzw. Integrationspauschalen, zur Bewältigung einer Verstärkung aller personellen Kapazitäten!

- 1 Von: Unterfranken
- 2 An: Landes- für Bundesparteitag der SPD, Bundeskongress der Jusos
- 3 M 3 Einwanderungsgesetz? Ja, aber richtig!

4

- 5 Zeitgemäße Einwanderung erleichtern
- 6 Ein modernes Einwanderungsgesetz soll nicht dazu beitragen Deutschland und Europa weiter
- 7 abzuschotten und unseren Arbeitsmarkt zu "schützen". Es soll Menschen, die aus welchen
- 8 Gründen auch immer nach Deutschland kommen wollen, die Möglichkeit geben, dies legal zu
- 9 tun und dabei auch noch die größtmögliche Unterstützung bei der Integration und dem Aufbau
- 10 eines neuen Lebens geben.
- 11 Wir Jusos sind der Überzeugung, dass es in der Einwanderungs- und Integrationspolitik einen
- 12 Perspektivwechsel braucht. Die bisherige Politik, die vor allem auf Abschottung setzt und darauf
- 13 abzielt Menschen, die hier Asyl suchen möglichst schnell abzuschieben, ist gescheitert.
- 14 Notwendig sind ein verbesserter Schutz von verfolgten Menschen, die Schaffung eines
- umfassenden Integrationsangebotes und der Abbau von Integrationshürden. Es ist deswegen
- gut und richtig, dass die SPD Bundestagsfraktion das Thema Einwanderung in den Fokus rückt.
- 17 Um ein Einwanderungsgesetz zu gestalten, das unseren sozialdemokratischen Ansprüchen
- genügt, braucht es eine breite Diskussion innerhalb der SPD. Es muss aus unserer Sicht deswegen
- 19 folgenden Punkten entsprechen:
- 20 Kein Punktesystem
- 21 Ein Punktesystem nach kanadischem oder australischem Vorbild, das eine Einwanderung von
- 22 Menschen an ihr Alter, ihren Bildungsstand, ihre Herkunft oder eine Arbeitsplatzzusage knüpft,
- 23 lehnen wir entschieden ab. Ein neues Einwanderungsgesetz darf Menschen nicht nach der
- Nützlichkeit für die deutsche Wirtschaft beurteilen. Denn zum einen ist die Suche nach einem
- 25 Arbeitsplatz bei Weitem nicht der einzige Grund, warum Menschen nach Deutschland
- immigrieren wollen und zum anderen widerspricht die Beurteilung von Menschen nach ihrer
- 27 ökonomischen Verwertbarkeit unserem sozialdemokratischen Menschenbild. Der Glaube, man
- 28 könne Engpässe auf dem Arbeitsmarkt mit restriktiver und begrenzender Zuwanderungspolitik
- 29 entgegenwirken ist falsch und macht Menschen zu gesichtslosen Kalkulationsgrößen, die man
- 30 wie alle anderen Rohstoffe auch nach Belieben importieren bzw. exportieren kann. Und gibt es
- 31 plötzlich einen Überschuss in einer Berufsbranche, werden Visa nicht verlängert, die
- proteinen einen estersenass in einer seransstantene, werden visa mehr verlangert, ale
- 32 Einreisehürden z.B. für Angehörige verschärft und damit Familien auseinandergerissen und
- Lebenspläne zerstört. Und das alles nur zum Wohle der deutschen Wirtschaft.
- 34 Zudem zementiert das Abwerben von hochqualifizierten Arbeitskräften die globale Ungleichheit
- und schränkt deren Herkunftsländer in ihrer Entwicklung ein. Die Grenzen Deutschlands und
- 36 Europas müssen offen sein für alle Menschen, nicht nur für besonders Wohlhabende oder
- 37 Gebildete. Jeder und jede die oder der dauerhaft in Deutschland leben möchte, sollte auch ein
- uneingeschränktes Bleiberecht bekommen und braucht zeitgemäße Integration.

1 Wahlrecht

- 2 Wir Jusos setzen uns für das aktive und passive Wahlrecht für all jene ein, die ihren
- 3 Lebensmittelpunkt in Deutschland haben. Integration heißt für uns Jusos, Chancengleichheit
- 4 und Teilhabe für alle Menschen in diesem Land herzustellen unabhängig von ihrer Herkunft.
- 5 Dass Menschen, die hier geboren sind oder schon lange hier leben auf Grund ihrer
- 6 Staatsangehörigkeit kein Wahlrecht haben, ist deshalb ein Skandal und für den
- 7 Integrationsprozess sehr schädlich. Nur wer politisch mitgestalten kann, hat auch die Chance zur
- 8 Identifikation! Deshalb muss das Recht zu wählen von der Staatsbürgerschaft losgelöst und rein
- 9 an den Wohnort gekoppelt werden. Wer in Deutschland mindestens drei Monate lebt, darf auch
- 10 in Deutschland wählen.

11 Wiederherstellung des Grundrechts auf Asyl

- 12 Die derzeitigen Regelungen und die Rechtsstellung der Geflüchteten führen vielfach zu einer
- 13 menschenunwürdigen Behandlung. Menschen, die fliehen mussten brauchen Ruhe und
- 14 Verständnis und dürfen nicht abgewiesen oder abgeschoben werden. Wir fordern die
- 15 Wiederherstellung des Grundrechts auf Asyl und kämpfen gegen die Illegalisierung von
- 16 Geflüchteten, gegen Abschiebungen, gegen jede Form von Sondergesetzen, wie die
- 17 Residenzpflicht sowie gegen Sammellager.

18 Integrationshürden abbauen

- 19 Die jetzigen Zuwanderungsregeln sind zu komplex und machen die Integration von
- 20 Einwanderungswilligen sehr schwer. Beispielsweise ist die Anerkennung ausländischer
- 21 Berufsabschlüsse sehr schwierig und muss vereinfacht werden. Neben formalen Problemen
- 22 sehen sich Einwanderwillige oft Rassismus und Diskriminierung ausgesetzt. Strukturelle
- 23 Diskriminierung beim Zugang zu Bildung, zum Ausbildungs- und Arbeitsmarkt und zu sozialen
- 24 Dienstleistungen müssen beseitigt werden. Wir fordern für alle Menschen die gleichen Rechte
- 25 beim Zugang zu Arbeitsmarkt und Gesundheitssystem.
- 26 Gerade auch auf EU-Ebene sind die Regelungen sehr elitär und ermöglichen nur
- 27 hochqualifizierten und bestverdienenden Nicht-EU-BürgerInnen den Zugang zum europäischen
- 28 Arbeitsmarkt. Die in Anlehnung an die US-amerikanische Green Card sogenannte Blue Card
- 29 erfordert ein konkretes Arbeitsplatzangebot, ein abgeschlossenes und anerkanntes
- 30 Hochschulstudium und ein bestimmtes Bruttojahresgehalt. Dadurch ist der allergrößte Teil der
- 31 potentiellen EinwanderInnen von brauchbaren Regelungen ausgeschlossen.

32 Integrationsangebote ausbauen

- 33 Integration ist ein dauerhafter Prozess, der mit dem Einreisewillen beginnt und nicht durch eine
- Prüfung gemessen werden kann oder beendet wird. Wer sich den ohnehin schon vielen Hürden
- 35 stellt, die mit einer Einwanderung nach Deutschland verbunden sind, zeigt Integrationswillen
- und möchte Teil dieser Gesellschaft sein. Es braucht ein integrationspolitisches Gesamtkonzept,
- 37 das sowohl Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache und Maßnahmen zur Eingliederung
- in das Bildungs- und Beschäftigungssystem beinhaltet, als auch Initiativen zur Förderung der

- 1 Akzeptanz in der Bevölkerung und der Bekämpfung von Rassismus. Zu den notwendigen
- 2 Integrationsangeboten für die NeueinwandererInnen gehören u.a. eine umfassende
- 3 Integrationsberatung, eine sozialpädagogische Begleitung und eine Kinderbetreuung für die
- 4 Dauer der Integrationsmaßnahmen, als auch Basis- und Aufbausprachkurse. Ziel muss es sein,
- 5 soziale und gesellschaftliche Benachteiligungen zu bekämpfen und eine eigenständige
- 6 Lebensführung zu ermöglichen.
- 7 Ein Einwanderungsgesetz muss also demzufolge einen Rechtsanspruch auf Integrations- und
- 8 Sprachkurse beinhalten. Dafür ist natürlich auch ein Bemühen der deutschen Behörden
- 9 erforderlich, denn Integration ist keine Einbahnstraße und kann nicht von den
- 10 NeueinwanderInnen allein gestemmt werden. Es bedarf einem breiten Ausbau der
- 11 Integrationskurse, Investitionen in die Ausbildung von DeutschlehrerInnen, Weiterentwicklung
- von erfolgreichen Integrationsmodellen u.v.m.
- 13 Die bisherigen Möglichkeiten nach Deutschland einzuwandern sind sehr komplex und schwer
- zu durchschauen. Für viele gibt es nur eingeschränkte Möglichkeiten für eine langfristige
- 15 Bleibeperspektive. Angesichts verschiedenster Aufenthaltstitel fehlt es an Klarheit und
- 16 Transparenz, weshalb es dringend rechtliche Verbesserungen braucht. Denn Deutschland ist ein
- 17 Einwanderungsland und muss dies auch endlich so kommunizieren. Also müssen
- 18 Erleichterungen auch klar nach außen beworben werden, damit jede und jeder, der oder die nach
- 19 Deutschland einwandern will, auch über die eigenen Rechte Klarheit bekommt.
- 20 Wir wollen keineswegs ein Einwanderungsgesetz, das ähnlich wie beispielsweise in den USA
- dazu dient, ob absichtlich oder durch fehlende Regelungen, billige Arbeitskräfte ins Land zu
- holen. ArbeitnehmerInnen sind ArbeitnehmerInnen! Ganz egal, ob sie in Deutschland geboren
- 23 wurden oder nicht oder ob sie die deutsche Staatsbürgerschaft haben oder nicht. Dies bedeutet
- 24 für uns: Ein Einwanderungsgesetz darf keine weiteren Ausnahmeregelungen beim Mindestlohn
- 25 oder andere Verschlechterungen bei ArbeitnehmerInnenrechten nach sich ziehen.

- 1 Von: Mittelfranken
- 2 An: Juso-Bundeskongress, Landesparteitag BayernSPD für Bundesparteitag SPD, SPD-
- 3 Bundestagsfraktion
- 4 M 5 Besser auf die Bedürfnisse von geflüchteten Frauen eingehen!
- 5 Die Jusos fordern, dass die Unterbringung von weiblichen Geflüchteten auf deren Wunsch hin in
- 6 separaten Gemeinschaftsunterkünften speziell für Frauen erfolgt. Zwar lehnen wir generell die
- 7 Unterbringung in großen Gemeinschaftsunterkünften ab und befürworten die dezentrale
- 8 Unterbringung in kleineren Wohngruppen bzw. bei Privatpersonen, solange jedoch am
- 9 derzeitigen Prinzip der zentralen Unterbringung festgehalten wird, fordern wir zusätzlich
- separate Unterkünfte für Frauen sowie Mindeststandards wie Rückzugsräume für Frauen und
- 11 abschließbare, geschlechtergetrennte Sanitäranlagen in den gemischtgeschlechtlichen
- 12 Gemeinschaftsunterkünften.
- 13 Weiterhin fordern wir den Ausbau von Beratungsstellen für geflüchtete Frauen, insbesondere
- 14 für Opfer von sexualisierter Gewalt. Hierfür müssen die nötigen finanziellen Mittel zur
- 15 Verfügung gestellt werden. Auch muss das Personal in den Unterkünften im Themenbereich
- sexuelle Gewalt geschult werden. Im Registrierungs- und Asylverfahren muss es das Recht auf
- 17 eine Anhörung durch eine Frau und eine Dolmetscherin geben.
- 18 Begründung: Unter den Geflüchteten, die Deutschland erreichen, sind auch Frauen, die
- 19 entweder auf der Flucht oder bereits in ihrer Heimat Opfer von sexualisierter Gewalt geworden
- 20 sind bzw. im Bezug auf den Umgang mit Männern aus den verschiedensten Gründen
- 21 traumatisiert sind. Darum ist ihnen die Unterbringung in einer Gemeinschaftsunterkunft
- 22 zusammen mit Männern nicht zumutbar.
- 23 Weiterhin fliehen Frauen aus sogenannten frauenspezifischen Gründen wie z.B. häuslicher
- 24 Gewalt, Genitalverstümmlung, Zwangsheirat, Ehrenmorde, Vergewaltigungen im Rahmen von
- 25 Bürgerkriegen usw. Diese Fluchtursachen sind seit der Genfer Flüchtlingskonvention von 1951
- als Verfolgungsgründe anerkannt. Deshalb ist es an der Zeit, dass wir vor Ort besser auf die
- 27 Bedürfnisse der geflüchteten Frauen eingehen. Dazu gehört u.a. dass diese Frauen im Rahmen
- des Registrierungs- bzw. Asylverfahrens nicht ihre Fluchtursachen einem fremden Mann
- 29 preisgeben müssen, welchem sie möglicherweise aus obengenannten Gründen schwer
- 30 vertrauen können. Ebenfalls muss das Personal in den Gemeinschaftsunterkünften im Bezug auf
- 31 den Umgang mit Opfern von sexualisierter Gewalt geschult sein. Weiterhin muss die
- 32 psychologische/therapeutische Beratung dieser traumatisierten Frauen verbessert werden.

- 1 Von Landesvorstand f
 ür JSAG, HSG
- 2 M 7 Bildung für Geflüchtete
- Wir fordern einen offenen Zugang zu Bildungsangeboten für Geflüchtete ab dem ersten Tag!
- 4 Es muss ein unverzüglicher Zugang zu Krippen, Kitas, Schulen, Berufsbildungseinrichtungen,
- 5 Hochschulen sowie zu Weiterbildungen und Anpassungsqualifizierungen gewährt und eine
- 6 sofortige Inklusion in Regelsysteme sichergestellt werden, sobald diese möglich ist.
- 7 Das Recht auf Bildung ist ein universelles Menschenrecht, das für alle gleich gelten muss. Das
- 8 international anerkannte Recht auf Bildung ist in diversen internationalen Abkommen und
- 9 Dokumenten wie der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte (1948) und der UN-
- 10 Kinderrechtskonvention (1989) abgesichert, insbesondere der freie Zugang zu Bildung und die
- 11 Chancengleichheit durch Bildung.
- 12 Die aktuelle Bildungslandschaft ist geprägt von Ausschluss, Segregation und
- 13 Sondermaßnahmen gegenüber Geflüchteten. Schul- und Hochschulbesuch werden durch
- 14 Regularien und Verfahrensweisen erschwert und verhindert. Wir fordern, dass Barrieren, die
- 15 wesentlich zum Ausschluss vom Recht auf Bildung beitragen, vorbehaltslos beseitigt werden.
- 16 Sprachförderung ab dem ersten Tag
- 17 Integration beginnt dann, wenn Menschen miteinander ins Gespräch kommen, Vorurteile
- abbauen und sich auf gemeinsame Werte und Normen in einer Gesellschaft einigen. Dafür ist
- 19 gegenseitiger Respekt und ein grundlegendes Verständnis füreinander von Nöten. Sprache ist
- das unmittelbarste Mittel der Kommunikation und hilft Menschen dabei, sich zu verständigen.
- Häufig führen Sprachprobleme zu Missverständnissen oder Problemen, die man eigentlich ganz
- 22 einfach aus der Welt schaffen könnte. In unseren Augen ist es deshalb wichtig, dass
- 23 Geflüchteten die Möglichkeit eröffnet wird, deutsch zu lernen.
- 24 Wir fordern kostenlose Angebote zur Sprachförderung und weitere Bildungsangebote von
- 25 fachlich und pädagogisch qualifiziertem Personal ab dem ersten Tag.
- 26 Frühzeitige Erfassung des Bildungsniveaus
- 27 Wer flieht, tut dies oft nur mit den eigenen Kleidern am Leib. Viele Geflüchtete konnten keine
- 28 Dokumente oder Zertifikate über ihren Schulabschluss oder Hochschulabschluss mitnehmen
- 29 und können daher ihren Bildungsstand nicht offiziell nachweisen. Aus diesem Grund muss das
- 30 Bildungsniveau von Geflüchteten so früh wie möglich erfasst werden, damit die
- 31 Bildungseinrichtungen sich entsprechend vorbereiten können. Somit können Schulen und
- 32 Hochschulen mit zusätzlichen Schüler*innen bzw. Studierenden rechnen und dementsprechend

- 1 mehr Kapazitäten bereithalten. Selbstverständlich müssen die Bildungseinrichtungen hierzu
- 2 ausreichend finanzielle Mittel vom Staat bereitgestellt bekommen.
- 3 Wir fordern faire und entgegenkommende Verfahren zur Feststellung des Bildungsniveaus von
- 4 Geflüchteten, die nicht zum Ausschluss von Menschen mit geringem formalem
- 5 Bildungsabschluss oder ohne Bildungsabschluss führen dürfen.
- 6 Es müssen Angebote zur Bildungsberatung geschaffen werden, die Geflüchteten ermöglichen,
- 7 sich individuell über ihren bestmöglichen Bildungsweg zu informieren. Dabei müssen ihnen
- 8 Bildungsangebote und Möglichkeiten weitere Qualifikationen zu erreichen aufgezeigt werden.
- 9 Frühkindliche Bildung
- 10 Der Rechtsanspruch auf einen Kita-Platz gilt auch für Geflüchtete und muss umgesetzt werden.
- 11 Kindertagesstätten und ihre Träger*innen dürfen sich ihrer Verantwortung durch den Verweis
- 12 auf volle Kapazitäten nicht entziehen. Die zusätzlich nötig werdenden Kapazitäten müssen
- 13 bereits vorausschauend aufgestockt werden. Zudem sollen der Umgang mit Kindern mit
- 14 Fluchterfahrungen und Traumata in die Fort- und Weiterbildungen von Erzieher*innen integriert
- 15 werden.
- 16 Schulbildung
- 17 Geflüchtete gehören momentan zu den größten Verlierern des dreigliedrigen Schulsystems. Der
- 2 Zugang zu Realschule und Gymnasium ist kaum gegeben, für den Großteil der Geflüchteten
- 19 führt kein Weg an der Haupt- oder Mittelschule vorbei. Dadurch erleben wir eine dramatische
- 20 Verschärfung des gesellschaftlichen Problems, dass aus dem Ausland kommende Menschen in
- 21 Deutschland einen durchschnittlich deutlich schlechteren Zugang zu Realschulen und
- 22 Gymnasien haben, als "Einheimische".
- 23 Bildung ist aber ein Menschenrecht und kein Privileg für Staatsbürger*innen, und dieses
- 24 Menschenrecht kann das dreigliedrige Schulsystem, wie wir es heute noch in einigen
- 25 Bundesländern nahezu alternativlos vorfinden, nicht verwirklichen. Wir fordern daher langfristig
- 26 eine Einführung einer inklusiven Gemeinschaftsschule, die es ermöglicht, jeden Menschen
- angemessen zu fordern und zu fördern.
- 28 Kurzfristig müssen Geflüchtete einen Zugang zu Realschulen und Gymnasien erhalten.
- 29 Lehrkräfte, die Deutsch als Fremdsprache unterrichten können, müssen verstärkt ausgebildet
- 30 und eingestellt werden. Nur durch einen zügigen Spracherwerb wird es möglich sein,
- 31 Geflüchtete auch innerhalb unseres missglückten Schulsystems die bestmöglichen Chancen zu
- 32 gewähren.
- 33 Ebenso muss garantiert werden, dass Schulkinder nicht abgeschoben werden können, dies kann
- 34 vor allem bei noch jüngeren Schulkindern zu einem unermesslichen Trauma führen, welches wir
- 35 nicht zulassen dürfen. Auch nach der Schulzeit muss man den dann ehemaligen Schüler*innen

- die Gelegenheit geben, eine Ausbildung oder ein Studium aufzunehmen. Nur so können sich
- 2 Menschen in unsere Gesellschaft und später auch in unseren Arbeitsmarkt integrieren, ohne
- 3 ausgenutzt zu werden.

4 Ausbildung

- 5 Ein großer Teil der Geflüchteten ist im passenden Alter für eine Berufsausbildung. Hier gibt es
- 6 sowohl für die Betriebe, als auch für die Vertriebenen einige Chancen. Während viele Betriebe
- 7 diese Chancen bereits erkannt haben, lässt die Förderung der Regierungen zu wünschen übrig.
- 8 Wir fordern eine Abschaffung der Unkosten für Sprachkurse, denn eine Ausbildung wird sowohl
- 9 für den Ausbildenden als auch für die Auszubildenden deutlich einfacher mit sicheren
- 10 Sprachfähigkeiten. Ebenso muss ein menschenwürdiger Lohn bezahlt werden, der sich keinen
- 11 Cent unter dem gesetzlichen Mindestlohn befinden darf. Wie bereits für Schüler*innen gefordert
- müssen auch Geflüchtete in einem Ausbildungsverhältnis und eine gewisse Zeit danach vor
- 13 Abschiebungen geschützt werden. Dies ist zum einen für die Geflüchteten wichtig, um sich eine
- 14 sichere Existenz aufzubauen, doch auch für das Herkunftsland kann dies eine wichtige
- 15 Entwicklungshilfe für eine Zeit des Wiederaufbaus und der Rückkehr werden, wenn die
- 16 Menschen eine solide Ausbildung in Europa absolvieren konnten.

17 Hochschulbildung

- 18 Wir begrüßen, dass viele bayrische Hochschulen Gasthörer*innenschaften für Geflüchtete
- 19 ermöglichen. Im Rahmen dieser Gasthörer*innenschaft sollen Zertifikate über die besuchten
- 20 Kurse ausgestellt werden. Diese Gasthörer*innnenschaft muss komplett kostenlos sein!
- 21 Allerdings kann die Gasthörer*innenschaft nur eine Zwischenlösung sein. In der Regel können
- 22 Gasthörer*innen keine Hausarbeiten schreiben oder an Prüfungen teilnehmen und so auch keine
- 23 Studienpunkte für ein Bachelor- oder Masterprogramm erwerben. Wir wollen die möglichst
- 24 schnelle Integration in den regulären Studienbetrieb. Daher muss auch die Möglichkeit
- 25 bestehen, offiziell Prüfungen abzulegen und ECTS-Punkte zu sammeln. Geflüchteten muss
- 26 möglichst schnell ein Studium als ordentliche Studierende ermöglicht werden. Viele haben in
- 27 ihrer Heimat bereits ein Studium begonnen und wollen dies selbstverständlich so schnell wie
- 28 möglich weiterführen.
- 29 Menschen, die in ihrer früheren Heimat bereits ein Studium aufgenommen haben, sollen die
- 30 Möglichkeit bekommen, dieses hier fortsetzen und abschließen zu können. Allerdings ist ohne
- 31 vollständige Zeugnisdokumente an vielen Hochschulen keine Bewerbung möglich. Menschen,
- 32 die fliehen müssen, haben aber häufig keine Gelegenheit, ihre Dokumente mitzunehmen und
- können sie in vielen Fällen auch später nicht besorgen. In manchen Ländern werden Zeugnisse
- 34 und andere Dokumente von Behörden als Druckmittel zurückgehalten, um Menschen an der
- 35 Flucht zu hindern, zur Rückkehr zu nötigen oder sie zum Militärdienst in Kriegsgebieten zu
- 36 zwingen. Wir fordern daher, dass bei fehlenden Papieren oder Nachweisen alternative
- 37 Hochschulzugangskriterien geschaffen werden, sodass die Kompetenzen schnell und kostenlos
- 38 festgestellt werden. Denkbar wären zum Beispiel Gespräche mit den potenziellen

- 1 Studiumsanwerter*innen, zur Feststellung ihrer Qualifikation. Doch solche Angebote sind nicht
- von den ohnehin bereits unterbesetzten und überforderten Prüfungsämtern zu schultern, den
- 3 Hochschulen müssen hierfür zusätzliche Mittel zur Verfügung gestellt werden. Nur so können
- 4 faire und für alle ausreichende alternative Auswahlverfahren für Geflüchtete angeboten
- 5 werden.
- 6 Um Geflüchteten, die ein Hochschulstudium in Deutschland aufnehmen wollen, dieses auch
- 7 ermöglichen zu können, müssen an den Hochschulen Angebote zur Vorbereitung auf ein
- 8 Studium, insbesondere der Spracherwerb im Hochschulkontext, geschaffen werden.
- 9 Wir fordern einen Bafög-Anspruch für alle Studierenden und einen Anspruch auf
- 10 Berufsausbildungsbeihilfe nach § 56 SGB III für alle Auszubildenden, unabhängig vom
- 11 Aufenthaltsstatus. Der BAföG-Bezug studienberechtigter Geflüchteter muss nach der
- 12 Hochschulzulassung, analog zum Verfahren Studierender mit deutscher Staatsangehörigkeit,
- 13 ohne Wartezeiten, ab dem ersten Tag möglich sein, ebenso der Bezug von
- 14 Berufsausbildungsbeihilfe für ausländische Auszubildende.
- Den Zugang zu Bildung an ihren Status zu knüpfen oder abzuwarten, ob sie ein dauerhaftes
- 16 Bleiberecht erhalten sehen wir als unzumutbar und verantwortungslos an. Wir fordern einen
- 17 sicheren aufenthaltsrechtlichen Status für Studierende während und nach dem Studium, der
- sich mindestens an entsprechenden Regelungen für Studierende aus Drittstaaten orientiert.
- 19 Wer sich in einer Bildungs- oder Ausbildungsmaßnahme, sei es Schule, Ausbildung oder
- 20 Studium, befindet, muss einen unbefristeten Aufenthaltsstatus erhalten.
- 21 Geflüchtete, denen der Zugang zu Hochschulen gewährt wird und die ein Hochschulstudium neu
- 22 aufnehmen oder weiterführen, sollen durch studentische Mentor*innen individuell unterstützt
- 23 und ihnen so das Zurechtfinden im Hochschulalltag erleichtert werden. Studierendenschaften
- 24 sollen hierbei den Rahmen stellen und Mentoring- und entsprechende Buddyprogramme
- 25 aufbauen.
- 26 Außerdem halten wir die Koordinierung an den einzelnen Hochschulen
- und den Austausch zwischen den Hochschulen für sehr wichtig. Aus
- diesem Grund, und damit man auch als interessierte*r Außenstehende*r
- 29 eine Anlaufstelle hat, fordern wir die Etablierung von sogenannten
- 30 "Flüchtlingsbeauftragten" an allen bayerischen
- 31 Hochschulen.Initiativanträge
- 32 Von: Oberbayern
- 33 An: Landesgruppe der Bayern SPD im Deutschen Bundestag mit der Bitte um Stellungnahme

- 1 Rechtsvereinfachung im SGB II nicht hinter den Koalitionsvertrag zurückfallen
- 2 Antrag:
- 3 Die Landeskonferenz der Jusos Bayern fordert die bayerische SPD Landesgruppe auf, dem
- 4 inzwischen vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales vorgelegten Entwurf des sg.
- 5 Rechtsvereinfachungsgesetz für das SGB II (Bt-Drs. 18/8041, erste Lesung im Bundestag war am
- 6 14.04.16) geschlossen nicht zu zustimmen. Ohne eine Streichung der U25 Sondersanktionen als
- 7 Mindestanforderung wird auf Druck der CSU der Koalitionsvertrag gebrochen und die Praxis der
- 8 Ungleichbehandlung von unter 25-Jährigen fortgesetzt.
- 9 Sollte keine geschlossene Ablehnung möglich sein, bitten wir freundlich um schriftliche
- 10 Erklärung der Landesgruppe bzw. einzelner Abgeordneter für die Begründung des Abweichens
- 11 vom Koalitionsvertrag.
- 12 Begründung:
- 13 Koalitionsvertrag bitte ernst nehmen, keine Rechtsverschärfung im SGB II mit der SPD!
- Der Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD für die 18. Legislaturperiode des Deutschen
- 15 Bundestags legt auf Seite 48 wörtlich unter dem hoffnungsvollen Titel "Rechtsvereinfachung in
- der Grundsicherung für Arbeitssuchende" fest:
- 17 "Wer Anspruch auf Leistungen der Grundsicherung hat, soll schneller und einfacher als bisher zu
- seinem Recht kommen. Die Verwaltungen vor Ort sollen so effizient und ressourcenschonend
- 19 wie möglich arbeiten können. Deswegen wollen wir das Leistungs- und Verfahrensrecht der
- 20 Grundsicherung für Arbeitsuchende vereinfachen und effektiver ausgestalten. Hierzu sollen
- 21 insbesondere die Ergebnisse der 2013 gegründeten Bund-Länder-Arbeitsgruppe zur
- 22 Rechtsvereinfachung im Zweiten Buch Sozialgesetzbuch (SGB II) intensiv geprüft und
- 23 gegebenenfalls gesetzgeberisch umgesetzt werden."
- 24 Die angesprochene Bund-Länder-Arbeitsgruppe hatte bereits im November 2012 mit der Arbeit
- 25 begonnen. Inzwischen liegt nach Kabinettsabstimmung, und erste Behandlung im Bundesrat
- 26 sowie erster Lesung die genannte Drucksache als Gesetzesentwurf vor. Der deutsche Bundesrat
- 27 hat in seinem Beschluss vom 18.03.2016 maßgebliche Änderungen an den vorhergehenden
- 28 Entwürfen aus dem Bundesministerium für Arbeit und Soziales eingefordert, die nicht oder nur
- 29 sehr unzureichend verfolgt wurden. Auch der ursprüngliche Bericht der Arbeitsgruppe enthielt
- diverse progressive Vorschläge (bspw. Abschwächung bzw. gar Abschaffung der Sanktionsregeln
- 31 für U25, keine Sanktionierung mehr in die KdU hinein). Vor allem auf Druck der CSU, aber
- 32 ausgearbeitet durch das SPD-geführte BMAS, spricht der Gesetzesentwurf eine andere Sprache
- und ist de facto eher ein Rechtsverschärfungs- denn ein Rechtsvereinfachungsgesetz.
- Diverse Wohlfahrtsverbände und freie Träger, der DGB sowie die Opposition üben teils heftige
- 35 Kritik am Gesetzesentwurf. Die Jusos Bayern haben sich nach längeren Diskussionen und den
- 36 SPD-Regionalkonferenzen aus inhaltlichen Gründen gegen den Koalitionsvertrag
- 37 ausgesprochen, die Mehrheit der Mitglieder der SPD stimmten dem Koalitionsvertrag in einem

- 1 Mitgliedervotum jedoch zu. Gerade für die Mitglieder, die dem Koalitionsvertrag kritisch
- 2 gegenüberstanden spielten mögliche Verbesserungen in der Sozialpolitik eine
- 3 mitentscheidende Rolle. Daher fordern wir die Umsetzung des Koalitionsvertrags nun auch im
- 4 Bereich der sg. Rechtsvereinfachung in der Grundsicherung entschieden ein und wehren uns
- 5 gegen die offensichtlich beabsichtigte Rechtsverschärfung.
- 6 Echte Rechtsvereinfachungen das bedeutet mehr Rechtssicherheit für die Antragssteller und
- 7 Leistungsbezieher, für die Mitarbeiter und Entlastung für die Sozialgerichte
- 8 Schon leidlich interessierte ZeitungsleserInnen können diverse Mängel im System Hartz IV
- 9 benennen: Berichte über die inzwischen sehr hohe Anzahl von Klagen und Widersprüchen sind
- an der Tagesordnung. Die Bundesregierung teilte zuletzt im Februar 2016 mit, dass mehr als 36
- 11 Prozent der Widersprüche und fast 40 Prozent der Klagen gegen die Sanktionen stattgegeben
- 12 wurde.
- 13 Auch aus den Betriebsräten der Jobcenter und von der zuständig Gewerkschaft ver.di hört man
- 14 von Überlastungen der MitarbeiterInnen, hoher Fluktuation und Unzufriedenheit. Diese Gründe
- veranlassten ja auch die Gründung der Bund-Länder-Arbeitsgruppe, deren Vorschläge nun viel
- zu wenig berücksichtigt werden. Das SGB II generell ist an vielen Stellen zu komplex, auch die
- 17 Bescheide sind schwer verständlich. Die einzige begrüßenswerte "Rechtsvereinfachung", die in
- 18 der aktuellen Gesetzesvorlage noch enthalten ist, ist die Verlängerung der
- 19 Bewilligungszeiträume auf 12 Monate. Das ist zu wenig und verbessert in Sachen
- 20 Rechtssicherheit praktisch gar nichts.
- 21 Mindestanforderungen an eine SGB II Reform in dieser Koalition
- 22 Wir fordern eine SGB II Reform in der Großen Koalition nur dann anzunehmen, wenn sie den in
- 23 der Bund-Länder-Arbeitsgruppe bereits getroffenen Konsens der Streichung der U25-
- 24 Sondersanktionen auch verwirklicht. Die Jusos kämpfen auf vielen Ebenen seit langem gegen die
- 25 negative Sonderbehandlung von unter 25-Jährigen. Noch ist es möglich unter 25-Jährigen nicht
- 26 nur den Regelsatz um 100% sondern auch weiter in die KdU hinein zu sanktionieren. Viele junge
- 27 Menschen werden dadurch dauerhaft in den Rückzug vom Arbeitsmarkt bzw. sogar in die
- 28 Wohnungslosigkeit hinein sanktioniert.
- 29 Es gibt nach wie vor als Sonderbehandlung für U25-Jährige keine Wohnungserstausstattung
- 30 wenn sie aufgrund einer Ausbildungsaufnahme aus dem SGB II Bezug heraus in eine andere
- 31 Stadt ziehen. Außerdem beziehen U25-Jährige für den Fall, dass sie mit Ihren Eltern in einer
- 32 Bedarfsgemeinschaft wohnen, nur 80% des Regelsatzes. Diese Sonderbehandlungen junger
- 33 Menschen muss beendet werden, dem bereits erzielten Konsens nur auf Druck der CSU und der
- 34 bayerischen Staatsregierung gegen den Koalitionsvertrag nachzugeben, ist für uns nicht
- 35 nachvollziehbar.
- 36 Weitere Anforderungen an eine gerechte SGB II Reform
- 37 Wir stehen nicht nur für eine Abschaffung sämtlicher Sondersanktionen im Bereich U25,
- 38 sondern für eine Abschaffung aller Sanktionen. Das soziokulturelle Existenzminimum darf nicht

- 1 gekürzt werden, sondern sollte das Minimum an Menschenwürde sicherstellen, was derzeit
- 2 nicht der Fall ist. Darüber hinaus fordern wir gerade für U25-Jährige eigene Ansprüche und
- 3 mindestens diesbzgl. eine Reform der Bedarfsgemeinschaften. Es ist nicht zumutbar, dass junge
- 4 Menschen aus finanziell weniger leistungsfähigen Familien weiterhin mit ihren Eltern
- 5 zusammenleben müssen.
- 6 Generell fordern wir seit Jahren eine Änderung bei den Zumutbarkeitskriterien zur
- 7 Arbeitsaufnahme. Diese müssen entschärft und vereinheitlicht werden, es darf keinerlei
- 8 (ansonsten sanktionierte und damit "zwanghafte") Vermittlung in Arbeitsaufnahme geben, die
- 9 unter tarifvertragliche festgelegte Löhne nach sich zieht. Des Weiteren fordern eine Anhebung
- des Schonvermögens sowie eine Reform der KdU, die langfristig vom Bund finanziert werden
- 11 muss und insoweit gesetzlich ausgestaltet werden sollte, das eine sich beständig von
- 12 Sozialgerichten veränderte Rechtsprechung nicht mehr notwendig ist.

- 1 Von: Jusos Schwaben
- 2 An: SPD-Fraktion im Bayer. Landtag
- 3 Keine Zulassungsbeschränkung für das Referendariat
- 4 Antrag: Die Landeskonferenz der Jusos Bayern fordert die bayerischen Landtagsabgeordneten
- 5 auf, jegliche Zulassungsbeschränkung für den Vorbereitungsdienst zum Lehramt
- 6 (Referendariat) abzulehnen.
- 7 Begründung:
- 8 Eine Zulassungsbeschränkung für das Referendariat verwehrt angehenden LehrerInnen den
- 9 endgültigen Abschluss Ihrer Berufsausbildung. Eine wie derzeit in Bayern beschlossene
- 10 Wartezeit von bis zu drei Jahren stellt in Zeiten von immer größer werdendem Bedarf an
- Lehrkräften (z.B. Inklusion, Integrationsförderung) außerdem ein verheerendes Signal dar. Die
- von der bayerischen Staatsregierung ausgegeben Planstellen stellen kein verwendbares
- 13 Messinstrumentarium dar, um den tatsächlichen Lehrerbedarf widerzuspiegeln. Somit ist eine
- 14 Zulassungsbeschränkung für das Referendariat generell abzulehnen.

- 1 Nicht behandelt:
- 2 B4, B5, B6, B7, B11, B13, D2, D4, F1, G4, I1, I3, M6, N1, N2, N3, N4, N5, N6, P1, P2, P3, U1,
- 3 V2, W1, W2, W3
- 4 Überwiesen:
- 5 D5 (an LaVo), M4 (an Innenkommission), G2 (Herbst LaKo)
- 6 Erledigt durch Beschlusslage:
- 7 M2
- 8 Zurückgezogen:
- 9 **B12**